**[Разработка занятия по художественному труду для детей старшей группы (5-6 лет)](https://znanio.ru/media/razrabotka_zanyatiya_po_izobrazitelnomu_iskusstvu_dlya_detej_starshej_gruppy_4_5_let-40309" \o "Разработка занятия по изобразительному искусству для детей старшей группы (4-5 лет))**

**Аппликация. Сирень**

**Содержание:** учить видеть красоту натюрморта и разнообразие цветов, общий колорит; передавать цветы в аппликации, подбирать сочетание цвета и его оттенка в изображении сирени; создавать объёмную композицию коллективно; продолжать учить вырезать несколько одинаковых цветов, листьев из бумаги, сложенной гармошкой.

**Материал:** интерактивная доска – изображение картины П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»; стихотворение А. Плещеева «Мой садик» (отрывок); букет живой сирени; бумага голубого, бледно-розового, сиреневого цветов размером 40 х 60 см; бумага фиолетового и зелёного цветов.

**Ход занятия.** Показ на интерактивной доске картины «Сирень в корзине». На столе стоит букет сирени.

Воспитатель спрашивает: «К какому жанру относится картина? (Это натюрморт). Какое настроение вызывает у нас картина Петра Петровича Кончаловского? (Радостное, весеннее.)Какие цвета и оттенки передают букет? Какой фон выбрал художник?

Затем все рассматривают живой букет. Отмечают, что каждая ветка имеет цвет и оттенок. Не распустившиеся листочки темнее, чем распустившиеся. Воспитатель показывает, как можно вырезать из бумаги сразу несколько цветочков.(Сложив бумагу гармошкой.) А листочки? (Сложив бумагу гармошкой и пополам.)

Воспитатель предлагает детям создать картину-аппликацию. Показывает приём наклеивания цветка с помощью карандаша: с нижней стороны «кружочек» цветка намазать клеем. Приклеивать цветочки нужно так, чтобы получилась кисть сирени, сочетая при этом цвет и оттенки, листочки наклеивать только половинками для получения полуобъёмного изображения.

По окончании все любуются картинами. Воспитатель отмечает, что букеты получились пышные, вызывают радостное настроение. Каждая картина вставляется в рамку.