[Разработка занятия по художественному труду для детей подготовительной группы (6-7 лет)](https://znanio.ru/media/razrabotka_zanyatiya_po_hudozhestvennomu_trudu_applikatsiya_babochki_dlya_detej_starshej_gruppy_5_6_let-40324%22%20%5Co%20%22%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%85%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D1%83%20%5C%22%D0%90%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.%20%D0%91%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8%5C%22%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%285-6%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%29)

Аппликация. Космические корабли.

Цель занятия: знакомить детей с книжной графикой, изображающей форму, строение космических кораблей, ПЕРЕДАЮЩЕЙ КРАСОТУ ЗВЁЗДНОГО НЕБА; РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ В ИЗОБРАЖЕНИИ РАЗНЫХ Конструкций космических кораблей, умение вырезать их отдельные части и вырезать симметричные детали изображения; учить создавать общую картину художественного оформления ко Дню космонавтики.

Материал: набор рисунков Ю.Копейко «О космосе», аудиозапись песни «Я – Земля»; лист бумаги А-! С изображением космического неба; полоски бумаги разного цвета размером 7 х 21 см; ножницы, клей.

Ход занятия. Выставка иллюстраций о космосе. Беседа о космосе.

«Кто был первым космонавтом?» «Какой праздник отмечает наша страна 12 апреля?» и т. Д.

Объяснение задачи перед детьми. «Каждый из вас придумает свой космический корабль и вырежет его из бумаги сразу силуэтным изображением или из отдельных частей. Придуманный и вырезанный космический корабль вы наклеите на космическое небо. Антенны и мелкие детали вы можете подрисовать фломастерами на общем листе бумаги.

Дети начинают работать под аудиозапись песни. В ходе работы воспитатель помогает детям в выборе формы, строения космического корабля советом. Дети вырезают корабли из бумаги, сложенной вдвое, дополняют изображение и наклеивают на общий лист. В конце занятия все рассматривают получившуюся картину.