**Кіріктіріліп ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

Технологическая карта организованной учебной деятельности

**Топ (группа):** средняя

**Тәрбиеші (воспитатель):**

**Білім беру бөлімі (образовательная область):** «Социум»

**Бөлім(раздел): Экология**

**Тақырыбы (тема): «Что такое хорошо и что такое плохо»**

**Мақсат (цель):** Учить соблюдать нормы и правила поведения в природе.

**Міндеттер (задачи**):продолжать учить понимать что «можно и нельзя», «хочу и нужно», «хорошо и плохо».

Расширять у дошкольников представление о жизни растений и животных, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей среды(леса, реки, луга нужны человеку). Лес растёт очень долго. Без воды никто не может жить. Если оставить мусор в лесу, то может возникнуть пожар и лес сгорит, погибнут насекомые, птицы и животные, а если загрязнить речку – в ней нельзя будет купаться, погибнут рыбы).

Воспитывать добрые чувства, любознательность, понимание необходимости бережно относиться к окружающей природе. Развивать умение применятьзнания в практической деятельности.

**Құралдар (оборудование):** презентация о лесе, мяч, картинки для игры «Найди свой домик», массажные шарики Су-джок на каждого ребенка, зеркала для каждого ребенка.

**Сөздік қоры (словарная работа):**

**Билингвальное обучение:**көктем – весна, март – наурыз, тірі табиғат – живая природа

күншуақ – солнечный день,қар еріді – снег тает,қазір қай жыл мезгілі? – какое сейчас время года?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс -әрекет кезеңдері****Этапы****деятельности** | **Педагогтың басқару іс-әрекеті****Управленческие действия педагога** | **Балалардың іс-әрекеті****Деятельностьдетей** |
| **l этап****Мотивациялық-қозғаушы****Мотивационно-****побудительный** | \*\*Организация загадкой о лесе:*Дом со всех сторон открыт,Он резною крышей крыт.Заходи в зелёный дом -Чудеса увидишь в нём!*(лес)Предложение отправиться на весеннюю прогулку в лес.*Чтоб в путь со мной отправиться,* *не нужен транспорт нам, за волшебное слово я зеркальце вам дам.**Зеркальце волшебное нас не подведет и в лесное царство нас перенесет.*Слайд1- | Отгадывают загадку: это лес.Соглашаются отправиться на прогулку в лес**Произносят** волшебные слова, смотрят в зеркальце и попадают в лесное царство.Внимательно рассматривают лес. |
| **ll этап****Іздену-ұйымдастырушы****Организационно – поисковый** | Ребята, посмотрите вокруг . Мы с вами оказались в удивительном лесном царстве. Посмотрите вокруг , здесь много деревьев.- какие деревья могут расти в лесу?Зачем нужны деревья?Какие правила нужны, когда гуляешь по лесу?Обращает внимание детей на домики животных. Это нора зайца, дупло белки, берлога медведя. - Интересно, кто живет в этих домиках?Игра «Найди свой домик».Массаж для рук с массажными мячиками «Мой колючий мячик». «*Здравствуй, мой колючий мячик,* *Дружно скажет каждый пальчик!**Раз, два, три, четыре, пять,* *Начинаем мы играть!* *Я его сжимаю, разжимаю.* *Я его кручу, верчу,* *Очень сильным стать хочу.* *Раз, два, три, четыре, пять,* *Мы закончили играть»*Д.и. «Угостим животных» (с мячом)**Физминутка «Зайцы».**Скачут, скачут во лесочке зайцы – серые клубочкиПрыг – скок, прыг – скок – встал зайчонок на пенекВсех построил по порядку, стал показывать зарядку.Раз! Шагают все на месте.Два! Руками машут вместе.Три! Присели, дружно встали.Все за ушком почесали.На четыре потянулись.Пять! Прогнулись и нагнулись.Шесть! Все встали снова в ряд,Зашагали как отряд.Предлагает досмотреть презентацию.Нужно возвращаться в детский сад.*Чтоб в путь со мной отправиться,* *не нужен транспорт нам, за светлую улыбку я зеркальце вам дам.**Зеркальце волшебное нас не подведет и в детский сад нас перенесет.* | **Осознают** поставленный вопрос, **размышляют.****Называют** знакомые деревья.Деревья очищают воздух.. Под ними есть норы животных, они там живут. На деревьях птицы вьют гнезда Нельзя ломать ветви деревьев.Нельзя громко разговаривать.Нельзя разорять гнезда птиц ит.д.Дети размещают животных в своих домиках.Дети выполняют движения в соответствии с текстом В кругу ловят мяч и называют, чем можно накормить животного – зайчика –морковкой, медведя – малиной, белку – орешками, грибами, ежа – яблоками.*Руки возле груди, как лапки у зайцев; выполняют прыжки.**Прыжки вперед – назад*Далее выполняют все движения по тексту физминуткиДосматривают презентацию.Соглашаются возвратиться в детский сад,Берут зеркальце улыбаются и возвращаются в детский сад. |
| **lll этап****Рефлесивтік - коррекциялаушы****Рефлексивно – корригирующий** | Предлагает вспомнить, какие правила необходимо соблюдать в лесу и почему.Предлагает прослушать стихотворение о дружбе.*Дружит с солнцем ветероки роса с травою.Дружит с бабочкой цветок,Дружим мы с тобою!Всё с друзьями пополамподелить мы рады.Только ссориться друзьямникогда не надо!* | Делятся своими впечатлениями, рассказывают правила поведения в лесу. |

**Күтілітін нәтиже (ожидаемый результат).**

**Қабылдайды (Воспроизводят):**называют основные правила поведения в лесу.

**Түсінеді (Понимают):**что от поведения людей в лесу зависит экология леса, понимают, что необходимо беречь природу.

**Қолданады (Применяют):**знания в практической деятельности.

Наша планета Земля
Очень щедра и богата:
Горы, леса и поля –
Дом наш родимый, ребята!
Давайте будем беречь планету,
Другой такой нет на свете.
Развеем над нею тучи и дым,
В обиду ее никому не дадим!
Беречь будем птиц, насекомых, зверей.
От этого станем мы только добрей.
Украсим всю землю садами, цветами.
Такая планета нужна нам с вами!