Конспект занятия в младшей группе

по теме «Транспорт

Цели:

-Познакомить детей с различными видами **транспорта**.

-Знакомство детей с профессиями людей, управляющих различными видами **транспорта**.

-Активизация словаря детей по заданной **теме**.

Предварительная работа:

Работа с художественной литературой, чтение стихов, рассказов, беседы на тему *«****Транспорт****»*. Знакомство детей с правилами дорожного движения, с работой светофора.

Оборудование и необходимые материалы.

Макет автомобиля, картинки различных автомобилей, аудиозапись звуков автомобилей, игрушечный светофор.

Ход **занятия**:

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие на автобусе. (Ставится макет руля, а за ним выстраиваются стульчики, на которых сидят дети). Дети, следующая остановка **страна загадок**.

Загадка: Чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. *(Автобус)*

Этот конь не ест овса,

Вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. *(Велосипед)*

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей. *(Метро)*

При отгадывании загадок детям демонстрируются изображения отгаданного **транспорта**.

А теперь ребята, мы отправляемся дальше, следующая остановка – Профессии.

Ребята, а вы знаете, кто управляет нашим автобусом?

Правильно, водитель.

Грузовиком управляет – шофер.

Поездом управляет – машинист.

Вертолетом управляет- вертолетчик.

Самолетом управляет- летчик.

Кораблем управляет – капитан.

Мотоциклом управляет – мотоциклист.

Велосипедом – велосипедист.

Ракетой управляет – космонавт.

Детям демонстрируются иллюстрации с **транспортом** и включается аудиозапись со звуками **транспорта**.

Ребята, вы молодцы, как много **транспорта и профессий знаете**!

Отправляемся дальше в наше увлекательное путешествие!

Следующая остановка – Светофор.

Дети, посмотрите, наш встречает светофор.

Физкульт минутка *«Светофор»*.

Помогает с давних пор Дети произносят *«светофор»* хлопая в Верный друг наш светофор. Ладоши, на каждый слог.

У него больших 3 глаза, В воздухе руками изображаем 3 круга,

Не горят они все разом. Качаем головой.

Если красный загорелся, Подняли руку вверх, изобразили верхний

Круг.

То нельзя переходить, Качаем головой.

Надо ждать на тротуаре *«Крутят рули»*.

И машины пропустить.

Если желтый загорелся, Рисуем в воздухе круг

Значит скоро, мы идем!

Глаз зеленый загорелся – Рисуем последний круг в воздухе.

Стоп, машины, мы идем!

Ребята, Вам понравилась наша поездка?

Рефлексия:

Ребята, вы сегодня Молодцы! Расскажите, какая остановка понравилась больше всего? Какие новые профессии узнали? Куда бы еще хотели поехать на нашем автобусе? На этом наша поездка завершается, до новых встреч.