1. **Прочитай текст.**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ галка

Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой, а в кувшине была вода только на дне. Галке нельзя было достать. Она стала кидать в кувшин камушки и столько накидала, что вода стала выше и можно было пить.

**Впиши слово в название текста. Помни, что после заголовка точка не ставится! Слово какой части речи ты вписал? Подчеркни правильный ответ.**

Глагол существительное прилагательное.

Сегодня ты будешь писать изложение по этому тексту.

1. **Какова главная мысль текста?**

- Чтобы воды в кувшине прибавилось, туда надо набросать камушков.

- Без питья птицы не могут жить.

- Галка – очень умная птица, которая нашла выход из сложного положения.

1. **Выбери план, который соответствует тексту.**

А .1) Галка.

 2) Кувшин.

 3) Камушки.

Б. 1) Галка хотела пить.

 2) Воды в кувшине было очень мало.

 3) Птица добралась до воды.

В. 1) Кто хотел пить?

 2) Что стояло во дворе?

 3) Что галка бросала в кувшин?

1. **Когда ты будешь работать над изложением, старайся писать своими словами, используя лишь некоторые выражения из текста.**

А. Проверь, правильно ли ты понимаешь слова.

Кувшин – высокий округлый сосуд с горлышком и ручкой.

Галка – небольшая птица с серо – сине – чёрным оперением.

Б. Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова. К каким двум словам можно подобрать одно проверочное слово?

х…теть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в…да - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

к…дать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

нак…дать- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 В. Найди слова, которыми можно заменить слова из текста. Соедини их стрелками.

кидать не добраться

не достать мало

на дне бросать

стала выше поднялась

накидать набросать

1. **Перечитай ещё раз текст и напиши изложение. Не забывай пользоваться планом.**