**Прощание с Букварем .**

**Цель:** провести развлекательно-познавательное внеклассное мероприятие.

**Задачи:**   
  
**Образовательные:    
–**закрепить минимум понятий о гласных звуках и буквах;   
  
**Развивающие:**– развивать мышление школьников через анализ, обобщение, рассуждение;    
– продолжить работу по развитию речи, памяти, внимания;    
– развивать умение пользоваться знаниями, приобретенными ранее;

**Воспитательные:    
–**воспитывать в детях порядочность, доброту, отзывчивость, чувство коллективизма, взаимопомощи, уважения к мнению других;    
– продолжить работу по воспитанию уважения к родному языку.

**Ход мероприятия.**

Вед. Дорогие ребята! Поздравляю вас с первой победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Вы выучили все буквы русского алфавита, научились хорошо читать по вашей первой книге – «Букварю». Но «Букварь» познакомил вас не только с буквами. Его страницы учили вас быть дружными , воспитанными учениками, умеющими выполнять школьные правила.

Вставайте дружно всякий раз,

Когда учитель входит в класс.

Парта – это не кровать,

И на ней нельзя лежать.

Ты сиди за партой стройно,

И веди себя достойно.

Ответить хочешь - не шуми,

А только руку подними.

Учитель спросит – надо встать,

Когда он сесть позволит – сядь.

Вед. Сегодня мы проведем необычный урок. Необычный он потому что к нам в гости пришли герои любимых сказок. Они помогут вам совершить путешествие по страницам «Букваря». Отгадайте, кто первым из них начинает с вами путешествие.

С книжкою шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В деревянный балаган.

Как зовется эта книжка?

Как зовется тот мальчишка?

Буратино

Вед. Правильно, Буратино. Он прислал конверт с заданиями. Посмотрим, что в нем есть?

Красная девица

Сидит в темнице,

А коса на улице. Морковь

Сидит дед,

В сто шуб одет.

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает. Лук

Сидит бабка на грядке,

Вся в заплатках. Капуста

Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке.

А живут в доме том

Книжки, ручки и альбом. Портфель

Черный Ивашка

Деревянная рубашка.

Где носом поведет,

Там и след кладет. Карандаш.

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а разговаривает. Книга.

Вед. Ребята, а Буратино пришел не один. Он привел с собой подругу. Кто же она?

Эта девочка с голубыми волосами любит сама учиться и учить других. Мальвина

Правильно. Но больше всего Мальвина любит читать. А вы любите читать? Тогда давайте ее порадуем и почитаем ей стихотворения.

Ель, топор, лопата, руки –

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные:

Гласные, согласные.

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу звать и аукать,

И в колыбельке ребенка качать.

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, свистеть,

Даже фыркать и скрипеть, но не хочется им петь!

С-с-с—змеиный слышен свист,

Ш-ш-ш—шуршит опавший лист,

Ж-ж-ж—шмели в саду жужжат,

Р-р-р—моторы тарахтят.

Дружит гласная с согласной,

Составляя вместе слог.

МА- и ША-, а вместе МАША

К нам явилась на урок.

Если слоги встанут рядом-

Получаются слова:

ТЫ- и КВА-, а вместе ТЫКВА,

СО- и ВА-, итак, СОВА.

Читалочка.

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну прочитай еще страницу!»

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять

И прочитать.

Вед. Очень хорошо . Буратино с Мальвиной остались довольны. Они хотят еще посидеть на нашем уроке – но очень устали. Давайте встанем и отдохнем.

Буратино.

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Вед. Ребята! К нам спешит еще один гость. Вы его сразу узнаете, ведь он ничего не знает. Как его зовут? Незнайка.

Правильно. Незнайка тоже любит читать, но у него все перепуталось и он забыл какие сказки читал поможем ему? Сейчас я прочитаю несколько строчек, а вы должны назвать сказку. Готовы? Слушайте внимательно.

Я по коробу скребен,

По сусеку метен,

На сметане мешон,

На окошке стужен.

Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел. Колобок.

Я иду к бабушке и несу ей пирожок и горшочек масла. Красная Шапочка.

Вот теперь тебя люблю я,

Вот теперь тебя хвалю я,

Наконец – то ты, грязнуля,

Мойдодыру угодил. Мойдодыр.

Кто сидел на моем стульчике и сломал его? Три медведя.

Садись на меня, Айболит,

И как большой пароход,

Тебя повезу я вперед. Доктор Айболит.

Козлятушки, ребятушк5и,

Отопритеся, отворитеся,

Ваша мама пришла,

Молочка принесла. Волк и семеро козлят.

Вед. Молодцы! Сами вспомнили сказки и Незнайке помогли. Но мы с вами не только научились читать. Мы с вами еще и играем.

- ребусы:

КОС.

ЛАС.

КОФ.

У.

- Волшебное слово: из этого слова можно составить много слов:

ГАСТРОНОМ.

Вед. Очень хорошо. Молодцы. Вы многому научились. Показали это нашим гостям и героям сказок. А теперь на прощание давайте споем песню «Дважды два четыре».