**Сценарий выпускного в 4 классе.**

Цель: Создание условий для раскрытия  творческих способностей и интересов учащихся, уверенности в себе, коммуникативности, собранности, дисциплинированности.

Задачи:

 1) Развивать креативные, творческие  способности учащихся.

2) Сформировать у учащихся первоначальные умения самопознания, самореализации и самовыражения, умения представлять себя перед широкой аудиторией.

**Ход праздника**

**1 ведущий.** Здравствуйте, дорогие родители, уважаемые учителя! Вот и наступил день прощания с начальной школой.

**2 ведущий.**

Объявление, чёрным по белому,

Мимо него не пройти.

Школа чудесная, школа начальная

Вас приглашает прийти.

**1 ведущий*.***

Солнце на дворе иль хмурый денёчек -

Всё равно спешили мы в школу с тобой.

Быстро пролетели четыре годочка -

И сегодня первый наш бал выпускной!

**2 ведущий.**

Встречайте! 4"А" класс- классный руководитель..., 4"Б" класс - классный руководитель..., 4"В" класс- Классный руководитель ...

*Дети входят парами под музыку «Вальс цветов» (мальчики держат за руку девочек)и рассаживаются в зале.*

Пришли мы к вам учениками новыми,

Добрыми и весёлыми,

Начинали свой трудный путь,

Чтоб постичь науки суть.

И мамы у дверей толпились,

Спрашивая, "что" и "как"?

Вначале все суетились,

Чтоб не попасть впросак.

Но прошёл первый класс,

И второй пролетел,

А третий просто вихрем пронёсся.

И в суматохе будничных дел

Время вспять не вернётся.

А помните - косички да бантики,

Да полнеба в огромных глазах.

А помните - вихрастые мальчики

Да девчонки иногда в слезах.

Это можно видеть и наблюдать,

Это нужно чувствовать и ощущать!

А помните, серьёзные лица,

Когда контрольная или диктант?

А помните, тревожные лица,

Когда получается что-то не так?

Всё это - простые страницы

Из книги жизненных лет.

Всё это - золотые страницы,

Дороже которых нет!

**1-й ведущий:** За четыре трудных года мы научились читать и писать, считать и решать задачи. Вместе с учителем мы совершали открытия, получали новые знания, узнавали много нового.

**2-й ведущий:** А помните ли вы, ребята, как все начиналось? Какими робкими и несмелыми были, когда впервые пришли в школу?
Помните, как учились садиться за парту и красиво вставать? Как получали первые в своей жизни оценки?
*В исполнении детей звучит песня "Школьный корабль"*

**2-й ведущий:**

Да, друзья, 4 года

незаметно пронеслись.

Были мы лишь первоклашки,

А теперь вот подросли,

Повзрослели, поумнели,

Знаний новых приобрели.

**1-й ведущий:**

И сегодня вашему вниманию мы хотим представить самые яркие моменты нашей школьной жизни.

2-й ведущий:

Внимание! Внимание! Вас приветствует канал 4-х классов!

1-й ведущий:

Сегодня на нашем канале вас ждут:

1. Новости

2. Тележурнал "Ералаш"

3. Ток шоу "Пусть говорят"

4. Передача "В гостях у сказки"

5. Ну и, конверт поздравлений.

**Новости**

*Звучат позывные передачи "Новости". На экране заставка "Новости". Двое ведущих, мальчик и девочка, подходят к столу, раскладывают бумаги, садятся.*

**1 ведущий** Добрый вечер!

**2 ведущий** В эфире "Новости".

**1 ведущий**: Мы хотим поделиться с вами последними новостями нашего класса и школы.

**2 ведущий:** Итак, главная новость сегодняшнего дня - [выпускной](http://click02.begun.ru/click.jsp?url=E-58Muvt7O3ZAjWPJWEexWQdCkCShj7NJssiypb*26h-oxbHz2a2EbNB4S5EHsLi4v6H5udU29ks2vY*BSMXzygYkB*KDRGHNI4j4hXZkCQ7AzmfDB1cSHmgeYw3HflCDDYYx6y0gxz8d8QVM3IEEhFsgzi9QiOjd8ZBi4*sXRLlXSB0Xl6CTr*cW6i89jFR5TEkrNSryR*Mdts9ut*VHBjA4VZE4FY31*FmWQ*C8zfcXfpW9ikxink6ihnx1XzHtvvlzu622LN7azhROtB2jyQlvc3glBYY9-Cl3*r7hRGJuhfth9Do*4ED4RZh82EAVxStkjsKr4T2oxn2stw8ukDvnRFx7muqt1EPIw&eurl%5B%5D=E-58MqipqKnhD3R5Pn8AGi*DFN70*X5Wda0Zeggd0GGPTtmL) вечер в 4 классах (рассказ сопровождается мультимедийной презентацией)

**1 ведущий:** Послушайте некоторые статистические данные. За эти четыре года, что ребята учились в школе:
- они съели 4 тонны булочек;
- подросли на 2100 сантиметров;
- потолстели на 135 килограммов и теперь весят 3,5 тонны;
- если сложить в линейку все учебники, которые ребята изучили за эти 4 года, то ее длина будет равна расстоянию до Луны и обратному пути к Земле!
А еще ребята набрались ума, научились дружить, веселиться, танцевать, ставить спектакли. А когда они поют, то добрая энергия от песен может заменить по мощности несколько атомных электростанций.

**2 ведущий:** Мы трудились 4 года. А 4 года - это 2 904 урока, 102 классных часа, 2 433 шумных, зажигательных переменки, горы прочитанных [учебников](http://click02.begun.ru/click.jsp?url=E-58MsjBwMGdg-*mDEg37E00I2m7rxfkD*IL47azxQ7biAyyLxFX2wg4F7Li5gfY8VZB5KZc4BaluJCchiDAXfmrNsWbEI9mbYdkrZOPK2RaGShhk6fHghetRF*o5chXmhMUkhxNnIYevv3bOs7kLfUtb8YOKDKvSSRv20I8dIbbJRQpt*N66lChddwQl0ztNXiplXKlMaL*EZNnBZzQylc*ChgwLsk9tQ-aJlZ1EJKu-zwGjip1phh7wnIPB2UfQMJ6DFrL2nA27RJ8IJRHzijkla-s81fcBuKCpk-t3OnSu154si7fAWNIc8HRO3AmLKC0nxE-967h0Pari8jBnKiXrSpAbFBV5EJrKUFeB7gZ86F69UdckyKnua1r0HYho284jk217PpcdstD&eurl%5B%5D=E-58MqmoqaiIzr*FwoP85tN-6CKY-RGkoVsw337bNFNZkYWu) и исписанных тетрадок, множество конкурсов, соревнований, утренников и вечеринок, ссор и примирений.

**1 ведущий:** Да, нелегко выдержать.

**2 ведущий:** Но, заметь, при этом никто не отстал, не остался на второй год. Жалко только, что пятеро учеников уехали.

**1 ведущий:** Да-да. Очень жаль. Но зато пришли новые отличные друзья…. Я верю в это. Ведь за 4 года мы сдружились. У нас появились свои классные традиции... (перечисляет традиции, глядя на экран)

* Не ныть, не стонать,
* друг другу помогать,
* поздравлять именинников,
* проводить праздничные вечера...

**2 ведущий:**: Выпуск "Новостей" завершает прогноз погоды. Слово Алёне Ворошиловой. (на **экране заставка "Прогноз погоды")**

Алёна: Сегодня вечером всем будет тепло от улыбок и праздничного настроения. И только иногда будет пробегать лёгкий морозец при мысли о том, что мы прощаемся с начальной школой навсегда. По прогнозам летом в меру будет и солнца, и осадков. Девчонки и мальчишки подрастут. А вот осень может оказаться сырой от пота, который прольют наши ребята, обучаясь в 5 классе. Но пот - не слёзы! И чтобы не портить погоду слезами, готовьтесь летом: ежедневно читайте, повторяйте таблицу умножения.

**На экране заставка "Ералаш" и музыкальное сопровождение.**

*На экране заставка "На уроке ИЗО" и музыкальное сопровождение - песня из тележурнала "Ералаш"*

Учитель: Итак, дети, сегодня мы рисуем вазу.(проходит между рядами парт, рассматривая работы учеников) Андрей, объясни - что это?!

Ученик: Ну, как же, Иван Иванович! Это - ваза!

Учитель: Это - ваза?!!!!

Ученик: Иван Иванович, вы же художник! Вы должны понимать, что я так вижу! Вот так я вижу вазу! (показывает рисунок, на котором изображён бой: танки, самолёты, взрывы)

Учитель (спокойно): Ну хорошо… давай дневник!

Ученик отдает дневник учителю. Учитель ставит большую двойку и отдает дневник ученику.

Ученик (заглянув в дневник): Два?! За что?!!

Учитель: Да что ты, Андрюша! Это не два, это - пять! Просто я так вижу!

\* \* \*

*На экране заставка "Математика" и музыкальное сопровождение*

Учитель: Решать задачу к доске идёт... Лена. (Лена выходит к доске) Слушай внимательно условие задачи. Папа купил 1 килограмм конфет, и мама - ещё 2 килограмма. Сколько ... (Лена направляется к двери) Лена, ты куда?!

Лена: Домой побежала конфеты есть!

\* \* \*

Учитель: Дима, если у тебя есть десять рублей, и ты попросишь у брата ещё десять рублей, сколько у тебя будет денег?

Дима: Десять рублей.

Учитель: Да ты просто не знаешь математики!

Дима: Нет, это Вы не знаете моего брата!

\* \* \*

На экране заставка "Окружающий мир" и музыкальное сопровождение

 Учитель: Кто может назвать пять диких [животных](http://click02.begun.ru/click.jsp?url=E-58MhUbGhv8bFuBK28Qy2oTBE6ciDDDKMUsxBwt1VoLN2CtFr7iLzIZSWbWBEll3BlF3ZvA9vKWy5BYY0VxqU5*9nl1gMjWUSE3AROenP3VuO12M6Ke0qdrg*aD5DgM8c3bTZ0k6vZyA2RiNCizbLj9Aaqf1Bmef04HXESjQEfFJ30MlIqgg1FLNgZbP1STm12jLugM0HDSmAV9v*yIWVKhyoUo-PayUxYdKVL2SA3mR4peTIGJ*nH5sA-nQEwHoS2FcSmU4JzYm9-6RNLfbK0-NM12P5fjxgs0Vec2aHaOIGHr6gYt93AyVoJBCUTfGsgv0xLNTlCQWUDJtsYEJRAMt63OwD3kWJTpC6uc*LFsJT58dc6iYZnmbxfl9KjgBTk7lnWf-JeccwmgIPJcaRtMko4xF0eAEAoAsMbd7EvaPsJZ21sJJR0bJPCMIyiWAuAAd*SS38OgX*z5JbwngIqfYsFYTuiyIKuG1j-icNlusk2xF68Bh56RLi8P6nJKmWpBDJUFFDZvkBw7c2dxp8Dmeegkm8Db7liogK*ln5rHvuzGWSIR6ly*ONI7tvPkxb*b0WozOdMemR8gP81Ab9T3IWjA*Ezv01XQ9tNyceZtPHRBC5RKfL2fCRPfl9M8*ZgDMgMcNcXa1L7LnDyPQ2BYYcs&eurl%5B%5D=E-58Mquqq6ousfJMC0o1Lxq2IesH4bh2YxFNlfo085RRr23O)?

Дима тянет руку.

Учитель: Отвечай, Дима.

Дима: Тигр, тигрица и ... три тигрёнка.

\* \* \*

Учитель: Что такое дремучие леса? Отвечай, Настя!

Настя: Это такие леса, в которых... хорошо дремать.

\* \* \*

Учитель: Вероника, назови, пожалуйста, части цветка.

Вероника: Лепестки, стебель, горшок.

\* \* \*

Учитель: Влад, ответь, пожалуйста, какая продолжительность жизни мыши?

Влад: Ну, Марь Иванна, это целиком и полностью зависит от кошки.

\*\*\*

*На экране заставка "На уроке русского языка" и музыкальное сопровождение*

 Учитель: Егор, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.

Егор выходит к доске и готовится писать.

Учитель (диктует): "Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться".

На экране появляется текст.

Учитель: Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена существительные.

Ученик подчёркивает слова: "папа", "мама", "Вову", "поведение", "Вова", "обещание".

Учитель: Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

Ученик: Да!

Учитель: Начинай!

Ученик: "Папа и мама". Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.
Ругали кого, чего? Вову. "Вова" - это имя. Значит, падеж именительный.
Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у "поведения" падеж творительный.
Вова молчал виновато. Значит, здесь у "Вовы" падеж винительный.
Ну, а "обещание", конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал!
Вот и всё!

Учитель: Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Егор. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

Ученик: Какую? Конечно, пятёрку!

Учитель: Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - "пятёрку"?

Ученик: В предложном!

Учитель: В предложном? Почему же?

Ученик: Ну, я же её сам предложил!

Ученик: На протяжении 4 лет уроки периодически сменялись переменами, а перемены - уроками. Школьные годы сплотили нас. И мы стали одной командой. И выглядит это примерно так...

*Флешмоб в исполнении 4 класса "В"*

**1 ведущий:**

За 4 года в школьной жизни было всякое. И смех , и слезы, и ссоры , и примирения. О школьных проблемах расскажет следующая передача.

**Пусть говорят.**

Добрый вечер, с вами программа «Пусть говорят, и её бессменный ведущий Андрей Малахов.

И тема нашей сегодняшней передачи проблема, которая так волнует всех учеников, их родителей и учителей школы: Зачем же все ребята, начиная с 7 лет ходят в школу?

Об этом мы спросили у учащихся 4 «Б» класса. Скажите пожалуйста, что самое важное в школе?

1. Конечно, важно знать науки -
Мы изучаем их без скуки!
Но без отдыха, друзья,
Тяжко жить, скажу вам я!

И что же происходит важного на переменах, что они так привлекают детей?

2. Перемена! Перемена!
4 "Б" залез на стену.
Мокрые волосы,
Встрепанный вид: Капелька пота по шее бежит.

*Хорошо, ребята, что вы понимаете, что обучение в школе главное, но за период школьных лет многое происходит, и, наверное, иногда приходится сталкиваться и с другими проблемами?*

*Спросим об этом девочек 4 «Б» класса*

1 Дело к вечеру, а солнышко сияет горячо

    Посидим- ка мы, девчонки, потолкуем кто про чё!

2 Весело гармонь играет – ух у нас и коллектив!

   В нашем классе от мальчишек

   Прямо глаз не отвести

1. В нашем классе все ребята

 Любят отличиться.

 Кто рисует, кто поет,

 Лишь бы не учиться.

2. А еще ребята есть

 Книжки не читают.

 И поэтому они

 Ничего не знают.

3. А столовая у нас

 словно поле битвы.

 Не успел схватить банан,

 Получай по тыкве.

4. Что за шепот слышен в классе?

 Кто нам так мешает?

 Это просто кто-то с кем-то

 Что-то обсуждает.

5. Ну а мальчики у нас

 Просто забияки.

 Шторы рвут, столы крушат

 Сильные вояки.

7. Дима слух развил хороший.

 Может без опаски

 Слушать стоя у доски,

 С дальних парт подсказки.

Папа пишет сочиненье,

Дед решает уравненье,

Все с уроками сидят-

Вот семейный наш подряд.

*А что же ребята им ответят?!*

*Пожелания мальчиков*

Вы у нас такие славные,

 Вы, девчонки, просто класс!!!

 Потому нам всем так хочется

 Быть похожими на вас!

 Все рубашки отутюжены,

 Все отглажены штаны.

 Обошли сегодня лужи мы

 И не стали драться мы.

 Вверх ногами не ходили мы,

 Не валялись на полу,

 Друг на друга не садились мы

 И не пачкались в мелу.

 Мы сегодня, словно щёголи,

 Перед вами у доски,

 Но прекрасней наших девочек

 Всё равно не стали мы.

 Вы красивые, как звёздочки,

 И глаза блестят огнём,

 А улыбки ваши милые

 Затмевает солнце днём.

Вам желаем только счастья мы

 И откроем вам секрет:

 Наших девочек прекраснее

 Во всей школе просто нет!

**1 ведущий:** Ох и несладко приходилось с нами нашим родителям. Особенно, когда наступал момент выполнения домашнего задания.

**В гостях у сказки**

Сценка «Волк и семеро козлят»

Песня «Дорогою добра»

Автор  Расскажу вам сказочку:

            Жила коза с козлятами

            И были те козлятушки

            Отличными ребятами.

            Любили прыгать и скакать

            Да в игры разные играть.

            Всё мультики смотрели,

            Учиться не хотели.

            Их папа деньги приносил,

            В командировках часто был,

           А мама дома оставалась,

           Детьми, хозяйством занималась.

Коза –Вы козлятушки, вы ребятушки,

Автор  Говорила всегда им матушка.

Коза – Не скачите вы, не кричите вы,

            А садитесь уроки учите вы.

( кричит, рассердившись) – Ну всё, мне это надоело!

А ну-ка быстро все за дело!

Давайте-ка, ученички,

Все открывайте дневнички!

Козлята (хором) Нам ничего не задавали!

Коза         А может, вы не записали,

Что нынче задали учить!

        Признайтесь сами, иль звонить

        Придётся мне другим козлятам,

        Послушным, умненьким ребятам!

1 – козлёнок                - Не надо, вспомним мы сейчас!

2 – козлёнок                - Читать нам надо целый час!

3 – козлёнок                - И выучить стихотворенье!

4 – козлёнок                - И написать два сочиненья!

5 – козлёнок                - Поделку по труду доделать!

6 – козлёнок                - Доклад на завтра нужно сделать!

7 – козлёнок                - Углы в тетрадке начертить!

1 – козлёнок                - И падежи все разучить!

2 – козлёнок                - Но ты, ведь, мама, нам поможешь?

3 – козлёнок                - Мы сами сделать всё не сможем!

4 – козлёнок                - Мы ничего не понимаем,

                        И эти темы мы не знаем!

Коза (сердито)        - Всё! Кончилось моё терпенье!

                        Ученье ваше – мне мученье!

                        Я на концерт пошла, в ДК!

Козлята (хором)        - А мы!?

Коза                        - Учитесь! Всё – пока!

Козлята поют попурри лентяев.

Я сегодня до зари встану,

По холодному пройду полу.

Ах, когда же я большой стану

И не буду я ходить в школу?

                Буду книжек я читать мало,

                И кино я насмотрюсь вволю,

                Что – то с памятью моей стало:

                Падежи уже совсем не помню.

Отпустите меня вы на волю

Чтоб я бегал, смеялся, играл.

Ведь гулять мне три месяца только,

Я бы лучше три года гулял.

 (Раздаётся стук в дверь)

5 – козлёнок                - Слышите? Стучится кто – то!

6 – козлёнок                - Посмотрю – ка я в глазок!

                         Кто – то серый и лохматый!

7 – козлёнок                - Братцы, да ведь это Волк!

Волк (страш.голосом)  Козлятушки, ребятушки!

                        Отопритеся, отворитеся!

                        Ваша мать пришла, молочка принесла!

1 – козлёнок                - Ладно, Волк, не притворяйся,

                         Заходи к нам не стесняйся!

(Волк заходит, хищно облизываясь, но на него сзади нападают два козлёнка и хватают его за руки)

2 – козлёнок                - Запирайте, братцы, дверь!

3 – козлёнок                - Все, попался, хищный зверь!

4 – козлёнок                - Ну – ка, быстро раздевайся,

                         За уроки принимайся!

5 – козлёнок                - Две задачки мне реши!

6 – козлёнок                - Расскажи про падежи!

7 – козлёнок                - Поучи стишок со мной!

1 – козлёнок                - Нарисуй пейзаж морской!

2 – козлёнок                - Сочини – ка мне рассказ

                         В полтора десятка фраз!

3 – козлёнок             Расскажи про атамана,

                         Как он в речке утонул!

4 – козлёнок             За одно про Чингизхана!

Волк                         Помогите!!! Караул!!!

Коза (появляется)    Что такое? Что случилось?

Волк (бросается к Козе) – Мама! Помоги скорей!

Коза                Не пойму, как получилось –

                        Было семь с утра детей …

                        Этот, кажется, восьмой …

                        Что случилось с головой?

                        Не возьму я что – то в толк!

5 – козлёнок   Мама! Да ведь это Волк!

Волк                Бывший Волк! Теперь – Козёл!

                        Был я раньше очень зол,

                        А теперь – нежней цветочка!

                        Вашем быть хочу сыночком!

                        Не гоните! (падает на колени перед Козой)

Коза                 Так и быть, оставайся с нами жить!

(к козлятам)    Отдохнула я часок …

                        Что ж, несите свой урок.

Ведущий: Мораль сей сказки такова-

 Ученье - свет, а неученье - тьма!

**Примите поздравления**
**1 ведущий:** Наступил самый волнующий момент нашего праздника - поздравления и награждения.

**2 ведущий:** Слово для поздравления предоставляется директору гимназии А.А.Ждан.

*Награждение за отличную учебу, хорошую успеваемость, спортивные достижения, творческую активность...*

**1 ведущий:** Все эти 4 года рядом с нами уверенным шагом, открывая нам новые знания, шли наши учителя.

*Дети поздравляют учителей.*

Вы всех нас одинаково любили,
Любовь свою всем поровну деля.
За то, что вы из нас людей лепили,
Спасибо вам, учителя!

И не было добрее вас и строже,
Когда нам открывали мир с нуля.
За то, что мы на вас чуть-чуть похожи,
Спасибо вам, учителя!

Тревожили мы все вас понемногу,
Порою зля, порою веселя.
За то, что проводили нас в дорогу,
Спасибо вам, учителя!

За вечную таблицу умноженья,
За то, что нам подарена Земля,
За то, что все мы — ваше продолженье,
Спасибо вам, учителя!

**2 ведущий:** Все эти 4 года за вас переживали и вместе с вами учились ваши мамы и папы. Может быть это было незаметно для вас тогда, но взгляните на них сейчас, они тоже прощаются со школой и с вашим детством.

1. Совсем недавно в первый раз
Вели нас мамы в первый класс.
За руку мамы мы держались
Чуть-чуть немножечко боялись.
Мамы, милые, добрые мамы,
Вам хотим мы спасибо сказать
За заботу, за то, что вы с нами
Все готовы контрольные сдать.

2. Люблю тебя, мама, за что, я не знаю.
Наверно, за то, что дышу и мечтаю.
И радуюсь солнцу и светлому дню -
За это тебя я, родная, люблю.
За небо, за ветер, за воздух вокруг
Люблю тебя, мама, ты лучший мой друг!

3. А вот и папам нашим слово,
Быть может, вам оно не ново.
В дневник заглядывайте чаще
И в школу приходите к нам.
Хоть иногда смените маму,
Хоть в месяц раз нужны вы нам.

**Учитель:** Большое спасибо за терпение, за поддержку и внимание, которое вы нам оказывали. Ведь недаром говорится, что самые первые учителя - это мамы и папы, бабушки и дедушки. Без вашего участия мы бы не смогли вырастить таких замечательных детей - наших выпускников начальной школы. Поэтому разрешите нам вручить благодарности от школы самым активным нашим помощникам!

*Вручение благодарственных писем родителям*

**2 ведущий:** Для ответного слова на сцену приглашаются родители.

**1ведущий:** Внимание! Наступает торжественный момент - вручение дипломов об окончании начальной школы.

На сцену приглашаются ученики 4 класса "А"....

*Клятва пятиклассника.*
Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей, перед лицом учителей торжественно клянусь:
1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. Клянемся!
2. Не доводить учителей до температуры кипения - 100 С. Клянемся!
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. Клянемся!
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. Клянемся!
5. Плавать только на "хорошо" и "отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины. Клянемся! Клянемся! Клянемся!

*Дети поют заключительную песню "Начальная школа, прощай!"*

**Напутственное слово учителя:**

Пройдут года, ты станешь взрослым
И часто будешь вспоминать,
Как было хорошо и просто
По школе вместе нам шагать.
Как приучался ты к труду
И пел на празднике веселом.
Будь счастлив, дорогой мой друг,
Этап твой следующий -
Средняя школа!
В честь окончания начальной школы ваши родители приготовили для вас подарки!

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)