**Lesson 6 (\_\_\_)**

**Тема: Extensive Reading. Across the Curriculum: Citizenship**

**Цели:**

повторить ранее изученные лексические единицы по теме «Школа»;

развивать умения изучающего чтения «Правила работы в группе»;

развивать умения систематизировать новые знания;

воспитывать чувство гордости за свою школу, интерес к образованию как части культуры стран изучаемого языка.

**Задачи:** активизация изученной ранее тематической лексики, мотивирование учащихся на дальнейшую работу по теме.

**Оборудование:** УМК "Spotlight"- 5, под редакцией Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, аудиодополнение, доска, презентация.

**ХОД УРОКА**

**ПОДГОТОВКА К ВОСПРИЯТИЮ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ (ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ УРОКА)**

**Greeting and Aim 1. Беседа и сообщение темы, цели урока**.

T: Good morning, boys and girls.

P: Good morning, teacher.

T: I’m glad to see you.

P: We are glad to see you too.

Организация работы учащихся с заголовком урока и рисунками на с.33

T: Today we have Extensive Reading lesson. How do you like working at home? Alone or with parents? How do you like working at school? Alone, in pairs or in groups?

**Warming-up 2. Игра. Введение в иноязычную атмосферу.**

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА**

**Speaking 1. Говорение. Oрганизация рефлексии способов деятельности; освоение изученного лексико-грамматического материала в новых ситуациях. P. 33 ex.1.**

T: Look at the pictures in your book on page 33 ex.1. Where are the pupils? What are they doing?

**Listening 2.Прослушивание с опорой на текст. P. 33 ex.2.**

1. Pre-listening activity. Этап подготовки. Pазвитие умения определять тему и содержание по заголовку. Ознакомление с новой лексикой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ask | [ | спрашивать |
| Share | [ | Делиться |
| Smile | [ | Улыбаться |
| Thank | [ | Благодарить |
| Think | [ | Думать |
| Alone | [ | Самостоятельно |
| In groups | [ | В группах |
| In pairs | [ | В парах |

T: Look at the title and the pictures. What is the poster about?

1. Listening. Этап прослушивания.

Учащиеся прослушивают, затем читают диалоги.

T: Listen, read and check.

Post-listening activity. Проверка понимания содержания текста. Развитие умения передавать основное содержание с опорой на текст. Учащиеся обсуждают содержание текста. Приходят к выводу о необходимости применения этих правил для успешной работы в группах/парах.

T: Now say 3 rules you remember about working together. Note the table Study skills.

Физкультминутка ПЕСНЯ SS1

**Vocabulary 3. Закрепление в речи активной лексики. P. 33 ex.3.**

**practice** Освоение активной лексики (глаголы); развитие навыков орфографически грамотного письма.

T: Use the letters to form the verbs.

P: 2 share, 3 say, 4 look, 5 listen.

**Game 4. Развитие умения чтения вслух; закрепление активной лексики в контексте. P. 33 ex.4.**

T: Time to mime. Work in groups. One person reads the rules in Ex. 2 p.33. The others mime them.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УРОКА**

**Homework 1. Домашнее задание.**

T: Open your diaries, please, and write down your home task: Выучить новый лексический материал и повторить материал прошлых уроков. Письменно выполнить упр.1 на стр. 34. Повторить песню Time for school (SS1).

**Summarizing 2. Подведение итогов урока.**