Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Тагильская средняя общеобразовательная школа»

**Методическая разработка урока по предмету**

**« Основы религиозных культур и светской этики»**

модуля «Основы светской этики»

**Тема:**

**«Семья и семейные ценности»**

Учитель начальных классов и ОРКСЭ

Мингалева Наталья Александровна

с. Тагильское, 2017 г.

**Цели урока:** 1 Формирование понятия семья и семейные ценности

 2 Способствовать формированию представления о роли семьи в жизни человека

**Задачи:**

Предметные:

Формировать у учащихся знание смысла понятий «семья», «члены семьи», «семейные ценности».

Метапредметные:

Познавательные УДД.

* Извлекать информацию из разных источников и преобразовывать её.
* Строить речевое высказывание в устной форме.
* Делать выводы на основе анализа объектов.
* Определять ключевые слова текста.

Регулятивные УДД.

* Принимать и сохранять учебную задачу.
* Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Коммуникативные УДД.

* Слушать и понимать других.
* Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.
* Грамотно оформлять свои мысли в устной форме.
* Договариваться о правилах общения и поведения.

Личностные результаты.

* Ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков.
* Определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения в семье: уважение, терпение, любовь и т.д.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Тип урока: Урок «открытия нового знания»

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный

Оборудование: слайдовая презентация, карточки-задания, видеоролик «Гимн семьи», песня «Мама, папа и я»

Ход урока

1 Орг момент.  Звучит музыка. Психологический настрой.

Учитель: *Солнце на небе проснулось.*

*Нам, ребята, улыбнулось.*

*Глазки тихо закрываем,*

*Руки к небу поднимаем.*

*Лучик солнышка возьмем*

*И к сердечку поднесем.*

*- Вы чувствуете солнечное тепло?*

*Подарим свои улыбки друг другу.*

*Пусть сегодня на уроке благоприятствует теплая дружеская атмосфера.*

**2.** Определение темы урока.

Учитель: Кто загадки отгадает,

Тот своих родных узнает:

Кто-то маму, кто-то папу,

Кто сестренку или брата,

А узнать вам деда с бабой —

Вовсе думать-то не надо!

Все родные, с кем живете,

Даже дядя или тетя,

Непременно вам друзья,

Вместе вы — одна   СЕМЬЯ(хором)**!**

Учитель: Сегодня поговорим про самых дорогих для нас людей. Про тех, кто несмотря ни на что готов прийти к нам на помощь, про тех, кто любит и ценит нас больше всего на свете, про тех, кто заботится о нашем здоровье и кому мы обязаны своей жизнью. Мы поговорим о семье, о некоторых слагаемых семейного счастья и благополучия.   «Мы  - семья». Семья – это школа любви взрослых и детей. В семье люди становятся личностями, особенными и неповторимыми..

-А что же такое семья? Как вы понимаете значение этого слова? (близкие, родные люди)

Упражнение «Ассоциация».

У каждого свои представления о семье. Какие ассоциации с этим словом возникают у вас?

* Если семья – это постройка, то какая..
* Если семья – это цвет, то какой…
* Если семья – это музыка, то какая…
* Если семья – это геометрическая фигура, то какая…
* Если семья – это название фильма, то какое…
* Если семья – это настроение, то какое…

- В словаре Ожегова Сергея Ивановича  я прочитала, что   Семья-это группа живущих вместе близких родственников.

Работа по учебнику:

- Прочитайте на с 38 в первом абзаце, что такое семья.

А сейчас хочу рассказать вам притчу.

Когда-то жил очень старый человек. Глаза его ослепли, слух притупился, колени дрожали. Он почти не мог держать в руках ложку и во время еды часто проливал на скатерть суп, а иногда кое-что из пищи выпадало у него изо рта. Сын и его жена с отвращением смотрели на старика и стали во время еды сажать его в угол за печку, а еду подавали ему в старом блюдечке. Оттуда он печально смотрел на стол, и глаза его становились влажными. Однажды руки его так тряслись, что он не смог удержать блюдечко с едой. Оно упало на пол и разбилось. Молодая хозяйка стала ругать старика, но он не сказал ни слова, а только тяжело вздохнул. Тогда ему купили деревянную миску.Теперь он должен был есть из неё.

Как-то раз, когда родители сидели за столом , в комнату вошёл их четырёхлетний сын с куском дерева в руках.

- Что ты хочешь сделать? - спросил отец.

-Деревянную кормушку, - ответил малыш. - Из неё папа с мамой будут кушать, когда я вырасту.

- О чём поведала вам притча? Какой вывод вы сделали?

**Вывод:** Главная семейная ценность – это наши родители, которые дали нам жизнь, вырастили и воспитали нас. Родителей надо уважать и оберегать их старость. Счастливая старость наших родителей – это залог и нашей счастливой старости, потому что дети учатся у своих родителей отношению к старшим.

 Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, кто нас выслушает, защитит, поможет, даст совет, успокоит? (Семья) Это самые близкие и родные люди. Они никогда не предадут. С ними мы радуемся и грустим, трудимся и отдыхаем. В любой ситуации родные люди никогда от нас не отвернутся.

Прослушаем песню « Мама, папа и я»

*3. Работа по теме урока.*

-Кого мы относим к семье? (Бабушек, дедушек, маму, папу, детей)

-Настоящая семья обязательно имеет законы и традиции. Назовите те качества человека, которые очень важны для человека, а воспитываются именно в семье. (Ответы детей)

-У вас на партах лежат карточки, на которых записаны положительные и отрицательные качества человека. Вы должны их определить. (работа в парах.)

(Карточки: грубость, уважение, доброта, терпение, любовь, зависть, отзывчивость, верность, ненависть, взаимопомощь.)

-Делаем вывод: Что должно быть в настоящей семье? (дети зачитывают положительные качества)

-Всё это называют одним словосочетанием: Семейные ценности. Мы не рождаемся с ними, их нельзя купить, их можно только привнести в семью и беречь. Семейные ценности – это то, на чем держится семья.

Перед вами лежат ладошки. (индивидуальная работа)

**Задание:** опишите вашу семью, в которой вы живете, какая она? В  каждый пальчик необходимо вписать слова - характеристики.

*Учитель:*Посмотрите на доску.На ней -   силуэт дома, символ семейного очага, ведь недаром  говорят:  моя семья – моя крепость. Теперь вам необходимо выйти зачитать о своей семьей и прикрепить свою ладошку.

4. Физкультминутка.

-Давайте и мы с вами немного отдохнем.

1,2,3,4,5, -

Начинаю я считать.

Мама, папа, брат, сестра,

А мизинчик – это я!

5 Работа с пословицами.

Семья в  куче – не страшна туча.

Дети -  не в тягость, а в радость.

Дом вести – не рукавом трясти.

Когда семья вместе, так и душа на месте.

6 Анкетирование (приложение 1)

Какие традиции существуют в вашей семье? (ответы детей)

-Во многих семьях есть традиция проведения отпусков и свободного времени вместе.

-Заботиться о престарелых людях – одна из замечательных традиций в наших семьях.

-Существует традиция – собирать и хранить семейные фотографии.

-Отмечать семейные праздники – тоже традиция.

-Кроме этого, существуют даты в нашей стране, направленные на укрепление в обществе семейных ценностей. Какие?

-Это символ какого праздника? (на доске ромашка)

Праздник День семьи и верности. Символ праздника - РОМАШКА

-Международный день семей отмечается ежегодно 15 мая, начиная с 1993 года. Провозглашён Генеральной Ассамблеей ООН.

-День семьи и верности.

Отмечается с 2008 года 8 июля.

- Дню семьи был написан гимн. Прослушаем его.

7 Рефлексия.

– Что вы сегодня повторили из того, что уже знали?

– Ответили ли мы на главный вопрос урока?

– Что для каждого из вас –семья?

Что на свете всего дороже? (семья)

Что значит семья? (это семь я)

Без кого не может быть она? (без папы, мамы и меня)

А чем она скреплена? (любовью, заботой, теплом)

8 Домашнее задание: (на выбор)

- написать  родословную

- нарисовать свою семью

- Составьте семейные заповеди

9 Итог урока.

Учитель: Итак, семья – это общечеловеческая ценность, именно в ней формируются взаимоотношения детей и родителей. И только тепло наших душ поможет создать дом мечты для семьи, где будут жить счастливо. Очень важно, чтобы каждое утро начиналось с хорошего настроения.

Список используемой литературы:

1Учебник***:*** «Основы светской этики»Москва «Просвещение», 2010.

Сайты интернета:

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2014/11/02/konspekt-uroka-orkse-po-teme-semya-semeynye-tsennosti>

<http://globuss24.ru/doc/metodicheska-razrabotka-uroka-po-kursu-orksya-v-4-klasse-tsennosti-roda-i-semyi>

<https://infourok.ru/material.html?mid=189832>

<http://easyen.ru/load/orkseh/mirov/osnovy_mirovykh_religioznykh_kultur/295-1-0-8552>

Приложение 1

АНКЕТА :

Перечислите всех членов семьи, живущих вместе с вами

* мама
* папа
* брат
* сестра
* бабушка
* дедушка
* тётя
* дядя

  Какие семейные традиции вы соблюдаете?

* Посещение кино, театра, концертов
* Дни поминовения усопших
* Дни рождения
* Религиозные обряды (посещения церкви, посты, праздники . . )
* Гражданские праздники (Новый год, 8 Марта, 1 мая, 9 мая . . )
* Интеллектуальные конкурсы, викторины
* Совместные спортивные мероприятия, походы, экскурсии, поездки на природу
* Школьные праздники

  Отметьте, какими увлечениями вы занимаетесь вместе с родителями

* Чтение книг
* Домашнее животное (уход, дрессировка)
* Живопись, рисование
* Шахматы
* Коллекционирование
* Рыбалка
* Спорт
* Шитьё, вышивка, вязание
* Сочинение стихов. сказок, рассказов

   Какой труд объединяет вашу семью ?

* Общего труда нет, у каждого свое дело
* Уборка квартиры
* Работа в саду, на даче
* Ремонт квартиры
* Уход за маленьким ребёнком
* Уход за домашними животными

    Собираете ли вы семейные советы для того, чтобы:

* Обсуждать проблемы воспитания детей
* Обсуждать покупки членов семьи
* Распределять работу по дому, ответственность
* Планировать отпуск
* Распределить бюджет семьи