|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| САБАҚ ЖОСПАРЫ | Пəн | | Бастауыш сынып |
| Мұғалім  Абишева Айсулу | Қызылжар орта мектебі | | 4 сынып |
| Сабақ тақырыбы | Ж.Аймауытов «Қараторғай» | |  |
| Сабақтың мақсаты | Ақын өмірінен түсінік бере отырып, мəтіннің мазмұнын меңгеріп, тақырыбы мен идеясын аша білуге, талдай білуге үйрету; Шығармашылық жұмыстар арқылы сын тұрғысынан ойлау, коммуникативтік дағдыларын арттыру; құстарды аялауға тəрбиелеу | | Сілтемелер Оқулық «Əдебиеттік оқу» 4-сынып, мазмұнды суреттер, презентация. |
| . Сабақтың əдіс- тəсілдері | Интерактивті оқыту əдісі, тест, сұрақ-жауап. Сын тұрғысынан ойлау технологиясының элементтері. Жаңа тəсілдер. ЖИГСО | | Сабақтың түрі Жаңа тақырыпты меңгерту сабағы. |
| Күтілетін нəтиже | - Оқушылар мəтіннің мазмұнын түсінеді; - Сабаққа қызығушылықтары артады; - Тапсырмаларды белсенді орындайды; - Топтық жұмысқа дағдыланады; - Құстарға қамқор болады | | |
| . САБАҚТЫҢ БАРЫСЫ | Сабақ тың кезең дері |  | |
|  | **Мұғалімнің іс-əрекеті**  Ынты мақта стық атмос ферас ын Мұғалім тұрып, қағаздан жасалған 2 құсты қолына ұстап билейді Музыка жүріп тұрады. «Аққу», «Көгерш ін», «Қарлығ аш» топтары н құру. | **Оқушын ың іс- əрекеті**  Оқушыл ар мұғалім жасаған қимылд ы қалып тасты ру қайтала йды. Құстард ың көздерін ің түстерін е қарай, топтасы п отырад ы  Топ басшыл арын сайлайд ы | |
| Үй тапсы рмасы н тексеру  **1-кезең** | **:** «Қайталау-білім айнасы» слайд Бірінші слайдтағы қараторғайдың ұясын таңдап, сұраққа жауап береді. Жауап берген оқушы ыстық орындыққа отырады. (Үй жұмысын тексеру) | Əр топ ыстық орындық та отырған оқушыға сұрақтар қояды. | |
|  | Жаңа тақыр ыпты меңге рту Оқушыл ар бейне жазбаны көре отырып, бүгінгі http://bilimland.kz/upload/content/lesson/14724/media/aa37420f 557d336ded622268c10210a2/content/script\_00003/media/mcc\_ sc\_pr\_lu6\_03\_02\_01v\_kz.mp4 (құстар туралы мағлұмат) |  | |
| **2-кезең** | :«Кітап-досың ақылшың» слайд А) Аудиожазбаны тыңдау ( «Қараторғай»мəтіні) Б) Əр топтан бір оқушыға мəнерлеп оқыту Дəптермен жұмыс Мəтін бойынша сұрақтар жазу (жұппен) |  | |
| **3-кезең** | «Сиқырлы шаршы» (кубикті лақтырып, түскен цифр бойынша ашық хатты алып, тапсырмаларға жауап береді) | Топпен жұмыс3 1.Мəтін мазмұны бойынша коллаж жасау 2.Құстардың пайдасы мен зиянын. 3. Қызыл кітапқа енген құстар кластер №2 қағазды ашып тапсырманы орындайды сабақты ң тақырыб ын анықтай ды. Сұрақта рға жауап береді. Оқулықп ен жұмыс жүргізеді . Топтық жұмысқа қатысад ы. Тапсыр малард ы орындай ды | |
| . Бекіту 4-кезең | «Білгенге маржан» Тест (джойстикпен) Интербелсенді тақтада http://bilimland.kz/kk/home#lesson=147 24 http://bilimland.kz/kk/home#lesson=14724 http://bilimland.kz/kk/home#lesson=14724 | Балалар неше сұраққа жауап бергенд ерін тақтада н көреді. Қорыт ынды Сабақтан алған əсерлері мен ұсыныстарын жазу үшін стикерлер тарату.Сабақтан алған əсерлері мен ұсыныстарын стикерлерге жазу Сабақты түсіндім Сабақты түсінбедім Оқушыл ар өз ойларын айтады | |
| Бағалау |  | Топ басшыс ы бағалап, қортынд ы бағалар . Кері байла ныс Тақтада көлдің, ағаштың, бұлттың суреттері тұрады. Оқушыл ар құстард ы алып, əр құстың мекенде йтін орындар ына тілек айтып жапсыра ды | |
| Үй тапсы рмасы | . Мəтінді түсініп оқу «Құстар -біздің досымыз» ой толғау Күнделік теріне түртіп алады |  | |