**Конспект занятия «Золотая осень» (подготовительная группа)**

**Валикова Яна Анатольевна.**
Конспект занятия «Золотая осень» (подготовительная группа)

Тема: *«Здравствуй,* ***осень****!»*

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной и речевой активности.

Задачи:

1. Закрепить знания детей об **осени**, **осенних месяцах**, явлениях природы. Уметь составлять творческий рассказ, отражать впечатления. Продумать оформление листочка. Самостоятельно вырезать симметричные формы.

2. Развивать умение логически мыслить, рассуждать, анализировать. Формировать умение использовать вербальные и невербальные средства общения. Развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук.

3. Воспитывать интерес к познанию; активность, организованность. Приобщать к элементарным общепринятым правилам и нормам поведения. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.

Основная образовательная область: коммуникация.

Интегрированные образовательные области: познание, социализация, художественное слово, физическая культура, художественное творчество, безопасность, труд.

Методы: игровые, практические, наглядные, словесные, поисково-исследовательские.

Приемы: вопросы, указания, дополнения, напоминания, художественное слово, поощряющая оценка.

Наглядные средства обучения: сюжетные картины об **осени**. Репродукции картин И. Левитана и В. Поленова, мелкие предметные картинки *«листочки»*, альбомы для рисования, кисточки, краски, салфетки.

Словарная работа:

Обогащение словаря: листопад, репродукция.

Активизация словаря: явления природы, прилагательные.

Предварительная работа: рассматривание картин об **осени**, чтение рассказов и беседы об **осени**, чтение энциклопедий, рисование **осени** в свободной деятельности, знакомство с приметами и фольклором, **подготовка** раздаточного и демонстрационного материала, художественного слова, изучение методической литературы.

**Ход непосредственной образовательной деятельности**

Воспитатель: Ребята, вы умеете отгадывать загадки?

Летит, рычит,

Ветки ломает,

Пыль поднимает,

Слышишь его,

А не видишь его. *(Ветер)*

Надо мною, над тобою

Пролетел мешок с водою,

Наскочил на дальний лес,

Прохудился и исчез. *(Туча)*

Шумит он в поле и саду.

А в дом не попадет.

И никуда я не иду,

Покуда он идет. *(Дождь)*

Говорю я брату:

- Ох, с неба сыплется горох!

- Вот чудак, - смеется брат, -

Твой горох ведь это… *(Град)*

Листья желтые летят,

Падают, кружатся,

И под ноги просто так

Как ковер ложатся!

Что за желтый снегопад?

Это просто… *(Листопад)*

Воспитатель: Ребята, вы правильно отгадали. А когда это бывает (ветер, туча, дождь, град, листопад?

- Какие времена года вы знаете?

- Какое сейчас время года?

- Давайте вспомним с вами названия **осенних месяцев** *(сентябрь, октябрь, ноябрь)*.

- А чем характеризуется это время года? (Солнце уже не так хорошо согревает землю своими лучами, дни становятся короче, а ночи длиннее, **осень** приносит с собой дожди, листья опадают с деревьев, созревает урожай, в лесу появляются грибы.)

- Ребята, послушайте стихотворение об **осени**:

Бродит в роще листопад

По лесам и кленам,

Скоро он заглянет в сад

**Золотистым звоном**.

Соберем из листьев веер

Яркий и красивый,

Полетит из листьев ветер

Легкий и игривый.

И послушно листьям вслед

Птицы улетают.

Значит, лета больше нет,

**Осень наступает**!

- Я очень соскучилась по **осени**. А вы соскучились? А какая она, **осень**? Придумаем слова-признаки – прилагательные. У каждого на столе лежит листочек, вы называете слово и приклеиваете листочек на доску. Какая **осень**? (**Золотая**, прохладная, грустная, дождливая, пасмурная, хмурая, красивая, разноцветная и т. д.)

- Посмотрите, как много слов мы назвали. Как красиво украсили листочками доску! Ребята, а что мы любим делать **осенью**? *(Ходить в лес, собирать грибы)*.

Послушайте рассказ Б. Скребицкого *«****Осень****»*.

«Для своей работы Художница-**Осень** взяла самые яркие краски и, прежде всего, отправилась с ними в лес. Там и принялась за свою картину.

Березы и клены она покрасила лимонной желтизной. А листья осинок разукрасила, будто спелые яблоки. Стал осинник весь ярко-красный. Весь как огонь горит.

Забрела **Осень на лесную поляну**. Стоит посреди поляны столетний дуб-богатырь. Стоит, густой листвой потряхивает.

.Думает **Осень**: *«Нужно богатыря в медную кованую броню одеть»*. Так и обрядила старца.

Глядит, а неподалеку, на самом краю поляны густые, развесистые липы в кружок собрались, ветви вниз опустили, им больше всего подходит тяжелый убор из **золотой парчи**.

Все деревья и даже кусты разукрасила **Осень по-своему**, по-**осеннему**, кого одела в желтый наряд, кого - в ярко красный. Одни только сосны да ели не знала она, как разукрасить. У них ведь на ветках не листья, а иглы, их не разукрасишь. Пусть какими были летом, такими и останутся.

Вот и остались сосны да ели по-летнему темно-зелеными. И от этого еще ярче, еще наряднее сделался лес в своем пестром **осеннем уборе…**»

Так видит **осень Б**. Скребицкий. А что значит **осень для вас**? Что вы любите делать **осенью**? Какие эмоции у вас вызывает **осень**? Почему вы любите **осень**?

Пример: Мое любимое время года – **осень**. Это время года самое красивое. Листья падают с деревьев и устилают землю разноцветным ковром. Я очень люблю ездить в лес за грибами. Мы с мамой и папой собираем много грибов и возвращаемся из леса в хорошем настроении.

*(Заслушивается 5 – 6 рассказов)*

А сейчас давайте вместе с вами превратимся в **осенние листочки**. *(Физминутка)*

Мы листики **осенние**,

На ветках мы сидим,

Дунул ветер – полетели,

Мы летели и летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял,

Закружились, полетели

И на землю тихо сели.

*(Дети выполняют движения по тексту)*

- Незнайка прислал мне сочинение на тему *«****Осень****»*, но я из него ничего не поняла. Что же здесь не так? (Д/и *«Найди ошибки в рассказах»*)

«**Осенью** на деревьях распускаются листочки. Прилетают из теплых стран птицы. Мы с ребятами вешаем скворечники. Зимой все ходят в лес за грибами и ягодами. В садах зреют яблоки, груши. Разноцветные бабочки перелетают с цветка на цветок. Ребята загорают на солнышке».

- Посмотрите на эти репродукции картин художников И. Левитана и В. Поленова. Обе эти картины называются *«****Золотая осень****»*. В произведениях искусства **осень** обычно изображается как яркий, разноцветный период времени года. Художники часто изображали **осень на своих полотнах**. А что бы вы нарисовали на картине, посвященной **осени**?

Сейчас мы с вами представим себя художниками и попробуем передать в наших рисунках всю красоту **осени**.

(Дети рисуют на тему *«****Золотая осень****»*, затем рисунки вывешиваются на доске)

- Посмотрите, какие красивые рисунки у нас получились. Выберите наиболее выразительные и самые аккуратные.

- Какая **осень на наших рисунках**? Что вы выделяли особенно, рисуя **осень**?