Контрольная работа по теме «Духовная сфера»

**ВАРИАНТ 1**

**А1**. Под термином «культура» в широком смысле слова понимается

1. весь окружающий человека мир
2. всё, что создано человечеством за всю его многовековую историю
3. формы объединения людей
4. уровень воспитанности и образованности человека

**А2**. Принцип «Поступай по отношению к людям так, как хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе» выражает требование

1. науки 2) морали 3) эстетики 4) права

**А3.** Верны ли следующие суждения о духовной культуре?

А. Произведения духовной культуры являются результатом творчества отдельных людей и общества в целом.

Б. Произведения духовной культуры сохраняются и передаются следующим поколениям.

1. верно только А 2) верно только Б
2. верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А4**. К основным категориям нравственности относятся

 1)причина и следствие поступка 2) истина и познание 3) честь и достоинство

**А5**. После окончания 9-го класса средней общеобразовательной школы Петров поступил в колледж. По итогам летней экзаменационной сессии был отчислен. На какой ступени образования находится Петров?

1. начальное образование
2. основное общее образование
3. полное (среднее) общее образование
4. среднее профессиональное образование

**А6**. Знание о том, что масса вытесненной телом воды при погружении равна массе погружаемого тела, было получено путём

1. научного эксперимента 2) предположения (выдвижения гипотезы)
2. теоретического анализа 4) божественного откровения

**А7.** Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия опирается на представления людей о влиянии сверхъестественных сил на жизнь человека.

Б. Религиозные нормы обеспечиваются силой государственного принуждения.

1. верно только А 3) верно только Б
2. верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А8**. Какое из понятий не соответствует понятию «добро»?

1. гуманизм 2) нравственность 3) ревность 4) любовь

**А9**. В чем состоит уникальность культуры России?

1. в религиозном характере 3) в деятельности культурных фондов
2. в высоком уровне образования 4) в многонациональном характере

**А10.** В приведённом ниже списке указаны черты сходства религии и науки и их отличия. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем – черт отличия.

1. является основой для формирования мировоззрения
2. создаёт собственную картину мира
3. всё подвергает сомнению
4. основана на вере и не требует доказательств

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |  |  |

**А11.** Установите соответствие между категорией морали и её определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

|  |  |
| --- | --- |
| **ОПРЕДЕЛЕНИЕ** | **КАТЕГОРИЯ МОРАЛИ** |
| А) осознание человеком своего значения и признание этого значения обществомБ) способность личности к моральному самоконтролюВ) совокупность объективно необходимых обязанностей человека | 1) честь2) долг3) совесть |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**А12.** Учитель на родительском собрании, говоря о Васе П., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Васю как

1. индивида 2) индивидуальность 3) субъекта 4) личность

|  |
| --- |
| **Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания А13.**  |

В школе был проведён опрос учащихся старших классов. Им задавали вопрос: «Что такое мораль и какую роль она играет в регулировании отношений между людьми в современном обществе?». Результаты опроса представлены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Варианты ответа** | **Ответы (%)** |
| Нормы морали в современном обществе не соблюдаются, это пережиток прошлого, они действовали только в древности | 7 |
| Это наука о правилах хорошего тона | 4 |
| Это вечные принципы и нормы поведения человека, основанные на самоконтроле и силе общественного мнения, которые я стараюсь соблюдать | 73 |
| Это законодательно закрепленные правила поведения людей в обществе, охраняемые государством | 16 |

**А13.** Найдите в приведенном ниже списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. Каждый шестой ученик школы не понимает разницы между моралью и правом..
2. Большинство опрошенных учащихся правильно понимают сущность морали.
3. Примерно каждый четвертый уверен в том, что нормы морали безнадёжно устарели, они уже не регулируют поведение людей.
4. Большинство школьников отождествляют понятия «мораль» и «этикет».
5. Абсолютное большинство респондентов правильно указали способы обеспечения действия моральных норм в обществе.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А14.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Чешский писатель Карел Чапек в 1920 году написал пьесу о механических людях – роботах, сделанных на заводе и работающих вместо настоящих людей. (Б) С тех пор слово «робот», означающее «работник», вошло в языки всего мира. (В)Каждому роботу задаётся сложная программа, поэтому роботы активно внедряются в нашу жизнь, выполняют тяжёлую и опасную работу. (Г) И всё же можно с уверенностью утверждать, как бы ни был робот совершенен, ему никогда не удастся полностью заменить человека.

Определите, какие положения текста

1. отражают факты
2. выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**А15**. Кратко ответь на вопросы:

1. Что представляет собой духовная сфера жизни общества? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Почему мораль называют общечеловеческой ценностью? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Какие виды долга существуют? В чем заключается разница между ними? \_\_\_\_\_\_
4. В чём выражается свобода выбора? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Что такое образование? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А16**. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «моральные нормы». Укажите термин, не связанный с этим понятием, и напишите цифру, под которой он указан.

1. честь
2. совесть
3. право
4. сострадание
5. милосердие
6. ответственность