**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

***Тема урока:*** «Уроки в лесной школе»

***Класс:*** 3

**Цель:** создать условия для совершенствования навыков чтения, говорения и аудирования

**Учебные задачи:**

***Направленные на достижение личностных результатов***:

1. Обучающиеся будут иметь возможность продолжать уважать мысли и настроения другого человека, доброжелательно относиться к людям;
2. У выпускника будет сформирована внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика».

***Направленные на достижение метапредметных результатов обучения:***

Р. 1. контролировать и оценивать свою работу и её результат;

К. 2. анализировать и делать выводы;

П. 3. выполнять задания творческого и поискового характера.

***Направленные на достижение предметных результатов обучения:***

1.Обучающиеся познакомятся с модальным глаголов may

2.Обучающиеся научатся пользоваться в речи модальным глаголом may

**Оснащение урока:**

***Материалы для учащихся:*** Учебник, карточки.

***Материалы для учителя:***Учебник, тех. карта, презентация, Enjoy Listening and Playing

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этап урока*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** | **УУД**  *(формируемые*  *на данном этапе урока)* |
| 1.Этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности; | -Good morning, children!  -Look at the board.  -Что вы видите на картинке?  -Чем занимаются в школе?  -Ребята, давайте пойдем на уроки к мистеру Гринвуду?  -Как вы думаете, что мы будем делать сегодня на уроке?  -Отлично, но прежде чем отправиться в лесную школу, нам нужно точно знать, чего мы хотим. У вас на столах лежат маленькие листочки. На его половинке напишите оценку, на которую вам хотелось бы сегодня поработать.  -А теперь отложите листочки на край стола, к концу уока мы к ним вернемся. | -Дети приветствуют учителя,  -Смотрят на доску.  -Лесную школу.  -Учатся.  -Давайте  -Мы будем посещать уроки лесной школы и будем учиться вместе с ними. | Положительное отношение к школе (Л) |
| 2.Этап фонетической зарядки; | -Как называется урок где вы учите новые слова и их правильное произношение?  -В лесной школе этот урок называется грамматика. Мы попали на первый урок.  -Look at the board. Repeat after me.  [ʌ]-**сome**, colour, honey  [ɑː]-**ask,** farm, grandfather  [kw]-**question**, queen, quick  [əʊ]-no, **go,** blow  [aʊ]-cow, **out,** mouse  -Почему некоторые слова выделены?  -Правильно. Давайте познакомимся с этими словами.  Repeat after me.  Come in-Войти  Ask a question-задать вопрос  Go out-выйти | -Русский язык.  -Повторяют за учителем.  -Мы не знакомы с этими словами.  -Повторяют за учителем | Уметь ориентироваться в своей области знаний. (П)  Понимать задаваемые вопросы. (К) |
| 3. Этап введения нового материала | -Как и в любых школах здесь есть перемены. Чем вы занимаетесь на переменах?  -Когда вы общаетесь с друзьями, вы узнаете много нового?  -Вот и я пообщавшись вместе с мистером Гринвудом узнала новое правило. И хочу поделиться со своими друзьями, то есть с вами.  -Когда вы опаздываете, как вы спрашиваете разрешение чтобы войти?  -Правильно, в английском языке почти так же.  -Open you books. At page 43.  -Обратите внимание на правило.  - На первое место мы ставим глагол May-можно, далее местоимение I, и далее то действие, которое мы хотим выполнить.  -May I ….  -Если мы хотим дать положительный ответ, то мы отвечаем «Yes,you may», а если мы хотим ответить отрицательно, то мы отвечаем так «No, you may not»  -Переменка закончилась и мы пришли на урок математики.  -Прослушайте внимательно, как слоненок Томас отвечает мистеру Гринвуду, повторите за ним, обратите внимание на то, что некоторые цифры пропущены.  -Ребята, в этой школе есть игровая комната. Давайте заглянем в нее и узнаем чем в ней занимаются ученики лесной школы.  -Open you books at page 43,ex.3.  -Что нужно сделать?  -Правильно выполните самостоятельно на листочках.  -Давайте проверим, посмотрите на экран.  a-2  b-1  c-5  d-3  e-4  -Поставьте себе оценки.  1 ошибка-5  2 ошибки-4  3 и более-3  -Мы посещали уроки мистера Гринвуда, а теперь он нам предлагает ответить на вопросы своих учеников, вместо него. Как вы думаете мы справимся?  - Open you books at page 44,ex.4 | -Играем, общаемся с друзьями.  -Да.  -Извините, можно войти?  -Открывают учебники.  -Повторяют за аудиозаписью.  -Прочитать вопросы и назвать номера картинок, к которым они подходят.  -Выполняют задание.  -Да  -Открывают учебники.  -Одни уч-ся читает вопрос, другой отвечает на него. |  |
| 4.Физминутка; | -В этой школе есть комната отдыха давайте отдохнем. |  | Положительное отношение к школе (Л) |
| 5.Этап работы с текстом. | -Последний урок, который мы посетим это литературное чтение.  - Open you books at page 44,ex.6  -Я предлагаю вам быстро пробежать глазками по тексту и назвать главных героев.  -Кто может назвать, какие здесь главные герои?  -Как их зовут?  -Хорошо  - Open you books at page 45,ex.7  -Расскажите об одном из героев этой сказки. | -Выполняют прием беглое чтение.  -7 cats.  - Monday, Tuesday, Wednesday,  Thursday, Friday, Saturday, Sunday  -Читают из текста описание кота. | Представление о причинах успеха в учебе. (Л) |
| 6.Этап рефлексии. | -Чем занимались сегодня на уроке?  -С каким новым правилом мы познакомились? Для чего оно нам нужно?  -Какой урок лесной школы вам понравился?  -А теперь возьмите листочки, которые вы отложите в начале уроке. На второй половине листа напишите ту оценку, на которую вы поработали. Оцените себя.  -Сравните оценки у кого совпали? У кого выше?  -Хорошо.  -Запишите домашнее задание рабочая тетрадь страница 29. | -Посещали уроки лесной школы.  -Для того чтобы узнать разрешение сделать что-либо.  -Отвечают на вопросы учителя. |  |

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

**«Зерноградский педагогический колледж»**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**урока английского языка,**

проведенного 1.12.2015 г. в 3 «Б» классе

МБОУ СОШ УИОП г.Зернограда

студенткой ГБПОУ РО «ЗернПК»

**Веригиной Кристины**

Учитель: А.В. Ефименко

Методист: Н.Н. Стребко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Зерноград**

**2015**