**Открытый урок по « Светской этике»** в 4А классе

Учитель: Алексеева Т.П.

**Тема:** **Дружба.**

**Цель: создать условия для** формирования представления о дружбе как о важнейшей нравственной ценности, дать возможность детям учится дружески общаться в коллективе, соблюдать правила дружбы.

**Задачи**:

* Формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.
* Рассмотрение роли друга в жизни каждого из нас.
* Расширение знаний детей о взаимоотношениях людей, о дружбе.
* Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу, толерантности.

**Предметные результаты**:

-формирование важнейших нравственных понятий и ценностей: честность, доброта, порядочность, бескорыстие; понимание ценности дружбы.

**Метапредметные результаты**:

-участвовать в работе группы, договариваться друг с другом, предвидеть последствия коллективных решений;

-умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание; построение логической цепи рассуждений;

-формировать готовность к преодолению трудностей, формирование установки на поиск способов решения трудностей.

**Личностные результаты:**

- развивать умения анализировать собственные поступки и признавать собственные ошибки, уметь отличать их ложные проявления.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

*-* Я рада видеть вас. И думаю, что сегодняшняя встреча принесет нам всем радость общения друг с другом. Возьмите за руку своего соседа по парте, улыбнитесь, посмотрите ему в глаза и скажите: «Желаю тебе сегодня на уроке …»

**II.Актуализация знаний. Постановка проблемы.**

-Сегодняшний урок мы начнем с притчи. А что такое притча?(небольшой поучительный рассказ)

( включить притчу) ( слово- ОАЗИС- место в пустыне , где есть вода и растительность)- на доску

- Как вы считаете, о чем эта притча?

- Как на ваш взгляд можно озаглавить притчу?

- Чему учит нас эта притча?

- О чем сегодня пойдет речь на уроке?

**III. Определение цели и задачи урока.**

**(слайд 1)** – Итак, тема нашего урока? «Дружба»

А какие цели мы перед собой поставим? ( узнать, что такое дружба, кто такой настоящий друг, научиться беречь дружбу, какими качествами должен обладать настоящий друг, узнать что-то необычное о дружбе.

**IV. Работа над понятием «дружба».**

-Живя в обществе и общаясь с людьми, человек находится в разнообразных отношениях с другими. К ним относятся родственные отношения между родителями и детьми, братьями и сестрами. Это служебные отношения, связанные с работой или учебой - отношения между учителями и учениками, между одноклассниками. Могут быть отношения, которые возникают от близкого проживания. Это соседские отношения или приятельские во дворе. Могут быть дружеские отношения - отношения между друзьями.

***(слайд 2****)* **"Монолог о дружбе"**

Что такое дружба? Каждый знает.  
Может быть и спрашивать смешно?   
Ну а всё же, что обозначает это слово?  
Это слово? Значит что оно?

*- А что же такое дружба для вас, как вы понимаете это слово?*

*(высказывания детей)*

1. **Работа в группе**

-А теперь обратимся к нашим источникам и найдём определение дружбе

1 группа ищет определение слова дружба по Далю **(слайд 3)**

2группа по Ожегову

3группа по учебнику.

-Послушаем стихотворение **Агнии Барто "Требуется друг!"** (читает Геля):

Все живут, не тужат,  
А со мной не дружат.  
Предлагаю Ильиной:  
"Ты дружи со мной одной!"

Есть разряд у Ильиной  
И девчонок свита.  
Подружусь я с Ильиной-  
Стану знаменитой.

Все пятёрки до одной  
У Светловой Нади.  
Я прошу "Дружи со мной!  
Подружись хоть на день!

Будешь ты меня спасать -  
Дашь контрольную списать"  
А девчонка на дыбы  
Говорит: "Молчала бы"

Не вставать же на колени  
Уговаривать подруг  
Напишу я объявление:  
"Срочно требуется друг!"

*- Как вы думаете, почему не хотели дружить с девочкой? Какими качествами должен обладать друг?* (любовь, уважение, преданность, честность, доверие).

**6. Работа в парах**

- Сейчас мы будем работать в парах. Возьмите карточки жёлтого цвета. Распределите слова на две группы. (на карточках )

***(слайд 5)*** Посмотрите на экран и дополните каждый по цепочке: "Друг - это тот, кто…

-Я начну с себя "Друг - это тот, кто никогда не предаст"

*(высказывания детей).*

-Очень часто в речи мы можем услышать слова "друг", "приятель", "товарищ". Чем они отличаются по значению?

*(ответы детей) (друг один, а товарищей может быть много)*

1. **Работа в группах**

**-**Возьмите карточки зелёного цвета.

**Игра «Собери пословицу и объясни смысл».**

-Ещё издавна люди складывали много пословиц и поговорок о дружбе. Сейчас проверим, какие знаете вы.

*(слайд №6) Нужно найти начало и конец пословицы.*

Учитель раздает карточки с пословицами, необходимо собрать их. (*Приложение 1*)

1 группа.

Друг верен, во всем измерен.

 Друг - ценный клад, недругу никто не рад.

*Кто любит лгать, того нельзя в друзья брать.*

*Новых друзей наживай, а старых не забывай.*

2 группа.

  Дружба что стекло: сломаешь – не починишь.

 Друга ищи, а найдешь – береги.

Не тот друг кто мёдом мажет, а то, кто правду скажет.

Какую дружбу заведёшь – такую и жизнь проживёшь.

3 группа.

Друга на деньги не купишь.

Дружный табун волков не боится.

Птицы сильны крыльями, а люди дружбой.

Гору разрушает ветер, а людскую дружбу слово.

**Самопроверка (Слайд 6)**

**Вывод:**дружба очень важна.

**-** А сейчас минутка отдыха.

**8. Физминутка «Дружба»**

Мы похлопаем в ладоши  
Дружно, веселее.  
Наши ножки постучали  
Дружно и сильнее.  
По коленочкам ударили  
Тише, тише, тише.  
Наши ручки поднимайтесь  
Выше, выше, выше.  
Наши ручки закружились,  
Ниже, ниже опустились,  
Завертелись, завертелись и остановились.

– Вот молодцы, как дружно выполнили физминутку

1. **. Работа над понятием «друг».**

“Друзья”. (Сценку разыгрывают ученики класса).

Однажды Саша принес в школу электронную игру “Футбол”. К нему тут же подбежал Серёжа и закричал: “Мы же с тобой друзья, давай вместе играть!”.

– Давай! – согласился Саша.

Подошли и другие ребята, но Серёжа заслонил от них игру.

– Я – Сашин друг! – гордо сказал он. – Я буду с ним играть.

На другой день Эдик принес в класс трансформер. И опять первым возле него оказался Серёжа.

– Я – твой друг! – опять произнес он. – Будем вместе играть.

Но тут подошел Саша.

– И меня примите.

– Нет, не примем, - сказал Серёжа.

– Почему? – удивился Саша. – Ты же мой друг, сам вчера говорил.

– То вчера, – объяснил Сергей. – Вчера у тебя игра была, а сегодня у него роботы. Сегодня я с Эдиком дружу!

– Считаете ли вы Серёжу настоящим другом? Почему?

**Беседа** :

- Кто такой друг?

– Какими качествами должен обладать человек, умеющий дружить?

– Для чего нужны друзья?

– Каждый ли человек может быть другом?

– А может ли дружба распасться? По каким причинам?

– Послушайте стихотворение и подумайте, можно ли этого героя назвать настоящим другом и почему?

(читает Эдик)

Друг напомнил мне вчера,  
Сколько делал мне добра:  
Карандаш мне дал однажды,  
(Я в тот день забыл пенал),  
В стенгазете, чуть не в каждой,  
Обо мне упоминал.  
Я упал и весь промок –  
Он мне высохнуть помог.  
Он для милого дружка  
Не жалел и пирожка:  
Откусить мне дал когда-то,  
А теперь представил счёт.  
Не влечёт меня, ребята,  
Больше к другу не влечёт.

– Каким не должен быть настоящий друг?

– Может ли дружба сделать человека лучше, избавить от недостатков?

1. **Работа в группах**

**-**Работаем с карточками красного цвета.

**Ситуация 1.**

Вы с другом шли со школы домой, к вашему другу подошли старшие ребята и стали его обижать. Ваши действия?

**Ситуация 2.** Вместе с другом мы шли с магазина. У меня был полный пакет, а у Коли в руках маленькая коробка. Мой пакет порвался и всё содержимое рассыпалось. Колька стал смеяться в полный голос, а я - собирать всё с асфальта. Мне было очень обидно и грустно. А как бы вы поступили на моём месте и на месте Коли?

**Ситуация 3.** Учительница дала ребятам задание и сказала , кто первый выполнит получит пятёрку. Вы выполнили трудное задание, но ваш друг не может с ним справиться. Как вы поступите?

**(Слайд ) Послушаем рассказ Валентины Осеевой «До первого дождя».**

Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в детский сад вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня – за Машей. Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня – в одном платье. Девочки побежали.

- Сними свой плащ, мы накроемся вместе! – крикнула на бегу Таня.

- Я не могу, я промокну! – нагнув вниз голову с капюшоном, ответила ей Маша.

В детском саду воспитательница сказала:

- Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, совершенно мокрое. Как же это случилось? Ведь вы же шли вместе?

- У Маши был плащ, а я шла в одном платье, - сказала Таня.

- Так вы могли бы укрыться одним плащом, - сказала воспитательница и, взглянув на Машу, покачала головой. – Видно, ваша дружба до первого дождя!

Обе девочки покраснели: Маша за себя, а Таня за Машу.

- А как это понять «дружба до первого дождя?»

- Кто из девочек настоящий друг? Почему?

**Работа в группах**

Возьмите карточки синего цвета.

-Выберите, какие нужно взять выражения, чтобы составить **правила дружбы**. (вывешивают на доске)

* **Не выдавай чужие секреты;**
* **Всегда будь честным с другом;**
* **Не бойся попросить прощения;**
* **Не груби;**
* **Не меняй друзей;**
* **Не ябедничай. Если друг в чем-то не прав, скажи сразу об этом;**
* **Если ты за что-то обиделся на своего друга, постарайся поскорее забыть и простить ему свою обиду.**
* **Если твой друг просит у тебя какую-нибудь игрушку или посмотреть – почитать книгу, не отказывай ему. Не жадничай!**
* **Если ты сам взял у друга книгу или игрушку, обращайся с этими вещами аккуратно и не забудь вернуть их вовремя.**

-Повесим эти законы в нашем классном уголке и постараемся соблюдать их:

Молодцы! Эти законы надо помнить всегда, даже если друга нет рядом.

1. **Рефлексия. (Слайд)**

- Подведём итоги нашего урока. Я говорю утверждение, если согласны-хлопаем, если нет-топаем.

Анкета

*(ответы детей)*

* - Получены ли на уроке ответы на поставленные вопросы?
* Настоящий друг – это ненадёжный человек?
* Настоящий друг-это добрый, верный, искренний человек?
* Важно дружелюбно относиться друг к другу.
* Дружба-это взаимное уважение между людьми?
* Дружелюбие важно не только для меня, но и для всего нашего класса?
* Друга можно обмануть.
* Я буду настоящим другом.

*(слайд* ) Подумай, что тебе надо изменить в себе, в своем характере, привычках, увлечениях, напиши самое плохое своё качество - чтобы и с тобой людям захотелось дружить напиши на листок белого цвета. (дети рвут свой листок и кладут в корзину)

**11. Подведение итогов** работы на уроке.

- Для кого урок пролетел быстро? Почему?

- Для кого он показался долгим и скучным? Почему?

**12. Домашнее задание.**

Взять интервью у родителей на тему «Невыдуманные истории о дружбе» или написать рассказ о своем друге.

-Встанем все в круг. Возьмемся за руки, почувствуем поддержку друг друга. Вместе мы сила потому, что мы ДРУЗЬЯ! Скажем вместе слова:

(**Слайд )**

**Дружба настоящая в школе начинается,**

**Чтобы не кончаться никогда.**

**Дружба настоящая сердцем проверяется**

**И остаётся с нами навсегда.**