**Классный час «Лучик солнца – доброта!»**

**Подготовлен для конкурса «Самый классный классный!»**

**Цель:**

* Развитие у учащихся желания поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

**Задачи:**

* раскрыть значение понятия «доброта»;
* познакомиться с нравственными позициями людей прошлого и актуальностью их в современном мире;
* создание доброжелательной атмосферы общения; формирование умений общаться, проявляя эмпатию и положительные эмоции, мотивировать детей на добрые поступки.
* Развивать речь, коммуникативные навыки.

**1)** Здравствуйте, дети, присаживайтесь. Меня зовут Виктория Валерьевна. Сегодня классный час мы проведем вместе.

- Дорогие ребята, я немного **волнуюсь** и надеюсь на вашу **поддержку**! …Если вы готовы помочь мне - моргните... Вот и прекрасно!

начнём…

Прошу вас обратить внимание на первый слайд.

- Ребята на картинке такие радостные и счастливые.

-Когда у вас бывает такое настроение? Когда?

(Когда получил 5, когда вся семья рядом, когда на улице хорошая погода, когда мы с папой ходим на рыбалку.)

- Скажите, от кого зависит ваше комфортное состояние? Хорошее настроение.

(ОТ ЛЮДЕЙ КОТОРЫЕ НАС ОКРУЖАЮТ)

- Какими качествами, по вашему, должны обладать люди, чтобы окружающим с ними было легко и комфортно?

***(если согласны – хлопают в ладоши)– прикрепляю лучи к солнцу***

(любовь, доброта, отзывчивость, внимание, милосердие, терпимость, дружелюбие, вежливость)

-Посмотрите, да вы просто волшебники, от ваших прекрасных слов на доске солнышко засияло множеством разных лучиков.

**2)** -А под каким из этих лучиков мы с вами сегодня погреемся помогут определить вот эти разноцветные карточки.

Выйдите к столу и выберите цвет, который нравится вам сейчас. Выбрали? А теперь объединитесь в группы по цвету (на доске собирают фразу)

– Прочитайте, что у вас получилось?

**• Жизнь / дана / на  /добрые  / дела.** Вы согласны с этим высказ?(ХЛОПОК) **• Добро / всегда/ сильнее/ зла.** (ХЛОПОК) **(Что является подтверждением этой фразы? Где добро всегда побеждает..) сказки**!!!!• **На / добрый / привет – /добрый / ответ.** (ХЛОПОК) **Поясните как понимаете?**

*Ребята, если вы определите слово, которое объединяет эти высказывания, то нам откроется тема нашего классного часа. (****Доброта****) .*

*Спасибо, вы правильно узнали название нашего лучика и определили тему.* **«Лучик солнца – доброта!»**

**3)** *-* Дети, как вы думаете, почему очень важно в наши дни говорить о доброте? Учиться доброте?( …дети..)

- Мы всё чаще сталкиваемся с грубость и жестокостью окружающих людей, а д*оброта словно солнца лучик*  согревает нас и поддерживает в трудную минуту.

А что означает для вас слово доброта? (отзывчивость, душевность, желание помочь, честность, вежливость, любовь, внимание, милосердие, терпимость…)

**(СЛАЙД)**А как же трактует это слово великий русский ***мудрец*** Сергей Иванович **Ожегов?** Обратимся к толковому словарю.

**(СЛАЙД книга)** ***Доброта - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.***

**4)** -Вот мы говорим «Доброта – это хорошо», в песне Кот Леопольд поёт «Если добрый ты – это хорошо, а когда наоборот – плохо». А как вы думаете, зачем человеку быть добрым? (..Дети…)

- Могу поделиться одним **секретиком.** Мне его бабушка в детстве рассказывала, что высоко в небе находится большое невидимое зеркало. В небе большое, а у вас на парте маленькое. Посмотрите в него. Улыбнитесь… Вам нравится отражение? А теперь нахмурьтесь. Такое отражение приятно?

-Какое правило поведения доброго человека подсказало вам зеркало? Можете воспользоваться народной мудростью на доске. (…Дети…)

**Вывод:** ДА, ребята, вы правы! **Мир – это большое невидимое зеркало.** Какие мысли, чувства, поступки направляем в него, то и получаем обратно! Посылаем добро – и мир вокруг нас тоже становится добрее .

**5)** Сейчас, сию миту мы тоже создаём свой мир. Вы хотите, чтобы он был добрым?

- А с чего начать?

**Предлагаю, с хорошего настроения** и  **улыбки.** Ничто так не улучшает настроение,…. как хорошая песня……ПОЕМ ПЕСНЮ КАРАОКЕ.. подвигаемся, физминутка.

**6)**  Улыбка – есть, хорошее настроение – есть. А что ещё отличает доброго человека? При встрече на улице, когда вы входите в класс. Что говорят добрые дети? (вежливые слова) **(СЛАЙД )**

**Давайте повторим!**

Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома –

Не стесняйся, не лукавствуй,

А скажи погромче…(здравствуй)

Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста

И сказать…(пожалуйста)

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит …(добрый день)

Когда нас бранят за шалости,

Говорим мы,…(простите, пожалуйста)

Если, словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить:…(спасибо)

**7)** Мы сделали только первые шаги к созданию мира Добра.

-А какой же должен быть следующий шаг? .... (добрые дела и поступки)

Да. Не станет мир добрым без добрых дел. Я уверена, каждый из вас, каждый день совершает множество добрых поступков. И сейчас вы можете рассказать о них не стесняясь. Народная мудрость гласит:

**«Про доброе дело – говори смело».** (СЛАЙД)

Все ваши добрые дела превратиться в цветы на дереве **«добрых дел» и помогут обрести новую жизнь этому старому печальному дереву.**

(дети проговаривают доброе дело, выбирают на столе цветок и прикрепляют его на дерево)

- Аромат!!!

-Это дерево будет цвести и благоухать до тех пор, пока вы будете совершать добрые дела!

- Дети, вам было приятно под лучиком доброты?

- Что вы будете делать, чтобы всегда чувствовать себя так. (Совершать добрые поступки)

- Вы сегодня мне очень помогли, были внимательными, активными, я каждую минуту чувствовала вашу поддержку. В благодарность и на память я хочу вам сделать подарок – эти лучики доброты!

**Живите в добре! Будьте добрыми друг к другу!**