**Как образуется повелительное наклонение глагола.**

**Цель:** закрепить умения образовывать глаголы в повелительном наклонении; тест по пройденным темам.

Словарная работа.

ТовАрищ - исконное товар,

 Буквально - «компаньон по торговле»

товАрищеский

товАрищество

Товарищ – человек, близкий кому-то по взглядам, деятельности; друг.

*Надёжный товарищ. Вчера прошёл товарищеский матч между командами России и Грузии.*

Комментированное письмо.

Будь добрым и чутким к людям. Помогай слабым и беззащитным. Помогай товарищу в беде. Не причиняй людям зла. Уважай и почитай отца и мать. Они дали тебе жизнь, воспитывают тебя, они хотят, чтобы ты стал честным гражданином, человеком с добрым сердцем и чистой душой.

 (В.А. Сухомлинский)

**Р.р.** О чём этот текст? Согласны ли Вы с Сухомлинским? Каким человеком он призывает быть? Найдите глаголы с повелительным наклонением. Как образуется повелительное наклонение глагола?

Дети: отвечают.

Учитель: т всех ли глаголов можно образовать повелительное наклонение? Есть глаголы, повелительное наклонение которых нужно запомнить, чтобы не допускать ошибок.

Упражнение 618 (устно).

Задание: придумайте предложения (устно) с формами повелительного наклонения.

Письмо по памяти.

Б…регите дру… друга

Д…бротой согр…вайте

Б…регите дру… друга

Об…жать (не) д…вайте

Б…регите дру… друга

Суету н… забуд(?)те

И в м…нуту досуга

Рядом с другом п…буд(?)те.

 (О. Высотская)

**Р.р.** Какова идея данного стихотворения? Какая строчка повторяется несколько раз? Найдите глаголы в повелительном наклонении. Как они образованы?

Собери пословицу.

1. (Не) сп…ши языком, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Не друга, так ищи, а н…шёл, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. (Не) имей сто рублей, а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Век ж…ви, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. (Не) узнавши броду, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(имей сто друзей, торопись делом, не суйся в воду, так береги).

**Р.р.** Чему учат пословицы? Объясните, как Вы понимаете их смысл?

Дети: отвечают.

Свободный диктант.

Задание: послушайте советы, которые М. Цветаева адресовала своим детям. Какие из них, на Ваш взгляд, наиболее важные? Запишите по памяти их.

Не стесняйтесь уступать старшему место в трамвае. Стыдитесь – не уступить.

Не торжествуйте победы над врагом. Достаточно – сознания. После победы – протяните руку.

Не отзывайтесь при других иронически о близком (хотя бы даже о любимом животном!); другие уйдут – свой останется.

Увидев на дороге камень – уберите. Представьте себе, что это вы бежите и расшибаете себе нос. Уберите.

Не слишком сердитесь на родителей, помните, что они были вами и вы будите ими.

Дети: отвечают.

Учитель: как образуется повествовательное наклонение глагола?

*Итоги.*

*Домашнее задание.*

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)