**Тема: Веселые профессии.**

**Цели и задачи:**

* привитие интереса к разным профессиям через спортивные эстафеты;
* развитие быстроты, координации, формирование здорового образа жизни;
* способствовать воспитанию таких качеств, как активность, дисциплинированность,
* настойчивость.

**Место проведения:** спортивный зал

**Участники:** 2-3 класс

**Инвентарь:**

* 2 маркера, слова с ошибками, 2 одноразовые тарелки, 6 шт.
* картофеля, бумажные лепестки,10 обручей, 2 теннисные ракетки, 2 шарика, 2 коробка спичек, 16
* деревянных брусков, 2 спортивных ролика,2 спринцовки, секундомер, 2 столовых ложки, 2 пакета с картофелем (количество зависит от состава команды), 2 кастрюли, 6 кеглей.

Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые гости! Мне очень приятно видеть всех вас сегодня в нашем спортивном зале. Соревнования наши называются “Весёлые профессии”, каждая эстафета будет представлять одну из профессий. И сегодня, ребята вы покажете, как можете состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте. А оценивать наши соревнования будет жюри в лице…..

**1 конкурс “Учитель”**

Мелом пишет и рисует,  
И с ошибками воюет,  
Учит думать, размышлять,  
Как его, ребята, звать?*(Учитель.*

Две команды выстраиваются в колонны по одному за линией старта. В 9 метрах от стартовой линии висят два списка слов с допущенными в них грамматическими ошибками.

По сигналу учителя первые игроки команд бегут и исправляют ошибку в первом слове.

Затем возвращаются к своей команде, передают эстафету следующему игроку и встают в конец колонны. Вторые игроки, добежав до списка, исправляют ошибки во втором слове и т.д.

Побеждает команда, первой закончившая эстафету и верно исправившая все ошибки.

**Слова с ошибками**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. молако (молоко) | 1. учиник /ученик/ |
| 2. варобей ( воробей) | 2. сабака /собака/ |
| 3. корандаш (карандаш) | 3. сарока/сорока/ |
| 4. бирёза (берёза) | 4. горад /город/ |
| 5. рибята (ребята) | 5. титрадь /тетрадь/ |
| 6. нород (народ) | 6. карова /корова/ |
| 7. улеца (улица) 7. ветир /ветер/ |  |
| 8. варона (ворона) | 8. девачка/девочка/ |

**2 конкурс “Агроном”**

Он науку изучил.  
Землю — словно приручил,  
Знает он, когда сажать,  
Сеять как и убирать.  
Знает всё в краю родном  
И зовётся ...*(Агроном.)*

У направляющих в колоннах в руках тарелки в которых лежат по 3 картофеля, по сигналу учителя первые бегут и выкладывают картофель в обруч лежащий на полу у поворотной стойки, возвращают назад передают эстафету следующему у частнику команды. Тот, в свою очередь, бежит до стойки собирает картофель и возвращается назад. И т.д.

**3 конкурс “Цветовод”**

Ребята, а представитель какой профессии выращивает и ухаживает за цветами?

Выстроить ромашку. По команде первые игроки бегут до места где лежат лепестки, берут один и бегут к обручу, чтобы подложить под него лепесток, после чего возвращаются к команде и передают эстафету следующему.

**4 конкурс “Жонглер”**

В воздух он мячи кидает  
Знаем точно: все поймает  
Не уронит не один   
В цирке он такой один *(жонглер)*

В руках у направляющих теннисная ракетка с теннисным шариком. Задача: пробежать дистанцию не уронив шарик.

**5 конкурс “Портной”**

У меня одеться рад  
И артист, и депутат.  
Ловко шью своей иглой -  
Ведь недаром я ... *(Портной.)*

Игольное ушко.

Напротив каждой команды вдоль линии эстафеты на полу лежат 5 обручей с интервалом 1 м. По команде первые должны добежать до первого обруча, поднять его и продеть через себя. Затем со следующими обручами так же, после чего оббежать поворотную стойку и вернуться к команде по прямой, чтобы передать эстафету следующим участникам команды.

**6 конкурс “Повар”**

Чтобы дети не болели  
Не ходили еле-еле,  
Чтоб здоровыми росли,  
Ели кашу, пироги,  
Чтоб упитанными были,  
В школу каждый день ходили,  
Чтобы слышать детский говор,  
Нужен в каждой школе… *(повар).*

Оборудование – 2 столовых ложки, 2 пакета с картофелем, 2 кастрюли, 6 кеглей.

По сигналу учителя, первые игроки достают из пакета картофель и кладут его на ложку, не придерживая ее рукой, обегают кегли, кладут в кастрюлю. Обратно бегут по прямой и передают эстафету следующим участникам команды.

В случае падения картофеля игрок поднимает ее, укладывает в ложку и продолжает эстафету с места падения.

**7 конкурс “Дворник”**

Утром рано,  
Встав с дивана,  
Взяв ведро, метлу, топор,  
Выбегаю я во двор.  
Убираю мусор, грязь,  
Подметаю не ленясь.  
Знает мама, знает папа,  
Даже шестилетний школьник  
Убирает двор наш …*(Дворник).*

В руках у первых игроков спичечный коробок. По сигналу они бегут к обручу, расположенному в 9 метрах от стартовой лини, и высыпают в него содержимое спичечного коробка, после чего возвращаются к своей команде. Передав коробок следующему игроку, встают в конец колонны. Вторые игроки бегут к обручу, собирают спички и возвращаются к своей команде. Третьи вновь рассыпают, а четвертые собирают и т.д.

Побеждает команда, первой выполнившая задание не потерявшая ни одной спички.

**8 конкурс “Строитель”**

Строю школы, строю бани, строю новые дома,  
Строю целые деревни, даже строю города!  
Строить нужно аккуратно, строить нужно на века,  
Чтоб жилось в тепле, уюте даже в сильные снега.  
В своем деле я – художник и над ленью победитель.  
Догадались? Я - … *(строитель)*

По сигналу первые игроки берут “строительный блок” (деревянный брусок) ,добегаю до поворотной стойки у которой лежит обруч и кладут брусок в него. Следующий игрок кладет брусок поверх первого и т.д.

**9 конкурс “Шофер”**

Все дороги мне знакомы,  
Я в кабине словно дома.  
Мне мигает светофор,  
Знает он, что я - … *(Шофёр)*

Учащиеся стоят в колонны по одному, у направляющих в руках ролик, по сигналу учителя первые игроки из положения упор согнувшись на ролик перемещаются до поворотный стойки, и обежав ее, возвращаются, передают эстафету следующему. И т.д

**10 конкурс “Врач”**

Кто в дни болезней всех полезней  
И лечит нас от всех болезней?  
*(Врач)*

Участники команд за 2 минуты с помощью медицинской груши (спринцовки) набирают воду и выливают ее в емкость (баночка) которая стоит на стуле у финишной линии.

Подведение итогов игры.   
Профессий много в мире есть,   
Их невозможно перечесть.  
Сегодня многие важны  
И актуальны, и нужны.  
И ты скорее подрастай –   
Профессией овладевай.  
Старайся в деле первым быть  
И людям пользу приносить!

Наши соревнования подошли к концу. Ребята, вы молодцы! Успехов всем, удачи, крепкого здоровья и отличного настроения! До свидания! До новых встреч!