Краткосрочный план урока по русскому языку Я2 1класс

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: русский язык Я2Раздел долгосрочного плана: 2. «Моя школа» | Школа: ЧОШ |
| Дата: 20.10.2017г | ФИО учителя: Алимова Б.А. |
| Класс: 1 «А» | Количество присутствующих:Отсутствующих: |
| Тема урока | Безопасность в классе |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 1.1.1.1слушать медленную четко произнесенную речь и реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий), различать интонацию вопросительных и повествовательных предложений1.1.2.1 понимать значение часто употребляемых слов, словосочетаний в медленно и четко звучащей речи, имеющих отношение к повседневной жизни |
| **Цели урока** | Учащиеся смогут:- использовать отдельные слова;- составлять устно простые предложения;- слушать и понимать речь других учащихся. |
| **Привитие ценностей** | Уважение, сотрудничество, открытость, гражданская ответственность |
| **Межпредметные связи** | «Искусство», «География». |
| **Предварительные** **знания** | Учащиеся должны знать истории, стихотворения о школе на первом языке. |

 Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| Начало урока5 минут | **Приветствие**Рано утром солнце встало: - Добрый день!Плещут волны океана: - Добрый день!Поднимается пшеница: - Добрый день!И поют задорно птицы: - Добрый день! Эй, ребята, - Добрый день!Улыбаются озера: - Добрый день!Улыбнемся, повернемся: - Добрый день!Постановка целей урока. | Учебник стр.34 картинка |
| Середина урока 10 минут | **К) Фонетика. Изучение звуков и буквы «О» для развития фонетических навыков.**А) На что похожа буква О?Б) Просмотр видеоурока«Уроки тетушки Совы. Алфавит»- Какие слова на букву О вы узнали? Назовите слова, в которых О находится в середине слова. В конце слова.Работа по учебнику №6 стр.35 Помочь колобку прочитать слоги**(К) Просмотр презентации «Правила поведения в школе» с целью ознакомления учащихся с правилами поведения.**- О каких правилах поведения в школе вы узнали?- Какие правила безопасности мы должны соблюдать в школе?* Мойте руки
* Держите ножницы в коробке.
* Ставьте стулья в парту.
* Осторожно обходите парту.
* Не бегай в классе.

 Не трогай розетку | Изображение буквы ОСТР.35 Презентация «Правила поведения в школе» (до загадок) |
| 2мин | **Физминутка** |  |
| 4мин | **(П) Учащиеся в парах говорят о способах сохранения безопасности в классе для развития навыков «Говорение» и «Слушание».**- Как вы можете сохранять безопасность в классе? Что для этого нужно делать? |  |
| 10мин | **И, ф) Творческая работа для проверки усвоения учащимися правил безопасности в классе и развития навыков «Говорение».**Учащиеся создают индивидуальный рисунок, чтобы показать, как сохранить безопасность в классе, рассказывают о нём.Презентация работ.**Критерии оценивания****Учащиеся могут:**- использовать отдельные слова о классной комнате;- составлять устно простые предложения;- слушать и понимать.Работа в прописи №1 Выполнить штриховку и прописать букву Оо | Листы А4, цветные карандаши |
| 4мин | **Рефлексия «Светофор»**. |  |