**Пояснительная записка к программе по историческому краеведению в 8 классе.**

Краеведение - один из элементов исторического образования в школе и одна из важных отраслей школьного краеведения.

Этот курс имеет свою систему оценивания: тесты, рефераты, сообщения, устные ответы, работа в школьном музее и другие детские работы.

Важным достоинством курса является его актуальность. Представленный курс создает определенные условия для качественного обновления структуры и содержания историко - культурологического образования, его гуманизации, вариативности, способствуя тем самым процессу возрождения российской школы.

Курс носит ярко выраженный краеведческий характер, является одним из источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования гражданских понятий и навыков.

Историческое краеведение раскрывает учащимся связь родного края, его истории с жизнью и историей великой Родины, позволяет почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

 Большое значение историческое краеведение имеет в расширении кругозора учащихся, в приобщении их к работе по охране памятников истории и культуры. Экскурсии, поисковая работа, архивное дело, исследовательские экспедиции, краеведческие походы и др. помогают формировать положительное отношение детей к учению.

**Цель курса:**

-способствовать процессу познания в области культуры исторического прошлого нашего края, созданию у школьников начального представления о доступных восприятию периодах исторического процесса, культурно-исторического развития Оренбуржья.

**Задачи курса:**

1) Обеспечить понимание важности изучения истории края, в котором ты живешь;

2) Дать необходимый объем знаний, помогающий осмыслить самобытность российской истории через призму краеведческого материала;

3) Развивать способность анализировать и оценивать факты, явления, события, имеющие место в Оренбургском крае, раскрывать причинно-следственные связи между ними, а также уметь высказывать обоснованные суждения о действиях людей, оставивших заметный след в истории Оренбуржья;

4) Приобщить школьников к социальному опыту и нравственным ценностям, к национальной культуре народов, населяющих Оренбургский край.

**Принципы курса:**

 ***Краеведческий***

Этот принцип обеспечивает связь школьного курса истории со знаниями и навыками, приобретенными в результате исследования родного края. Это дает возможность преподавать историю на богатом конкретном материале, позволяет связывать общеисторические закономерности с особенностями развития родного края;

***Культурно-исторический***

Данный принцип помогает заложить интеллектуальную, нравственную, гуманистическую основу формирования личности, показывает глубину и наследие составляющих культуру.

**Учебно-методическое обеспечение:**

**Программное обеспечение**

Программа *(авторская)*по курсу « Школьное историческое краеведение»

Учебное пособие: История Оренбуржья (составитель Футорянский Л. И.),

Оренбургское книжное издательство, 1996 г.

***Литература и источники к курсу « Школьное историческое краеведение»:***

Александров А. И. Из истории Южного Урала. - Челябинск , 1967г.

Альтов В.Г. Города Оренбургской области. – Челябинск, 1974 г.

Дорофеев В.В. Над Уралом – рекой. – Южно – Уральское книжное издательство, 1988.

Десятков Г.М. Легенды старого Оренбурга. – Калуга, 1994.

За счастье народное. Воспоминания участников гражданской войны в Оренбуржье. – Челябинск, 1969.

Семёнов В. Г. , Семёнова В. П. Губернаторы Оренбургского края. Оренбургское книжное издательство, 1999.

История Оренбуржья (составитель Футорянский Л.И.)- учебное пособие.

История Оренбургского края: события, судьбы, реальность. Сборник научных трудов. - Оренбург, 1994.

Лисовский Л. И. Разгром дутовщины. - М., 1964.

Орденоносное Оренбуржье. Сборник статей. Составитель Мячин Н. И. - Челябинск, 1968.

Фёдорова А.В. Оренбург в годы Великой Отечественной войны. - Оренбургское книжное издательство, 1995.

Оренбург (составитель Футорянский Л. И.) – Челябинское книжное издательство,1993.

Уханов И. С. Рычков. – Москва, Молодая гвардия, 1996.

Любовь и Восток. Вся Россия. – Москва. Московский писатель. 1994.

Гостиный двор. Оренбургская глубинка – история, судьбы, надежды. – Оренбургское книжное издательство, 2001.

Футорянский Л. Я. Оренбуржье - Великой Победе. – Оренбург, 1994.

Молохова М. Н. Наш край. – Южно – Уральское книжное издательство, 1972.

Мой Оренбург. Фотоальбом. Автор – составитель Новохатский М. Е. Москва,1986.

Оренбуржье моё. Фотоальбом. Составитель Карасевич Ю. Москва «Плакат» 1988.

Оренбуржцы – Герои Советского Союза. Библиографический указатель – составитель Кузнецова Н. А. Оренбург, 1987.

Синельников В. Г. Знакомьтесь, Оренбуржье. Памятники истории и достопримечательности. Южно – Уральское книжное издательство, 1970.1

История родного края. Учебное пособие для 7 – 11 классов средних школ Оренбургской области. Южно – Уральское кн. Издательство, Челябинск, 1976.

Зобов Ю. С. , Футорянский Л. И Родной истории страницы. Оренбург, 1994.

***Карты:***

1. Первобытнообщинный строй на территории нашей страны. Древние государства Северного Причерноморья.
2. Древнерусское государство в 9 – 12 века.
3. Феодальная раздробленность Руси в 12 – первой четверти 13 веков.
4. Борьба русского народа с иноземными захватчиками

 (нашествие монголо – татар).

1. Образование Российского централизованного государства.
2. Российское государство в 16 веке.
3. Российское государство в 17 веке.
4. Россия с конца 17 – до 60 годов 18 века.
5. Российская империя во второй половине 18 века.
6. Российская империя в начале 19 века по 1861 год.
7. Российская империя с 1961 года до конца 19 века.
8. Российское государство с конца 19 века до 1914 года.
9. Великая Октябрьская Социалистическая революция (октябрь 1917–1918 г).
10. Гражданская война 1918 – 1920 годы.
11. Великая Отечественная война 1941 – 1945 годы.
12. Российская Федерация.
13. Оренбургская область.

***На уроках исторического краеведения используются карты, изготовленные учителем и учащимися:***

 В преподавании курса используются творческие отчёты учащихся, рефераты, сочинения, сообщения, исследовательские работы.

 Опорой для организации и проведения уроков исторического краеведения является школьный историко-краеведческий музей, созданный в 1998 году. Экспозиции музея постоянно пополняются экспонатами, собранными учащимися во время поисково-исследовательской деятельности. Богатейший материал музея, состоящий в основном из подлинных источников, является дидактической и методической основой для проведения уроков исторического краеведения.

 Данная программа предусматривает проведение определённых краеведческих уроков в самом музее. При этом используется не только объяснения учителя, но и рассказы экскурсоводов. Наряду с этим повествование по темам ведут приглашенные на уроки ветераны труда и войны, воины-афганцы, воины Чеченских войн, старожилы, выпускники школы и др. Уроки, проведенные на базе музея, способствуют активной познавательной деятельности учащимися, приобщают их к поисково-исследовательской деятельности.

 **Календарно- тематическое планирование в 8 классе**

**по историческому краеведению.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Наименование тем.** | **Дата проведения** |
| **8 а** | **8б** |
|  | **Введение.** |  |  |
| 1 | Древнее прошлое Оренбургского края.  | 1.09 | 1.09 |
| 2 | Оренбургская экспедиция. | 8.09 | 8.09 |
| 3 | И.И. Неплюев- основатель губернии. | 15.09 | 15.09 |
| 4 | Начало разложения феодально-крепостнического строя. Развитие хозяйства края. | 22.09 | 22.09 |
| 5 | Оренбургский край после крестьянской войны.  | 29.09 | 29.09 |
| 6 | Развитие культуры в 18 веке. | 6.10 | 6.10 |
| 7 | Народы края в Отечественной войне. | 13.10 | 13.10 |
| 8 | Оживление борьбы против царизма. | 20.10 | 20.10 |
| 9 | Хозяйственное развитие края и классовая борьба в 30-50х гг. | 27.10 | 27.10 |
| 10 | Падение крепостного права. Буржуазные реформы 60-70гг. | 10.11 | 10.11 |
| 11 | Развитие капитализма в губернии. | 17.11 | 17.11 |
| 12 | Революционно-демократическое движение в 60-70гг. | 24.11 | 24.11 |
| 13 | Начало пролетарского этапа в революционном движении. | 1.12 | 1.12 |
| 14 | Просвещение и культура. | 8.12 | 8.12 |
| 15 | Вступление края в период империалистического развития. | 15.12 | 15.12  |
| 16 | Участие оренбуржцев в русско-японской войне. | 22.12 | 22.12 |
| 17 | Революция 1905-1907гг. в Оренбургском крае. | 29.12 | 29.12  |
| 18 | Оренбуржье перед великим октябрём. | 12.01 | 12.01 |
| 19 | Борьба за установление советской власти в губернии. | 19.01 | 19.01 |
| 20 | Упрочнение советской власти в губернии. | 26.01 | 26.01 |
| 21 | Дутовщина и иностранный империализм. | 2.02 | 2.02 |
| 22 | Восстановление советской власти. | 9.02 | 9.02 |
| 23 | В борьбе с разрухой. В борьбе за выполнение первого пятилетнего плана. | 16.02 | 16.02 |
| 24 | Оренбуржье в годы второй пятилетки. Начало третьей пятилетки. | 2.03 | 2.03 |
| 25 | На фронтах великой отечественной войны. | 16.03 | 16.03 |
| 25 | Оренбуржцы – фронту. | 30.03 | 30.03 |
| 26 | Александровский район в годы Великой Отечественной войны. | 6.04 | 6.04 |
| 27 | Послевоенное восстановление промышленности. | 13.04 | 13.04 |
| 28 | Освоение целинных и залежных земель. Развитие образования, науки и культуры. | 20.04 | 20.04 |
| 29 | Экономическое развитие и социально-политическое развитие в 1960 –е годы. | 27.04 | 27.04 |
| 30 | Оренбуржье в 1970-1980хгг. | 4.05 | 4.05 |
| 31 | Оренбуржье на рубеже веков. | 11.05 | 11.05 |
| 32 | Малая родина. | 18.05 | 18.05 |
| 33 | История Оренбуржья. | 25.05 | 25.05 |
| 34 | Творческие отчёты учащихся на тему « Оренбургская губерния». | 28.05 | 28.05 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)