**Комплексная работа за 1 полугодие 2013 – 2014 уч.г.**

**2 класс**

**Начинай читать текст по сигналу учителя. Остановись по сигналу учителя. Поставь V в том месте, где закончил(а) читать.**

 Ты ешь четыре-пять раза в день. А крокодил ест только один раз, и не в день, а в неделю. Если же обед был особенно сытным, то и месяц после него крокодил может не есть.

 У людей принято после еды чистить зубы. Кстати, у взрослого человека может быть от 28 до 32 зубов, а у малыша до пяти лет - 20. Для чистки зубов у каждого человека есть зубная щётка. А у крокодила щётки нет. Как же ему быть? Оказывается, после обеда ложится крокодил на солнышке и широко раскрывает пасть. Тут же подлетают колибри и клювом выклёвывает остатки обеда между крокодильих зубов. После такой чистки все 68 зубов крокодила становятся чище!

**Дочитай текст до конца и выполни следующие задания.**

**Л и т е р а т у р н о е ч т е н и е**

**1.Ответь на вопросы:**

Как часто ест крокодил? *А) один раз в день б) один раз в неделю*

 *в) один раз в год г) 3-4 раза в день*

Как крокодил чистит зубы? *А) зубной щёткой б) поедая колибри*

 *в) птички чистят зубы клювом*

Как называется щётка, которой мы чистим зубы?

 *А) зубная б) зубчатая в) зубастая*

**2.\* Соедини пары слов**

СТАКАН

СЫТНЫЙ

 ЧЕЛОВЕК

СЫТЫЙ

 ЗАВТРАК

**3. \* Найди в тексте и замени другими словами слова:**

РОТ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, КУШАТЬ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Р у с с к и й я з ы к**

1.Выпиши из текста вопросительное предложение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укажи цифрой, сколько в нём слов.

2.**\*** Составь из данных слов предложение и запиши его.

*Не забывай, зубы, после, чистить, еда*

Выбери и отметь вид составленного предложения:

А) повествовательное б)побудительное в) вопросительное

3. Из первого предложения выпиши слово, в котором разное количество букв и звуков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Запиши количество букв и звуков: б., зв.

4. Найди в первом абзаце (части) и выпиши двусложное слово, которое нельзя перенести с одной строки на другую. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Выпиши из последнего предложения слово, в котором ударение падает на третий слог. Отметь в слове орфограммы.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **М а т е м а т и к а**

1.Сколько зубов у ребёнка до пяти лет? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Запиши решение задачи.**

Пете пять лет. У него выпало два зуба. Сколько зубов осталось у Пети? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. **Подчеркни вопрос в тексте задачи. Реши задачу.**

У мамы 30 зуба, а у папы 28. На сколько больше зубов у мамы, чем у папы?

**Запиши ответ.**

*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. **Выбери решение задачи.**

У Оли было 18 зубов. К 1 сентября у неё выпало 3 зуба, а вырос только один. Сколько зубов стало у Оли?

А) 18 – 3 – 1 б) 18 + 3 + 1 в) 18 – 3 + 1 г) 18 + 3 - 1

4. Сколько зубов у крокодила? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сколько в этом числе десятков и единиц? дес. ед.

5.\* Запиши все числа от 1 до 100, в которых одинаковое количество десятков и единиц .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Вычисли значения выражений.

 14 – 6 = А 8 + 5 = Ч 40 + 23 = И

 30 – 18 = К 54 + 45 = П 76 – 5 = Т

Запишите значения выражений в первую строку таблицы в порядке убывания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Во вторую строку запишите буквы, которые соответствуют каждому числу. Когда прочитаете слово, узнаете что же такое КОЛИБРИ

**О к р у ж а ю щ и й м и р**

1. Сколько раз в день кушает человек? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Соедини пары слов:  *УЖИН ДЕНЬ*

 *ЗАВТРАК УТРО*

 *ОБЕД ВЕЧЕР*

3. Подчеркни полезные для здоровья блюда и продукты.

*Творог, чипсы, пирожное, сок, газированная вода, морковь,*

*молоко, яблоки, гречневая каша, суп, пицца, шоколад*

Подчеркни верное утверждение про продукты и блюда, которые не подчеркнул(а)

*Их нельзя кушать ни в коем случае.*

*Их можно кушать, но не часто.*

*Их нужно кушать ежедневно несколько раз в день.*

4.\* Запиши, сколько дней может быть в месяце. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5. \* Укажите цифрами 1,2,3,4 порядок единиц измерения времени, начиная с наибольшей.

 *МЕСЯЦ СУТКИ НЕДЕЛЯ ГОД*

6. Как думаешь, крокодил и колибри обитают в одной и той же части планеты? Обведи правильный ответ. **ДА НЕТ**

7. \* К какой группе животных относится крокодил?

*А)млекопитающие б)пресмыкающиеся в) рыбы г) насекомые*

8. Можно ли КОЛИБРИ добавить в эту группу?

 *СОЛОВЕЙ, УТКА , ВОРОБЕЙ, СТРАУС, ПАВЛИН*

Обведи правильный ответ. **ДА НЕТ**

Почему так считаешь? Запиши. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)