|  |  |
| --- | --- |
| **Күні:17.11.2017** | **Мұғалімнің аты-жөні:** Рахметқұлова Жаңыл |
| **Сыныбы:5А** | **Қатысқан оқушылар саны:** | **Қатыспаған оқушылар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Жай бөлшектерді қосу және азайту |
| **Сабақтың түрі** | Бекіту |
| **Осы сабақта күтілетін нәтижелер:** | Оқушылар жай бөлшектерді қосу және азайту амалдарын орындай алады. |
| **Оқу бағдарламасына сілтеме:** | **5.2Абөлім:** Жай бөлшектерге амалдар қолдану. |
| **Сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары:** | **5.1.2.17**бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;**5.1.2.18**бөлімдері әр түрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау. |
| **Бағалау критерилері:** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дағдылар***  | **Бағалау критерийлері** |
| Білу және түсіну  | бөлімдері бірдей және бөлімдері әртүрлі жай бөлшектерді қосу және азайту ережелерін біледі;  |
| Білімін қолдану  | қолданбалы есептерді шешуде бөлшектерді қосу және азайту ережесін қолдана алады;жай бөлшектерді қолдана отырып мәтін есептерді шығара алады. |
| Талдау | бөлімдері бірдей жай бөлшектерге амалдар қолдану мен бөлімдері әр түрлі бөлшектерге амалдар қолданудың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын біледі. |

 |
| **Сабақтың мақсаты:** | Оқушылар жай бөлшектерді қосу және азайту амалдарын орындай алу. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Тілдік мақсат:**Жай бөлшекті қосу мен азайтуға қатысты ұғымдар мен терминдерді түсінеді және қолданады.**Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер:**- бөлімдері бірдей екі бөлшекті қосу (азайту) үшін ,... керек;- бөлімдері әртүрлі екі бөлшекті қосу (азайту) үшін,... керек;- толықтауыш көбейткішті табу үшін ,... керек;- бірінші бөлшектің толықтауыш көбейткіші ... болады; |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды «Рухани жаңғыру» бағдарламасымен таныстыру; өз бетімен жұмыс істеу мәдениетін дамыту, ұйымшылдыққа үйрету, бірін-бірі сыйлау, академиялық шыншылдық, сыни тұрғыдан ойлау. |
| **Пәнаралық байланыс** | Информатика, тарих, қазақ тілі |
| **Акт қолдану дағдылары** | Интерактивті тақта, презентация, мини ақ тақтайшалар. |
| **Алдыңғы білім** | Сандардың ең кіші ортақ еселігін білу, жай бөлшекті, дұрыс және бұрыс бөлшектерді білу. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған іс-шаралар** | **Ресурстар** |
| **Басы**2 мин3 минТүсіну | **I. Ұйымдастыру кезеңі.** Оқушылармен амандасып, оларды түгендеп, сабаққа дайындығын тексеру.Сабақ тақырыбымен, жоспарымен және оқу мақсатымен таныстыру.  | Қима қағаздарПазл бөліктеріАКТКонвертҚима қағазҚалыптаст. бағалау кітапшасыБлоб ағашы  |
| **Өткен сабақты қайталау *(жұптық жұмыс):***«Ережені білесің бе?»Оқушыларға орын тәртібі ауысып кеткен сөздер тізбегі беріледі, берілген сөздерден дұрыс ереже жазу керек.**Критерий:** жай бөлшектерді қосу және азайту ережелерін біледі.**Дескриптор:**-бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу ережесін біледі;- бөлімдері бірдей жай бөлшектерді азайту ережесін біледі;- бөлімдері әр түрлі жай бөлшектерді қосу ережесін біледі;- бөлімдері әр түрлі жай бөлшектерді қосу ережесін біледі.Кері байланыс: «Бағдаршам» |
| **Ортасы**10 мин**Қолдану**5 минҚолдану**5 мин****Қолдану**7 минТалдауСоңы 8 мин | ІІ. «Пазл» ТЖОқушыларға пазл бөліктерінде жазылған есептер мен қағазда берілген жауаптарды сәйкестендіру тапсырмасы беріледі. Әр есептің жауабын табу арқылы оқушылар пазлды құрастырады. Пазл суреттері рухани жаңғыру бағдарламасына байланысты.**Критерий:** жай бөлшектерді қосу және азайту амалдарын орындау арқылы пазл құрастырады.**Дескриптор:** -бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосады;-бөлімдері бірдей жай бөлшектерді азайтады;-бөлімдері әр түрлі жай бөлшектерді қосады;-бөлімдері әр түрлі жай бөлшектерді азайтады.Кері байланыс: «Бағдаршам»**ІІІ. Шағын тест (Жеке жұмыс)**Оқушыларға интерактивті тақтадан есептер беріледі. Әр есепті шығару уақыты – 1 мин. **Критерий:** Берілген уақыт ішінде жай бөлшектерге амалдар қолданып, дүрыс жауабын анықтайды.**Дескриптор:**-Бөлімдері бірдей бірнеше жай бөлшектерді қосады;-Бөлімдері бірдей бірнеше жай бөлшектерге қосу, азайту амалдарын қатар қолданады;-Бөлімдері әр түрлі бөлшектердің қосындысын табады;-Бөлімдері әр түрлі бөлшектердің айырмасын табады;-Бөлімдері әр түрлі бірнеше жай бөлшектерді қосады.Кері байланыс: «Бағдаршам»**IV. Конверттегі сұрақтар – Кейс стади әдісі** (Топтық жұмыс)Үстелде 4 құпия конверт берілген. Топ басшылары 1 құпия конверттен таңдап алып, топпен бірлесіп шығарады. «Кейс-стади» тәсілі арқылы шығарады:Баяндаушы-есептің шартын айтады, түсіндіреді.Сұрақ қоюшы-есептің сұрағын анықтайдыСарапшы- есептің шығарылу жолын сараптайды;Жол сілтеуші: дұрыс-бұрыс жауаптарды айтып, жол сілтейді.**Критерий:** жай бөлшектерді амалдар қолдана отырып мәтін есептерді шығарады.**Дескриптор:**-Есептің шартын жазады;-Есептің шартына сәйкес дұрыс өрнек құрастырады;-Амалдарды дұрыс орындайды;-Есептің жауабын дұрыс табады;-Кейс стади рөлін дұрыс орындайды.**V. Венн диаграммасы (Топтық жұмыс)**Әр топқа Венн диаграммасы салынған А4 қағаздары беріледі. **Критерий:** бөлімдері бірдей жай бөлшектерге амалдар қолдану мен бөлімдері әр түрлі бөлшектерге амалдар қолданудың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын біледі.**Дескриптор:**- бөлімдері бірдей жай бөлшектерге амалдар қолданудың бөлімдері әр түрлі бөлшектерге амалдар қолданудан айырмашылығын біледі;- бөлімдері бірдей жай бөлшектерге амалдар қолдану мен бөлімдері әр түрлі бөлшектерге амалдар қолданудың ұқсастықтарын біледі.**Рефлексия «Блоб ағашы». Дұрыс орындалған дескрипторлар санына байланысты ағаштың әр жеріне орналасады.****Үй тапсырмасы:** Жай бөлшектерді қосу және азайту амалы қолданылатын 5 теңдеу құрастырып, оны шешіп келу. |
| **Қосымша тапсырма:** **VI. Қалыптастырушы бағалау тапсырмалары**1-тапсырма. **Дескриптор:** - бөлімдері бірдей бөлшектерді қосады;- бөлімдері бірдей бөлшектерді азайтады.2-тапсырма. **Дескриптор:**- амалдардың орындалу ретін анықтайды;- жай бөлшектерді қосады;- жай бөлшектерді азайтады. |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| **Жұптық жұмыс арқылы оқушылардың бір-біріне түсіндіруі, топтық жұмыс арқылы оқушылардың қабілеттерін анықтау.** | **Шапалақтау, бағдаршам, сабақ барысында қолдау, мадақтау.** | **Интерактивті тақтаны сабақ барысында қолдану уақытын асырмау. Көз жаттығуларын жасау.** |
| Қорытындылау**Ең жақсы өткен екі нәрсе не (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?****1:****2:****Қандай екі нәрсе сабақты нығайтуы мүмкін (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?****1:** **2:****Бұл сабақтан мен келесі сабағыма әсер ететін сынып туралы немесе оқушылар туралы не білдім?** |