**КГУ «Рудненский детский дом»**

 **Воспитатель: Мащенко С.С.**

 **Занятие по духовно-нравственному воспитанию**

 **«Жить в мире и согласии»**

-Здравствуйте!

Поклонившись, мы друг другу сказали, хоть были совсем незнакомы.

-Здравствуйте!

Что особого тем мы друг другу сказали?

Просто «здравствуйте» больше ведь мы ничего не сказали.

Отчего же на капельку солнца прибавились в мире?

Отчего же на капельку счастья прибавились в мире?

Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?

-Давайте и мы на капельку радостней, и добрей сделаем нашу жизнь. А как мы можем это сделать? Что для этого нужно?

**(ответы детей)**

-Правильно. Мы должны жить без ссор, помогать другим людям, не оставлять в беде друга. И тема нашего занятия «Жить в мире и согласии»

-Наша жизнь зависит не только от деловых успехов и материального благополучия, но, в большей мере, от того, как складываются взаимоотношения в семье, учебном и трудовом кол­лективах, общественных местах.

Очень хороший педагог, замечательный человек В.А.Сухомлинский писал:

**«Вы живёте среди людей. Каждый ваш поступок, каждое ваше желание отражают­ся на людях. Знайте, что существует граница между тем, что вам хочется и тем, что мож­но. Ваше желание- это радость или слёзы ваших близких. Проверяйте свои поступки соз­нанием: не причиняете ли вы зла, неприятностей, неудобств людям своими поступками. Делайте так, чтобы людям, которые окружают вас, было хорошо.»**

-Каждый человек не повторим и у каждого из нас есть свои отличительные черты, свои личные особенности, свой характер и темперамент. В связи с этим давайте поиграемв игру. Каждый из вас встаёт и говорит свою отличительную черту, начиная со слов: «Я отличаюсь от других людей тем, что я...»

**(Каждый ребенок проговаривает свою отличительную черту)**

 - Мы с вами убедились, что все люди разные, многим отличаются друг от друга.

 **Стань добрым, ну-ка попробуй!**

**Тут хитрости вовсе не нужно особой**

 **Понять и исполнить желанье другого**

 **Одно удовольствие, честное слово!**

-Ребята! А теперь давайте подумаем о том, какими качествами должен обладать человек, чтобы людям, которые окружают его, было хорошо.

-Перед вами вырезанный из белой бумаги человечек. Пусть каждый из вас подарит емупризнак воспитанного человека.

(Дети пишут на человечке свой признак воспитанности, например - доброта, отзывчивость, умение любить, дружить, уважать окружающих)

- Прочитайте, качества своего человечка.

**(дети читают)**

 -Всё правильно, человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей - ос­нова человеческого счастья.

 -А как вы понимаете слово «доброта»?

**(ответы детей)**

- Доброта - это чуткость, отзывчивость, душевное расположение **к** людям, стремление де­лать добро другим, деликатность по отношению к другому человеку.

Прочитаем на плакате понятия таких выражений как:

 **Деликатный человек -** вежливый, мягкий в обращении.

 **Отзывчивый человек** - легко отзывающийся на чужие нужды, готовый помочь.

 **Чуткий** - отзывчивый, сочувствующий другим людям.

- Сейчас составим шкалу добрых и плохих слов. К каждому слову подобрать противоположное доброе слово.

**Грубость - … (вежливость)**

**Ненависть - … (любовь)**

**Обман - … (доверие)**

**Злость - … (доброжелательность)**

**Унижение - … (уважение)**

**Равнодушие - … (внимательность)**

 - Вот какими добрыми качествами должен быть наделён каждый человек.

 Много хороших дел ждёт нас впереди, но прежде всего вы должны вырасти настоящими людьми - добрыми, честными, отзывчивыми, вежливыми, благодарными. Этому нужно учиться с детства.

Но часто рядом с добром идёт зло.

Зло- это всё плохое, вредное: грубость, жадность, нена­висть, равнодушие.

Прослушайте стихотворение о добре и зле.

**Добро и зло творить всегда**

**Во власти всех людей.**

**Но зло творится без труда**

**Добро творить трудней.**

**Рождает зверя зверь,**

**Рождает птица птицу,**

**От доброго - добро,**

**От злого зло родится.**

**Добро, сколь ни было б оно мало,**

**Гораздо лучше, чем большое** зло.

-Добрый человек умеет общаться, поддерживать хорошие отношения с людьми.

-Но человека, который никогда ни с кем не ссорился, встретишь редко. В жизни бывает всякое.

Ссоры вырабатывают плохие черты характера: человек становитсясварливым, несдержан­ным, злым. Поэтому надо избегать ссор, непродуманных поступков.

 -Почему люди ссорятся?

**(ответы детей)**

-Люди не понимают друг друга.

-Не принимают чужого мнения.

-Не считаются с правами других

-Не умеют слушать других.

-Пытаются показать свое превосходство.

-Хотят умышленно обидеть друг друга.

**Пословицы недаром молвятся,**

**Без них прожить никак нельзя.**

**Они великие помощницы!**

**И в жизни верные друзья!**

**Порой они нас наставляют,**

**Советы мудрые дают.**

**Порой чему-то поучают**

**И от беды нас берегут.**

-Вспомните пословицы, которые дают мудрые советы.

**(ответы детей)**

Прочитаем на плакате пословицы:

**-От одного слова - да навек ссора.**

**-За худые слова слетит и голова.**

**-От приветливых слов язык не отсохнет.**

**-Слово не обух, а от него люди гибнут.**

**-Умей вовремя сказать, вовремя смолчать.**

-Как вы понимаете эту пословицу?

**(ответы детей)**

- Правильно, если вовремя не смолчишь, может произойти ссора, конфликт.

-Недоразумение, недоверие, недостаток общения часто становится источником ссор и кон­фликтов. Эффективное общение- это одна из важных основ разрешения конфликтов.

-Как вы понимаете слово «конфликт»?

**(ответы детей)**

Прочитаем понятия слова «конфликт»

**«Конфликт- это столкновение противоположных интересов, взглядов, стремлений»**

 Сейчас вместе с вами составим правила правильного выхода из конфликта.

**(дети высказываются )**

**Правила:**

**-Выслушать спокойно все претензии партнёра.**

**-На агрессию не реагировать: сдержать свои эмоции и постараться перевести разговор на другую тему.**

**-Можно сказать что-то доброе, неожиданное, весёлое.**

**-Держаться уверенно и равноправно. Не переходить на критику.**

**-Извиниться, если в чём-то не прав, предложить решение.**

-Спокойное поведение во время конфликта значительно снижает напряжённость ситуации. Некоторые считают, что предложить помириться первым - значит проявить слабость характера.

-А как вы думаете?

**(ответы детей)**

-При разрешении конфликта или враждебных отношениях с человеком, полезно обратиться к нему с просьбой о какой-нибудь услуге.

Это подчеркнёт его значительность и снизит взаимное недовольство.

-А как вы думаете, что ещё помогает разрешить конфликт?

**(ответы детей, например - шутка, юмор)**

-Правильно, а ещё разрешить конфликт помогает компромисс.

Как вы понимаете это слово?

**(ответы детей)**

Прочитаем понятие слова «компромисс»

 **Компромисс-согласие на основе взаимных уступок, другими словами - договориться.**

-Тот, кто не боится идти на компромисс, чаще выходит из конфликта, общее решение можно найти в том случае, если стороны доверяют друг другу и не сомневаются в том, что каждый видит не только свои желания и потребности.

-Если обе стороны не могут найти компромисс, можно обратиться к третьему лицу, автори­тетному для обоих людей.

-Каждый день нам приходится решать те или иные сложные задачи.

Сейчас я зачитаю вам ситуации, а вы ответите, как вы поступите в этих случаях.

**Ситуации:**

**1. Кто-то из одноклассников нарочно толкнул вас и свалил с ног. Как вы поступите?**

-будите плакать

-ударите его

-сделаете ему замечание

 -не скажите ничего

 -пожалуетесь учителю **(обсуждение)**

**2. Один из одноклассников смеётся над вашим другом. Как вы поступите?**

-будете плакать

 -пожмёте плечами

 -будете смеяться над ним

-будете защищать друга **(обсуждение)**

**З. Вам не везёт: вы второй раз подряд проигрываете в шашки. Ваши действия.**

-будете плакать

-продолжите играть

 -начнёте злиться

-ничего не скажите **(обсуждение)**

**4. Приятель схватил вашу ручку без разрешения. Как вы поступите?**

-пожалуетесь учителю

-будете кричать

 -попытаетесь отобрать её

-отлупите приятеля

-ничего не будите делать **(обсуждение)**

**Чтение стихотворения Р.Гамзатов.**

**Знай, мой друг, вражде и дружбе цену**

 **И судом поспешным не греши.**

 **Гнев на друга, может быть, мгновенный,**

**Изливать покуда не спеши.**

**Может, друг твой сам поторопился,**

**И тебя обидел невзначай.**

**Провинился друг и повинился**

**-Ты ему греха не поминай.**

-Ценное качество в людях - умение мысленно поставить себя на место другого. Если чело­век что-то говорит, то ему очень важно знать слышат ли, понимают ли его.

К собеседнику нужно относиться уважительно, не навязывать ему своё мнение, впечатле­ние, быть терпеливым.

Чтобы легко жилось с людьми, чтобы с ними складывались близкие, тёплые отношения, надо уметь внимательно относиться к людям, уметь становиться на их место.

-А теперь проверим, чутки ли вы к настроению другого человека.

 **Дети рассматривают картинки-настроения.**

 -Назовите настроение, изображённое на рисунке.

 -Молодцы! Вы хорошо справились с этим заданием.

-И вконце нашего занятия предлагаю отгадать кроссворд. В его основе лежит слово, кото­рое помогает нам жить в мире и согласии, без ссор и конфликтов -**доброта.**

1. **Она может быть настоящая и мнимая. (ДРУЖБА)**
2. **Готовность помочь, отозваться на чужие нужды. (ОТЗЫВЧИВОСТЬ)**
3. **Это чувство необходимо каждому человеку. (ЛЮБОВЬ)**
4. **Между друзьями должно быть взаимопонимание и (ДОВЕРИЕ)**
5. **Столкновение противоположных интересов. (КОНФЛИКТ)**
6. **Доброе, отзывчивое отношение к человеку. (ТЕПЛОТА)**
7. **Заботливое отношение к людям. (ВНИМАНИЕ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **1.** | **д** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  | **о** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **3.** |  |  | **б** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **4.** |  |  |  |  | **р** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **5.** |  | **о** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **6.** | **т** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **7.** |  |  |  |  | **а** |  |  |  |  |  |  |  |

-Как же мы должны жить, чтобы избежать ссор и конфликтов, чтобы радостней и добрей была наша жизнь?

**(ответы детей)**

- Вспомните правила выхода из конфликта.

**(ответы детей)**

-Избегайте конфликтов и ссор, не совершайте необдуманных поступков.

В споре будьте сдержаны и тактичны. Никогда никого не упрекайте. Если же всё- таки упрёки прозвучали, и ссора произошла - скорее миритесь.

Старайтесь видеть в людях, прежде всего хорошее и доброе: от этого все окружающие ста­новятся лучше.

Стремитесь делать добро другим.

- И закончить занятие хочется словами М.Горького:

**«Если ты хочешь, чтобы вокруг тебя были хорошие, добрые люди, попробуй относиться к ним внимательно, ласково, вежливо - увидишь, что все станут лучше. Всё в жизни зависит от тебя самого...»**

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)