**Коучинг тақырыбы*:* Тіл тағдыры – ел тағдыры**

**Жалпы мақсат**: оқушыларды сын тұрғысынан ойлау арқылы тіл құдіреттілігін сезіне отырып, өз пікірін еркін айтуға бағыттау

**Күтілетін нәтиже:** тіл маңыздылығын сезінеді, өз ойын айта алады
Кез келген жағдайға сыни көзқараспен қарауға үйренеді;
Сабақ барысында топтық жұмыстың тиімді екенін түсінеді.

**Негізгі идея** : «Жұмыла көтерген жүк жеңіл»
**Сабақта қолданылатын ресурстар**: Постерлер, стикер, интербелсенді тақта, маркер, қалам, желім, фотосуреттер., видеороликтер, стикерлер, кері байланыс парақтары.
**модульдер қамтылуы:** Оқыту мен оқудағы жаңа әдістер,АКТ,Бағалау ,Диалог, Жеке жұмыс,Топтық жұмыс ,. Рөлдік ойындар,Формативті бағалау

Әдіс-тәсілдер қолданылуы: Ой шақыру,постер жасау,»Кітапхана « әдісі,сұрақ-жауап,Ассосация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коучингкезеңдері | **Әдістері** Коучтің әрекеті | **оқушылардың сабақ барысындағы іс әрекеті** | **Күтілетін нәтиже** |
| Тренинг5минҚызығушылықты ояту2минОй шақыру5 минМағынанытану10мин | Топқа бөлу | Тренинг жасайды,коучтің айтқанын орындайды | Өздерін реттейді, топқа бөлінеді |
| Бейнеролик қарау Не көрдіңіздер? | Ауызбіршілікті,татулықты көреді.Өз ойларын ортаға салады | Бірлескен жұмысты көреді |
|  "Бағыттаушы сұрақ" Ұлттық ерекшелігімізді айқындайтын таңбалар нелер?Ұлт боп жаратылу үшін басты қажет құрал не?Қазақ тілі қандай тіл? |  жұппен, топпен жұмыс жасайды.Топта ойласып, сұраққа нақты жауаптарын айтады | . өз ойларысен бөліседі, сын тұрғысынын ойлай біледі Бірлескен топтық жұмыс екенін біледі |
| Мәтінмен жұмыс. « Асыл қазына.» Тілді неліктен мұра етіп қалдырған?1 топ 2 топ 3 топ  |  заман талабына сай білім берудің  бағыттары бойынша топта жоба жасайды | ойлар тізбегі жеке,жұппен және топпен өз орындарында жинақталады |
| Презентация  | Постер қорғайдыТоп бір-бірін критерий бойынша бағалайды.(мағыналылығы,түсіндіруі,формасы) | Ортақ ойға келген шешімдерін қорғайды |
| «Тұғыр» сөзіне түсінік беру.  | Үш тұғырлы тілге қандай тілдер кіреді? ( қазақ, орыс, ағылшын) Сұрақтарбереді | Берілген тапсырмаларды орындайдыҮш тілде айтады | Жеке,Топта ойласады,жұмыс жасайы |
| Сергіту сәті: |  |  | Сергітудің тиімділігін біледі |
| 10 мин | «Ротация» әдісі Әр топ тіл туралы мақал-мәтел,нақыл сөздер жазады Сурет салу | Топтық жұмыс Әр топ тапсырманы жазады,мазмұнын ашадыОқушылар топ бойынша қорғайды. Тақырыптық сурет салу | Сыни тұрғыдан ойлай алады«Шапалақ»арқылы бағалау. |
| «Кітапхана» әдісі | Бүгінгі тақырыптар негізінде еркін түрде жасайды | . Кітапша жасап шығарады |
| Ой - толғаныс |  Рефлексия |  Тиімді жағы ,тиімсіз жағы туралы ойларын жазу | Стикерге жазып іледі |
| " |  | . |