Джузбаева Арай Данышбековна

Астана қаласы

С. Мәуленов атындағы №37 орта мектеп

математика пәнінің мұғалімі,

[Arai\_dos87@mail.ru](mailto:Arai_dos87@mail.ru) 87073674424

**Сабақтың тақырыбы:** **Квадрат теңдеу. Квадрат теңдедің түрлері**

**Мақсаты**: Оқушыларды толымсыз квадрат теңдеулерді шеше білу бейімділіктерін дамыту, есеп шығару дағдыларын қалыптастыру және 63% -ға жету.

**Міндеті:** технологиялық карталардың регламентінің орындалуы.

**Сабақтың түрі:** біліктілік пен дағдыны игеру және қалыптастыру

**Сабақтың әдісі:** «БжС» технологиясының «Биоинтернет» картасы.

**Сабақтың көрнекілігі:** матрица, интертақта, оқулық

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ұйымдастыру кезеңі | а) оқушылармен сәлемдесу,сабақтың тақырыбы мен мақсатын айту.  ә) Cыныпты белсендендіру үшін көшбасшыға беріледі. | Тақтаға 63% нормасының саны қойылады |
| 2 | Жетекші білімдері мен іс-әрекет тәсілдерін өзектілендір | Тақтаға 3 сарапшы шақырылады, ОӘЖА сызбасы бойынша тізбектің шешімін айтады. | Сыныптағы оқушылар, сарапшылар тарапынан тексерілетін, олардың сөйлеуіне қойылатын талаптарды түсінуі тиіс |
| 3 | **1 цикл**. | Сынып үш тапсырма алады **ТКШ – АКШ – ЖКШ**  **1 нұсқа №17**  **1 нұсқа №18**  Жұмыс аяқталғаннан соң оқушылар дәптерлерін алмастырады, «Қолдағы қаламсап – бұл қателік» бұйрығы беріледі | Жұмыстың аяқталуы 5+30 формуласы бойынша |
| 4 | Білімді өз бетінше қолдану | Мұғалім ООМ «Альфа» тобындағы оқушылардың санын белгілейді және келесі ереже бойынша, егер «Альфа» тобында; 1 оқушы болса, сарапшылар тобын күшейту үшін «Бета» тобынан кезекпен қатемен жұмыс үшін тақтаға 5 оқушы шығады;  2 оқушы болса 4 оқушы шығарылады; 3 оқушы болса 3 оқушы шығарылады; 4 оқушы болса 2 оқушы шығарылады; 5 және одан жоғары болса 1 оқушы шығарылады  Орындалған жұмыстар бойынша қатемен жұмыс. «Альфа» тобы«Бета» тобымен жұмыс жасайды.  Жұмыс аяқталғаннан кейін мұғалім әр бір сарапшының және жаттықтырушының **жұмысынұқыпты** талдау жасайды, олар оқушылардың қандай қателер жібергенін сауатты, нақты түсіндіру керек. | Сыныпты үш топқа бөлу  Альфа, Бета, Гамма  Мұғалім  эксперттерді  дайындау жұмысыңың өзіндік стратегиясын құрады. |
| 5 | Бақылау және өзіндік бақылау | «Бета» тобы сынақ тапсырғандар ООМ толтырады және «Гамма» тобымен жұмыс жасайды. | Жұмыстың  аяқталғаны ООМ ұяшықтарының толтырылуы  бойынша анықталады. 63% -ға жету. |
| 6 | Түзету | Сынып үш тапсырма алады **ТКШ – АКШ – ЖКШ**  **1 нұсқа №19**  **1 нұсқа №20**  Жұмыс аяқталғаннан соң оқушылар дәптерлерін алмастырады, «Қолдағы қаламсап – бұл қателік» бұйрығы беріледі | Жұмыстың аяқталуы 5+30 формуласы бойынша тек қана «Бета» және «Гамма» |
| 7 | 2 цикл | Қатемен жұмыс. «Альфа» тобының сарапшылары Оом толтырады және «Бета» тобымен жұмыс жасайды | Берілген тақырып бойынша бүкіл сынып ОӘЖА сызбасымен жұмыс жасайды |
| 8 | Білімді өз бетінше қолдану | Жұмыс аяқталғаннан кейін мұғалім әр бір сарапшының  және жаттықтырушының **жұмысынұқыпты** талдау жасайды, олар оқушылардың қандай қателер жібергенін сауатты, нақты түсіндіру керек. | Жұмыстың аяқталғаны ООМ ұяшықтарының толтырылуы  бойынша анықталады. 63% -ға жету. |
| 9 | Бақылау және өзіндік бақылау | Сынып үш тапсырма алады **ТКШ – АКШ – ЖКШ**  **1 нұсқа №21**  **1 нұсқа №22**  Жұмыс аяқталғаннан соң оқушылар дәптерлерін алмастырады, «Қолдағы қаламсап – бұл қателік» бұйрығы беріледі | Жұмыстың аяқталуы 5+30 формуласы бойынша тек қана «Бета» және «Гамма» |
| 6 | Түзету | 2 циклдің қорытындысы шығады. |  |
| 7 | Рефлекция | Кері байланыс | Көшбасшы сыныпты белсендіреді |
| 8 | бағалау | Баға деңгей бойынша қойылады. Альфа – 5 ұпай, Бета -4 ұпай, Гамма–3 ұпай. |  |
| 9 | Үй тапсырмасы | 1. «Альфа» тобына ЖКШ бойынша 10 тапсырмадан кем емес тапсырма беріледі. 2. «Бета» тобына АКШ бойынша 10 тапсырмадан кем емес және 5 тапсырма ЖКШ бойынша. 3. «Гамма» тобына 10 тапсырмадан кем емес ТКШ бойынша және 5 тапсырма АКШ бойынша. 4. 6 сарапшы ЖКШ бойынша үйге 30 тапсырма алады, мұғалімге «Жаттықтырғыш» картасымен жұмыс жүргізуге көмекші болу үшін. | «Альфа»  ЖКШ № 23-30  «Бета»  АКШ № 23-30, Жкш № 23-30  «Гамма»  ТКШ № 23-30,  АКШ № 23-30 |