***Урок:*** Русский язык**.**

***Класс*:** 5 «А»

***Тема урока***: Однокоренные слова.

***Цель урока:***

***Образовательная:***Закреплять представления учащихся о составе слова, понятия «корень», «однокоренные слова». Способствовать умению группировать однокоренные слова, находить их в тексте, выделять в них корень и определять синтаксическую функцию.

***Коррекционно-развивающая:***Развивать логическое мышление, мыслительные операции анализ и синтез. Развивать письменную и устную речь, умение отвечать полным предложением. ***Воспитательная:***Воспитывать интерес к предмету, самостоятельность, активность детей. Прививать аккуратность при работе в тетради и у доски.

***Тип урока:***комбинированный.

***Оборудование*:** Русский язык. Учебник для 5 класса школы глухих. / Л.П. Носкова, И.В. Колтуненко – Москва, «Просвещение», 1982г,таблички, карточки с заданиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Организация начала урока.** Настройка учащихся на работу. Установка на произношение. -Как вы слышите? -Какой сейчас урок?**-**Узнайте у меня тему урока.ОД НООД НООДНОКО\_РЕН\_НЫЕКО\_РЕН\_НЫЕКОРЕННЫЕОДНО\_КОРЕННЫЕОДНОКОРЕННЫЕ-Как вы думаете, о чём будем говорить на уроке?-Для чего нужно изучать эту тему?Повторим состав слова.Будем находить однокоренные слова.Рассмотрим однокоренные слова в предложениях.**II. Работа по теме урока.****1.Повторение.*** Назовите части слова

(кластер)приставка окончание основа слова СОСТАВ СЛОВА суффикс корень* Отгадайте загадку и скажите, о какой части речи в ней говорится?

Я у дуба, я у зуба,Я у слов и у цветов.Я упрятан в темнотуЯ не вверх, а вниз расту. * Что такое корень?
* Почему корень так важен?

*Лес, лесник, лесной, перелесок** Выделите корень в словах.
* Какие это слова?
* Какие слова называются однокоренными?

**2. Закрепление.*** Прочитайте задание. Что нужно сделать?

**А) Распредели слова в три столбика: с корнем –цвет-, -солн-, -лет-. (у доски ученики 2 группы)**Долететь, солнце, полёт, цветы, лётчик, подсолнух, зацветёт, разноцветный, солнечный, цветочный, подсолнечный, взлёт.**3 гр. – самостоятельно в тетрадях.****1 гр. Спиши. Выдели корень в однокоренных словах.**Лес, лесок, лесной, лесник.Цвет, цветной, цветок, цветник.Лётчик, самолёт, полёт.**Б) Музыкальная физминутка.*** Будет физминутка. Встаньте.

**В) Беседа по картинке.*** Какое сейчас время года?
* Какое время года наступит после зимы?
* Как изменится природа? Какие изменения будут в городе? Опишите картинку.

**Г) Составь предложения из слов.**1. Наступит, весна, скоро.2. Дни, весной, длиннее, становятся, ночи, а, короче.3. Солнце, весеннее, ярко, светит.* Прочитайте текст.
* Найдите однокоренные слова.
* Поставьте вопросы к однокоренным словам. Укажите, какой член предложения.
* Давайте сделаем вывод: какими членами предложения могут быть однокоренные слова?

**1гр. Спиши. Найди однокоренные слова, выдели в них корень.**  Скоро наступит весна. Весной дни становятся длиннее, а ночи короче. Весеннее солнце светит ярко.**III. Подведение итогов урока.****Информация по домашнему заданию, инструктаж о его выполнении.****2,3гр. –** Спиши. Найди однокоренные слова. Выдели в них корень. Поставь к ним вопрос, подчеркни как член предложения. Мы нашли большой муравейник под елью. Сначала мы думали, что это просто куча сора и старой хвои, а не муравьиный город. Ни одного муравья не было видно.**1гр. – Спиши. Найди однокоренные слова, выдели в них корень.**  Мы нашли большой муравейник под елью. Сначала мы думали, что это просто куча сора и старой хвои, а не муравьиный город. Ни одного муравья не было видно.* О чём мы говорили на уроке?
* Что мы делали?

**Комментирование оценок.** | **Предполагаемые ответы.**–Я надел наушники.-Я слышу -Сейчас урок русского языка.-О.С., как называется тема урока?-о составе слова, о частях слова, об однокоренных словах-чтобы правильно писать слова, чтобы знать устройство словоКореньКорень – главная часть слова, общая для всех родственных слов.-В корне заключено значение слова.-Без корня слов не бывает.Однокоренные слова – близкие по смыслу слова, имеющие одинаковый корень.Ярко светит солнце. На улице тепло. Тает снег. Появляются лужи. Скоро наступит весна.Весной дни становятся длиннее, а ночи короче. Весеннее солнце светит ярко.Весна что? подлежащееВесной когда? обстоятельствоВесеннее какое? определениеОднокоренные слова могут быть разными членами предложения.Повторяли состав слова. Находили однокоренные слова. Рассматривали однокоренные слова в предложениях. | **Дифференциация обучения.**1-3гр. – вместе с учителем1-3гр. – контроль учителя1гр.- помощь учителя;2-3гр. - контроль учителя1гр.- помощь учителя;2-3гр. - контроль учителя1-3гр. – вместе с учителем |

**Распредели слова в три столбика: с корнем –цвет-, -солн-, -лет-.**

Долететь, солнце, полёт, цветы, лётчик, подсолнух, зацветёт, разноцветный, солнечный, цветочный, подсолнечный, взлёт.

**Распредели слова в три столбика: с корнем –цвет-, -солн-, -лет-.**

Долететь, солнце, полёт, цветы, лётчик, подсолнух, зацветёт, разноцветный, солнечный, цветочный, подсолнечный, взлёт.

**Распредели слова в три столбика: с корнем –цвет-, -солн-, -лет-.**

Долететь, солнце, полёт, цветы, лётчик, подсолнух, зацветёт, разноцветный, солнечный, цветочный, подсолнечный, взлёт.

**Распредели слова в три столбика: с корнем –цвет-, -солн-, -лет-.**

Долететь, солнце, полёт, цветы, лётчик, подсолнух, зацветёт, разноцветный, солнечный, цветочный, подсолнечный, взлёт.

**Распредели слова в три столбика: с корнем –цвет-, -солн-, -лет-.**

Долететь, солнце, полёт, цветы, лётчик, подсолнух, зацветёт, разноцветный, солнечный, цветочный, подсолнечный, взлёт.

**Распредели слова в три столбика: с корнем –цвет-, -солн-, -лет-.**

Долететь, солнце, полёт, цветы, лётчик, подсолнух, зацветёт, разноцветный, солнечный, цветочный, подсолнечный, взлёт.

**Распредели слова в три столбика: с корнем –цвет-, -солн-, -лет-.**

Долететь, солнце, полёт, цветы, лётчик, подсолнух, зацветёт, разноцветный, солнечный, цветочный, подсолнечный, взлёт.

**Спиши. Найди однокоренные слова. Выдели в них корень. Поставь к ним вопрос, подчеркни как член предложения.**

 Мы нашли большой муравейник под елью. Сначала мы думали, что это просто куча сора и старой хвои, а не муравьиный город. Ни одного муравья не было видно.

**Спиши. Найди однокоренные слова. Выдели в них корень. Поставь к ним вопрос, подчеркни как член предложения.**

 Мы нашли большой муравейник под елью. Сначала мы думали, что это просто куча сора и старой хвои, а не муравьиный город. Ни одного муравья не было видно.

**Спиши. Найди однокоренные слова. Выдели в них корень. Поставь к ним вопрос, подчеркни как член предложения.**

 Мы нашли большой муравейник под елью. Сначала мы думали, что это просто куча сора и старой хвои, а не муравьиный город. Ни одного муравья не было видно.

**Спиши. Найди однокоренные слова. Выдели в них корень. Поставь к ним вопрос, подчеркни как член предложения.**

 Мы нашли большой муравейник под елью. Сначала мы думали, что это просто куча сора и старой хвои, а не муравьиный город. Ни одного муравья не было видно.

**Спиши. Найди однокоренные слова. Выдели в них корень. Поставь к ним вопрос, подчеркни как член предложения.**

 Мы нашли большой муравейник под елью. Сначала мы думали, что это просто куча сора и старой хвои, а не муравьиный город. Ни одного муравья не было видно.

**Спиши. Найди однокоренные слова. Выдели в них корень. Поставь к ним вопрос, подчеркни как член предложения.**

 Мы нашли большой муравейник под елью. Сначала мы думали, что это просто куча сора и старой хвои, а не муравьиный город. Ни одного муравья не было видно.

**Спиши. Найди однокоренные слова. Выдели в них корень. Поставь к ним вопрос, подчеркни как член предложения.**

 Мы нашли большой муравейник под елью. Сначала мы думали, что это просто куча сора и старой хвои, а не муравьиный город. Ни одного муравья не было видно.

**Спиши. Найди однокоренные слова. Выдели в них корень. Поставь к ним вопрос, подчеркни как член предложения.**

 Мы нашли большой муравейник под елью. Сначала мы думали, что это просто куча сора и старой хвои, а не муравьиный город. Ни одного муравья не было видно.

**Спиши. Найди однокоренные слова. Выдели в них корень. Поставь к ним вопрос, подчеркни как член предложения.**

 Мы нашли большой муравейник под елью. Сначала мы думали, что это просто куча сора и старой хвои, а не муравьиный город. Ни одного муравья не было видно.

**Спиши. Найди однокоренные слова. Выдели в них корень. Поставь к ним вопрос, подчеркни как член предложения.**

 Мы нашли большой муравейник под елью. Сначала мы думали, что это просто куча сора и старой хвои, а не муравьиный город. Ни одного муравья не было видно.

**Спиши. Выдели корень в однокоренных словах.**





 Лес, лесок, лесной, лесник.

Цвет, цветной, цветок, цветник.

Лётчик, самолёт, полёт.

**Спиши. Найди однокоренные слова, выдели в них корень.**

****

 Скоро наступит весна. Весной дни становятся длиннее, а ночи короче. Весеннее солнце светит ярко.

**Домашнее задание.**

**Спиши. Найди однокоренные слова, выдели в них корень.**



 Мы нашли большой муравейник под елью. Сначала мы думали, что это просто куча сора и старой хвои, а не муравьиный город. Ни одного муравья не было видно.