**Литературный конкурс "Мама, папа, я – читающая семья"**

**Цели и задачи:**

* Изучить читательскую ситуацию в семьях, круг детского чтения;
* Привлечь детей и родителей к чтению;
* Развивать творческие способности;
* Оказать семье информационную помощь;
* Способствовать сплочению семьи , взрослых и детей в общем деле;

**Ожидаемый результат:**

* Выявить самую читающую семью.

При оценке домашнего задания предусматривались следующие критерии:

* Эстетичность оформления визитной карточки семьи и представления книги о войне;
* Сложность в ее изготовлении и представлении;
* Творческие идеи;
* Содержательность предложенного материала.

Жюри подводит итоги, каждая семья награждается грамотами и памятными подарками.

**Предварительная работа:**разработка положения о конкурсе “Мама, папа, я – читающая семья”:цель, задачи, форма проведения [(см. Приложение 1)](http://festival.1september.ru/articles/615848/pril1.docx)

**Материалы:**[презентация](http://festival.1september.ru/articles/615848/pril3.ppt) с портретами, вопросами, доски, фломастеры, книжная выставка, кадры фильма, музыка.

*Зал празднично украшен. За столиками расположились семьи-участницы конкурса. Звучит музыка (Слайд №1 презентации).*

***Библиотекарь:***Добрый день, уважаемые гости! Спасибо вам за то, что вы нашли время и пришли на эту встречу. Сегодня мы поведем разговор о книге, о военно-патриотической книге, ее ценности для каждого человека, а также познакомимся с самыми читающими семьями нашей школы.

*Выходит ученица, читает стихотворение.*

Книга – ценность поколений,  
Книга – мудрости печать.  
Что ж, наверное, от лени  
Стали меньше мы читать.  
Но такое происходит   
Не всегда и не везде.  
Чтение в потребность входит,  
Например, в моей семье.  
Каждый книгу выбирает  
Ту, что сердце позовет.  
Скучно нам и не бывает,   
Скука здесь не проживет.  
Вся семья моя читает  
Это все не просто так.  
Книга душу согревает.  
Вот , что точно не пустяк.

***Библиотекарь:***Семейное чтение – одно из самых действенных рецептов для нравственного роста ребенка. Именно семейное чтение помогает сохранить теплые, доверительные отношения в семье Хорошую детскую книжку можно читать вслух на радость взрослым и детям. Она объединяет поколения.

***Библиотекарь:***Наш конкурс посвящен 70-летию Победы советского народа Великой Отечественной войне. Каждый конкурс – это лишь небольшая страница истории Великой Отечественной войны. В конкурсе принимают участие семейные команды – участники – 5 классов. Литературный конкурс состоит из нескольких номинаций, часть из которых конкурсанты выполняли дома.

Номинация №1 – “Визитная карточка семьи”.

Каждая семья представляет свою визитную карточку. Это домашнее задание представляет собой краткий рассказ “Любимые книги нашей семьи”, чтение и обсуждение прочитанного, рассказ о домашней библиотеке.

***Библиотекарь:*** Спасибо, уважаемые участники. Мне приятно, что все вы неравнодушны к вопросам чтения. Желаю вам всем успехов в конкурсе!

***Библиотекарь:****(слайд №4)*“Моя первая книга о войне”.

Номинация №2 – “Моя первая книга о войне” *– (домашнее задание).*

Это краткий рассказ родителей и учащихся об их первой прочитанной книге о войне. Поделитесь своими впечатлениями и мыслями о прочитанном.

Номинация “ Моя первая книга о войне” передает из поколения в поколение свет подвига и памяти о тех, кто подарил миру Победу над фашизмом.

Номинация №3 – Конкурс рисунков, открытка ветерану.Еще одно домашнее задание [(см. Приложение №1)](http://festival.1september.ru/articles/615848/pril1.docx)– *(Слайд №5).*

Номинация №4 “Конкурс для родителей”*(слайд №6-8)*

От каждой команды выходят по одному представителю-родителю. Они получают фото писателей и городов-героев и вопросы. Их задача узнать и ответить.

1. Назвать писателей, пишущих о войне *(слайд №7)*

Фото №1 – Константин Симонов,  
Фото №2 – Михаил Шолохов,  
Фото №3 – Б.Васильев,  
Фото №4 – Юрий Бондарев,  
Фото №5 – Эмануил Казакевич,  
Фото №6 – В.Кондратьев.

2. Викторина для родителей *(слайд № 8)*

Вопросы:

1. Назовите даты начала и окончания Великой Отечественной войны. (*22.06.1941-09.05.1945)*
2. Сколько дней длилась война? (*1418 дней и ночей)*
3. Потери советского народа в Великой Отечественной войне? *(27 млн. человек)*
4. Основные сражения Великой Отечественной войны. *(Битва за Москву. Блокада Ленинграда , Сталинградская битва, Курская битва и др.)*
5. Назовите авторов книг:

*а) “ А зори здесь тихие” – (Б.Васильев)  
б) “Судьба человека” – (М.Шолохов)   
в) “Горячий снег – (Ю.Бондарев)  
г) “Живые и мертвые” – (К.Симонов)*

3. Конкурс “города-герои” *(слайд №9)*. В нем могут принять участие и дети

Фото 1 – Брест,  
Фото 2 – Волгоград,  
Фото 3 – Минск,  
Фото 4 – Мурманск,  
Фото 5 – Киев,  
Фото 6 – Ленинград.

Номинация № 5 – “Конкурс чтецов” *(Слайд №10)*

Конкурсанты читают наизусть стихи о войне

Номинация №6 – “Литературный турнир для детей”*(слайд №11-13)*

Дети-конкурсанты отвечают на предоставленные им вопросы

“Верните произведению его героя”*(слайд № 12)*

Ваня Солнцев *(“Сын полка”)*,  
Лариса Михеенко *(“Партизанка Лара”)*,  
Гуля Королева*(“Четвертая высота”)*,  
Володя Дубинин*(“Улица младшего сына”)*.

***Библиотекарь:***Дополнительные вопросы участникам:

1. Ваня Солнцев – реальное лицо или вымышленное? Каким предстает Ваня в повести?*(самостоятельный, смелый, смышленый, надеется на себя, вежливый, не всегда дисциплинирован)*, а разведчики – ?*(добрые, мужественные, любят детей, способны понять и оценить хорошего человека).*

2. Что объединяет авторов книг о войне? *(Все они знали войну не по рассказам, они сами участвовали в ней, их герои в основном это реальные участники войны).*

3. Какие поступки совершали ребята из отряда Васи Трубачева, когда оказались на оккупированной территории?

Расскажите о героическом поступке сельской учительницы и ее ученицы Вали?

4. Где находится улица младшего сына? Чье имя она носит? *(г. Керчь. Володя Дубинин. Кто написал про Володю Дубинина? – Л.Кассиль. Улица младшего сына).*

5. Герои рассказов А.Митяева “Мешок овсянки”. “Серьги для ослика”.Кто такой Глеб Ермолаев?(*герой рассказа “Длинное ружье”)*

6. Судьбы, каких героинь очень похожи? В жизни этих двух героинь были съемки в кино. Каждая совершила свой подвиг, не на экране, а в жизни *(Гуля Королева, Сима Крупицына).*

Они реальные героини?*(Ильина Е.Четвертая высота, Кассиль Л. Великое противостояние).*

*(Гуля Королева – реальная героиня, Сима Крупицына – литературный герой).*

**Задание для всех участников***(слайд №13).*

Балл получает та команда, которая быстрее всех назовет фильм и писателя произведения, по которому был снят этот фильм.

По кинофрагменту узнайте героев повести. Кто автор этой повести?

*(Фильм “Мой добрый папа , автор В. Голявкин).*

***Библиотекарь:***Для подведения итогов конкурса слово предоставляется председателю жюри….

**Награждения.***Слайд № 14.*Звучит песня “ Вызываю я их бессмертия…”

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)