Д/С «Болашақ»

Конспект занятия по физкультуре в первой младшей группе



«Зайки на лужайке»

Подготовила: воспитатель Писарькова Наталья Александровна

ноябрь 2017

**Технологическая карта организованной учебной деятельности Образовательная область**: «Здоровье» **Раздел**: Физкультура. **Тема*:*** «Зайки на лужайке » **Цель*:*** Ходьба в разных направлениях. Бег «стайкой» за воспитателем на расстоянии 7 м. Подпрыгивание с продвижением вперед.

**Велеология:** Развитие ориентировки в пространстве **Билингвальный компонент:** зайка -коян

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| Мотивационно-побудительный | Заходим с детьми в зал. Из-за дерева выглядывают ушки зайки. Ребята посмотрите кто это?  «Здравствуйте, ребята! Я пришел с вами поиграть.Зайка приветствует детей в спортивном зале. Ребята давайте поздороваемся с ним, и улыбнемся ему . Ребята -ему скучно, никто с ним не играет, и Зайка-коян приглашает нас на лужайку. Хотите пойти с зайкой? Но сначала мы превратимся в маленьких зайчиков. Покажите, как зайки прыгают? Идём с детьми на прогулку на лужайку. Мы идём, идём, идём До лужайки мы дойдём*Ходьба в колонне по одному.*Чтоб не замочить нам ножки, Идём на носочках по дорожке.*Ходьба на носках.*Под кустами проползёмНа поляночку придём*Ползание на четвереньках друг за другом.*Быстро – быстро побежали и друг друга не догнали.*Бег в колонне по одному. Ходьба, построение в круг.* |  Дети приветствуют зайку. Здороваются с ним. Идём с детьми на лужайку. Учатся выполнять ходьбу с выполнением задания. Выполняют указания педагога, ходят по залу  |
| Организационно- поисковый |  А,что любят зайчата на обед? Посмотрите сколько на поляне моркови.Давайте соберем морковь в корзину. Собрали морковь и пошли дальше. «Бим-бом, бим-бом на лужайку мы идём"Вот пришли мы на лужайку:ОРУ: (игровое упр) 1."Покажи ушки"2."Погрей лапки"3."Посмотрите где лиса"4."Спрячемся от лисы"5.Прыжки.О Д: Зайки поиграли, а теперь нужно потрудиться. Нам надо ещё собрать капусту для зайчика. Но до капусты нужно добраться через болото. Через болото мы будем прыгать с кочки на кочку прыг скок. Показываю как правильно прыгать. | Морковку и капусту.Дети бегают в разных направлениях собирают морковку и складывают её в корзинку.Дети повторяют слова идут друг за другом.ОРУ: Строятся за педагогом и Зайкой. Выполняют указания педагога, переходят от одного вида движения к другому по его сигналу. **Дети.**Ноги вместе, руки на пояс, наклоны головы вперед **Дети:** Стоя, ноги вместе, руки опущены. Хлопки руками вперед себя **Дети:** Повороты туловища в одну и другую стороны, сказать **Дети:** Присесть, руками взяться за колени, **Дети:** прыгают.Дети прыгают с кочки на кочку, двумя ногами вместе.Зайчики прыгают.Принимают участие в игре, выполняют роль зайчиков |
| Рефлексивно- корректирующий | Зайчатки посмотрите: "Кто это?" Показываю игрушку лисы. ***Проводится игра:***"Зайчики и лисичка". По лесной лужайке Разбежались зайкиВот какие зайкиЗайки-побегайки.Вдруг бежит лисичкаРыжая сестричкаИщет где же зайки, Зайки- побегайки.*-Все вы ловкие, зайчата,**Не попались лисе в лапы**И за это всех сейчас**Угощу капустой вас**И из неё сейчас**Приготовим вкусненький салат.****Пальчиковое упражнение:***-Мы капусту рубим . Вот какие вы сегодня молодцы. Как хорошо занимались, выполняли упражнения, весело играли. А теперь мы превращаемся в ребяток и идем в группу. | Лиса. Принимают участие в игре, выполняют роль зайчиков. **Дети:** зайчики прыгают по комнате.Лисичка бегает вокруг зайчиков. Зайчики убегают- лисичка догоняет их.Дети уходят в группу |

**Ожидаемый результат*:***

**Воспроизводит:** игровую гимнастику, ходьбу с остановкой и выполнением задания. **Понимает**: как необходимо бегать, не наталкиваясь друг на друга. **Применяет:** навыки сохранения умения подпрыгивать с продвижением вперёд.

Мы идём, идём, идём

 До лужайки мы дойдём

*Ходьба в колонне по одному.*

Чтоб не замочить нам ножки, Идём на носочках по дорожке.

*Ходьба на носках.*

Под кустами проползём

На поляночку придём

*Ползание на четвереньках друг за другом.*

Быстро – быстро побежали и друг друга не догнали.

*Бег в колонне по одному. Ходьба, построение в круг.*

Зайчики и лисичка". игра

 По лесной лужайке

Разбежались зайки

Вот какие зайки

Зайки-побегайки.

Вдруг бежит лисичка

Рыжая сестричка

Ищет где же зайки,

Зайки- побегайки.