**Коучинг тақырыбы*:* Тіл тағдыры – ел тағдыры**

**Жалпы мақсат**: оқушыларды сын тұрғысынан ойлау арқылы тіл құдіреттілігін сезіне отырып, өз пікірін еркін айтуға бағыттау

**Күтілетін нәтиже:** тіл маңыздылығын сезінеді, өз ойын айта алады  
Кез келген жағдайға сыни көзқараспен қарауға үйренеді;  
Сабақ барысында топтық жұмыстың тиімді екенін түсінеді.

**Негізгі идея** : «Жұмыла көтерген жүк жеңіл»  
**Сабақта қолданылатын ресурстар**: Постерлер, стикер, интербелсенді тақта, маркер, қалам, желім, фотосуреттер., видеороликтер, стикерлер, кері байланыс парақтары.  
**модульдер қамтылуы:** Оқыту мен оқудағы жаңа әдістер,АКТ,Бағалау ,Диалог, Жеке жұмыс,Топтық жұмыс ,. Рөлдік ойындар,Формативті бағалау

Әдіс-тәсілдер қолданылуы: Ой шақыру,постер жасау,»Кітапхана « әдісі,сұрақ-жауап,Ассосация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коучинг  кезеңдері | **Әдістері**  Коучтің әрекеті | **оқушылардың сабақ барысындағы іс әрекеті** | **Күтілетін нәтиже** |
| Тренинг  5мин  Қызығушылықты ояту  2мин  Ой шақыру  5 мин  Мағынанытану  10мин | Топқа бөлу | Тренинг жасайды,коучтің айтқанын орындайды | Өздерін реттейді, топқа бөлінеді |
| Бейнеролик қарау Не көрдіңіздер? | Ауызбіршілікті,татулықты көреді.  Өз ойларын ортаға салады | Бірлескен жұмысты көреді |
| "Бағыттаушы сұрақ"  Ұлттық ерекшелігімізді айқындайтын таңбалар нелер?  Ұлт боп жаратылу үшін басты қажет құрал не?  Қазақ тілі қандай тіл? | жұппен, топпен жұмыс жасайды.Топта ойласып, сұраққа нақты жауаптарын айтады | . өз ойларысен бөліседі, сын тұрғысынын ойлай біледі  Бірлескен топтық жұмыс екенін біледі |
| Мәтінмен жұмыс. « Асыл қазына.»  Тілді неліктен мұра етіп қалдырған? 1 топ  2 топ  3 топ | заман талабына сай білім берудің  бағыттары бойынша топта жоба жасайды | ойлар тізбегі жеке,жұппен және топпен өз орындарында жинақталады |
| Презентация | Постер қорғайды  Топ бір-бірін критерий бойынша бағалайды.(мағыналылығы,түсіндіруі,формасы) | Ортақ ойға келген шешімдерін қорғайды |
| «Тұғыр» сөзіне түсінік беру. | Үш тұғырлы тілге қандай тілдер кіреді? ( қазақ, орыс, ағылшын) Сұрақтарбереді | Берілген тапсырмаларды орындайды  Үш тілде айтады | Жеке,Топта ойласады,жұмыс жасайы |
| Сергіту сәті: |  |  | Сергітудің тиімділігін біледі |
| 10 мин | «Ротация» әдісі  Әр топ тіл туралы мақал-мәтел,нақыл сөздер жазады  Сурет салу | Топтық жұмыс Әр топ тапсырманы жазады,мазмұнын ашады Оқушылар топ бойынша қорғайды.  Тақырыптық сурет салу | Сыни тұрғыдан ойлай алады  «Шапалақ»арқылы бағалау. |
| «Кітапхана» әдісі | Бүгінгі тақырыптар негізінде еркін түрде жасайды | . Кітапша жасап шығарады |
| Ой - толғаныс | Рефлексия | Тиімді жағы ,тиімсіз жағы туралы ойларын жазу | Стикерге жазып іледі |
| " |  | . |