**Тема:** «Округление натуральных чисел»

**Тип урока:** Урок закрепления материалом*.*

 **Формы работы учащихся*:***фронтальная работа, математический

 диктант, работа в парах, взаимопроверка.

 **Цель урока:** закрепить у учащихся правило округления натуральных чисел.

**Задачи урока**

 **1.обучающие*:***учить учащихся применять правила округления натуральных чисел.

 **2.развивающие:** развивать логическое мышление, сообразительность, расширить

 кругозор учащихся**.**

 **3.воспитательные**:воспитывать интерес к предмету, активность, умение

 общаться.

**Оборудование:**компьютер, проектор, экран

Ход урока

**I. Организационный момент.**

**II. Актуализация опорных знаний и умений.**

Фронтальная работа:

1. Вспомнить таблицу разрядов 
2. Прочитать число: 37569104578
3. Ответить на следующие вопросы:

а) Какая цифра стоит в разряде единиц тысяч;

б) В каких разрядах, каких классах стоит цифра 7;

в) Какой разряд, какого класса отсутствует?

**III. Работа по теме.**

В жизни мы часто имеем дело с приближенными значениями. Иногда просто невозможно точно сосчитать, а иногда не нужно точно знать, сколько чего либо. Например: всего на планете живет около 350 тысяч видов растений; в словаре русского языка Ожегова на титульном листе указано, что в нем около 57000 слов (хотя можно было бы подсчитать их точное количество).

**. Задание классу**. Выбрать предложения, в которых речь идет о приближенных значениях.

 1 В корзине 15 яблок.

1. Расстояние между Аниховкой и Адамовкой равно 25 км.
2. На полке 40 книг.
3. Население города 42000 человек
4. В алфавите 33 буквы.

 **Вопрос классу.**

 Как вы считаете, чем мы будем заниматься на сегодняшнем уроке? (Дети формулируют задачи урока)

Давайте вспомним правило округления натуральных чисел. (Дети формулируют правило)

**Работа за закрытой доской и в тетрадях**. К доске вызываются двое, все остальные выполняют задание в тетрадях.

**Задание** а) округлить до сотен: 372, 2428, 691, 5971, 93, 42 .

 б) округлить до тысяч: 14572, 23854, 2473, 9857,99999,637,421.

Работа за закрытой доской проверяется всем классом.

**Работа в парах. Задача**.

Маша задумала число и, округлив его до десятков, получила 470.Какое число могла задумать Маша? Назовите самое большое из возможных вариантов. Назовите самое маленькое (465,466, 467, 468,469,470,471,472,473,474),(474),(465)

Ответы проверяются коллективно.

**Физминутка для глаз**

**Работа по учебнику** № 136 решаем у доски

**Задачи – Шутки** ( Приложение 2)

**Математический диктант** ( Приложение 3)

 взаимопроверка.

**IV .Подведение итога урока.** Выставление отметок.

-Чему научились, что нового и интересного узнали на уроке?

**V. Рефлексия**

- Оцени свои ощущения и работу на уроке

**VI. Домашнее задание** .№ 134-на «3», № 137- на «4», № 135 –на «5»

Приложение к плану-конспекту урока

«Округление натуральных чисел»

***Таблица 1***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Задачи –шутки по теме «Округление натуральных чисел» | Практический | *презентация* | <http://le-savchen.ucoz.ru/_ld/1/117_OkruglebieDesDr.zip> |
| 2 | Математический диктант по теме «Округление натуральных чисел» | Контрольный  | тест *-презентация* | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/843df329-4a88-4b68-86d1-09ed1819a155/08_2_md%282%29.ppt> |

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)