**Тема: Религия (9 класс).**

**Обществознание.**

**Цели и задачи:**

1) познакомить с сущностью религии, показать признаки религиозного сознания, роль религии в жизни общества, основные идеи каждой из мировых религий, объяснить сущность принципа свободы совести;

2) развивать умения, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук, участвовать в дискуссии, работать с документами;

3) формировать отношение к религии, религиозному сознанию.

**План урока:**

1.Орг.момент

2.Новая тема

3.Закрепление

4.Подведение итогов

5.Д/з

**Ход урока:**

1.Организационный момент.

**Учитель.**

Какую тему мы изучали на прошлом уроке? - Культура, формы культуры. Какая это сфера? – Духовная.

Мы сегодня с вами продолжаем знакомиться с составляющими духовной сферы жизни общества, и сегодня на уроке поговорим о вере в сверхъестественное, о вере в Бога, о роли религии в жизни общества.

**Работать сегодня вы будете в парах и помогать друг другу в изучении новой темы.**

Но для начала давайте вспомним :

Что входит в духовную сферу? – Культура, наука, образование, искусство, мораль, религия.

Для повторения пройденного материала я предлагаю эти задания:

**1.** Верны ли следующие суждения о духовной культуре? **Слайд 1- устно**

А. Основой духовной культуры являются выгода и польза.

Б. В духовной культуре получает наибольшую свободу творчества.

1) верно только А 2) верно только Б +

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**Слайд 2-устно**

**2.** Общепринятым является деление культуры на:

1) духовную и экономическую

2) духовную и материальную +

3) идеальную и материальную

4) политическую и экономическую

**Слайд 3- устно**

**3.** Известный художник Г. - автор исторических композиций и портретов - отстаивает традиции самобытности русской культуры. Этот пример иллюстрирует деятельность в сфере:

1) морали 2) религии 3) искусства + 4) науки

**Слайд 4-устно**

Итак - что такое культура? – **Культура** – это комплекс, включающий знания, верования, искусство, мораль, законы, обычаи, а также иные способности и навыки, усвоенные человеком как членом общества.

Давая определение «культура», одной из элементов духовной культуры являются верования. Какой другой термин можно использовать в данном случае?

Термин – религия. Это и будет темой нашего урока. РЕЛИГИЯ. **Слайд 5-записали тему**

Учитель.  
 Одной из древнейших форм культуры является религия. Сложен и тернист был путь церкви в нашей стране. Сегодня интерес к религии чрезвычайно высок.

Каждый человек в течение своей жизни рано или поздно задает себе вопрос – каков смысл его жизни, каково его предназначение, зачем он появился на этой земле?- и в каждом нормальном человеке неистребима потребность найти ответы и оправдать свое разумное существование.

В современном мире он, может, или вынужден выбирать между двух мировоззрений – вера в Бога или его отрицание – атеизм.

Проблемы религии всегда волновали человечество. На фоне глубоких перемен в экономической, политической и духовной сферах жизни общества, происходящих в нашей стране, интерес к религии резко возрастает.

Существует множество определений религий. Приведём некоторые из них.

На стр. 154 есть 8 определений религии. Вам эти определения знакомы, так как вы их читали дома, но ещё раз давайте их вспомним. Прочитали их про себя.

Мы запишем в тетрадь определение в более упрощённой форме. Посмотрели на слайд.

Запись в тетрадях: **( слайд 6 )**

***Религия*** (от лат. связывать) – это система учений, верований и культовых действий, связанных с единением человека со сверхъестественным и священным существом.

Учитель: Будучи одной из основ духовной жизни людей, а также формой общественного сознания, религия характеризуется следующими **признаками:**

**(слайд 7 )**

***Признаки религии:- записать.***

* вера в сверхъестественное;
* организованное поклонение высшим силам;
* стремление согласовать жизнь с требованиями безусловного начала.

Учитель: Именно вера является центральной мировоззренческой позицией и одновременно психологической установкой всех религий. Она выражает специфическое отношение к действительности или воображаемым объектам, явлениям, когда их достоверность и истинность принимаются без доказательств.

Что же включает в себя религиозная вера? - **Слайд 8 -устно**

1. Нормы морали
2. Веру в спасительную силу для души человека
3. Вера в Бога и святых

Но есть ещё и более ранние формы религии. Стр. 156-157 учебника нашли и прочитали.

**Виды религий - Слайд 9 – записать в тетрадь.**

Архаичные политеистические (многобожие) религии

-тотемизм

-фетишизм

-анимизм

Мировые монотеистические (единобожье) религии

-буддизм

-христианство

-ислам

Более подробно о ранних формах религии нам расскажут - …

О тотемизме, фетишизме, анимизме.

Немного о мировых религиях, посмотрели на экран. **Прочитать самой** с **10-12 слайды.**

Наряду с архаичными и мировыми религиями существует и национально-государственная религия – иудаизм, индуизм…

Какова роль религии в жизни общества, как вы считаете?

Рассуждения детей.

Ответьте на вопрос: что такое религия лично для вас? – 2 сообщения –агаев тимур, дудников вова. Им даны сообщения.

**1 человек.** **Распечатать.** Религия помогает мне справиться с негативными эмоциями и страхами. Большинство верований признают существования бессмертной души, загробной жизни и спасения для всех истинно верующих, таким образом помогая людям побороть страх смерти, в случае потери близкого человека быстрее смириться с произошедшим и преодолеть жизненные трудности.

Роль религии в жизни человека сложно переоценить, и истинно верующие люди, живущие согласно религиозным правилам, редко бывают несчастными, ведь они верят в то, что бог их любит и никогда не оставит наедине с трудностями.

**2 человек.**   **Распечатать.** Религия, воспитывает человека, человеком. И не смотря на разные религии, суть каждой, является - единство Всевышнего. Сколько силы с этом слове. Всевышний. Я - христианин или (или мусульманин) не потому что родился в семье христианской или (мусульманской), потому что я верю в религию свою, верю искренне. Моя вера, моя религия делает меня сильнее, я думаю, что "не бывает плохих религий, бывают плохие люди", и пусть я отойду от данной мне темы , **но Религия И ЕСТЬ ЖИЗНЬ человека.**

Кто-то видит смысл именно в своей религии, но на данную тему можно рассуждать безгранично. Я хочу закончить такой цитатой **: Вера — самая множественная вещь, какую я только знаю. Мы все, по-видимому, должны верить в то же, но различными способами. Это похоже на еду из одного блюда, только ложками различного цвета.**

**А в нашем городе много людей с разной религией. Много, так как живут люди разной национальности.**

**А какие церкви, мечети вы знаете в нашем городе? Где находятся.**

**Для большей информации у нас есть сообщения. – фомичёв артём, тлеубаев амир.**

**Мы поговорили о существовании множества религий, имеющих разные обычаи и традиции.**

Религии отличаются друг от друга.  
- Как же представителям разных религий найти общий язык**?- сочинение.**

**Ответ:** должно быть уважение к любой религии, к тому же наша страна является многонациональной страной, где есть множество религий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мы уже говорили о том, что в нашей стране происходит формирование гражданского общества. А значит, на первый план должна выйти проблема взаимодействия, диалога различных религиозных конфессий.  Правовой основой разрешения всех противоречий может стать соблюдение принципа свободы совести.  - Что мы подразумеваем под понятием «свобода совести»? **1 человек отвечает.**  **Ответ.**   Под свободой совести сейчас понимается право человека на автономию духовной жизни. Каждый сам решает, какая религия у него будет.  У вас на столе текст Конституции, что там говорится о выборе религии?  **Слайд 13**  [**[Конституция РФ]**](http://www.zakonrf.info/konstitucia/) [**[Глава 2]**](http://www.zakonrf.info/konstitucia/gl2/) [**[Статья 28]**](http://www.zakonrf.info/konstitucia/28/)  Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию, или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь, и распространять религиозные и иные убеждения, и действовать в соответствии с ними.  Чтобы ещё раз вспомнить , о чём мы говорили на уроке, пройдём небольшой тест.  **Открытый тест: слайд 14- устно**  1) совокупность взглядов и представлений, система верований и обрядов, объединяющая признающих их людей в единую общность **(религия)**  2)к какой группе религий относятся буддизм, христианство, ислам? **(мировые)**  3)право человека самостоятельно формировать своё мировоззрение и открыто выражать его в социальных взаимодействиях, не причиняя ущерба свободе других людей и обществу в целом **(свобода совести)**  Сейчас я предлагаю разобрать одно из заданий, аналогичное будет в ОГЭ. Этот текст есть у вас на парте.  **На слайд не выкладывать.**     |  | | --- | | *Прочтите текст и выполните задания –ч.2* |   «.. Религиозные верования зародились у людей ещё в глубокой древности, а религиозные обряды, культы отличались большим разнообразием и играли огромную роль в жизни общества. На определённом этапе развития религии появилась церковь, которая объединяет верующих одного вероисповедания и разрабатывает единые нормы их поведения.(…)  Ядром религии становится вера. Первым и основным её элементом является вера в существование Бога как творца всего сущего, существующего. В древности считалось, что именно высшие силы отвечают за поступки людей. Однако согласно современным религиозным представлениям Бог наделил человека свободой воли и способностью самому отвечать за свои поступки. (…)  Хотя идея существования Бога является центральной темой во всех религиях, но религиозная вера включает в себя также: нормы морали и нравственности, нарушение которых является грехом; веру в то, что священнослужителей и лиц, объявленных святыми и угодниками, вдохновляет на деятельность сам Бог; веру в спасительную силу таких ритуальных обрядов, как крещение, молитва, пост, богослужение. (…)  Религия во все времена оказывала огромное воздействие на духовную жизнь общества.(…)  Величественные храмы, мастерски выполненные фрески и иконы, замечательные литературные и философские произведения религиозного содержания, церковные обряды значительно обогатили человеческую культуру и стали её неотьемлемой частью».  *(Ю. Н. Тимоненко, Ю. Н. Скопинцева, И. В. Юкина, Е. А. Волохова*  *Культурологи*  *я*  *работаете с текстом вы в парах.*    *Сейчас вы внимательно изучаете текст, у вас есть на это время, мы в течение года делали их очень много, поэтому для вас этот документ труда не составит. А потом мы вместе всё проверим.*  **С чего мы начнём? С плана, в первую очередь.**   1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1  **Слайд 15** | Могут быть вы­де­ле­ны и оза­глав­ле­ны сле­ду­ю­щие смыс­ло­вые фраг­мен­ты:  1) сущность глобальных проблем роль религии и церкви в жизни общества;  2) ядро религии – вера;  3) структура (состав) религиозной веры;  4) влияние религии на духовную жизнь общества.  Возможны иные формулировки пунктов плана не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков. | Могут быть вы­де­ле­ны и оза­глав­ле­ны сле­ду­ю­щие смыс­ло­вые фраг­мен­ты:    1) что такое культура  2) два подхода к окружающему миру |   **2.** Назовите, используя текст, основные функции церкви. У вас всё есть в тексте, внимательно ищите.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 2  **Слайд 16** | Могут быть названы следующие основные функции церкви:  объединение верующих одного вероисповедания; разработка единых норм их поведения. | Могут быть приведены следующие фразы:  1) «Культура - это всё, что не природа: все, что человек искусственно создал сам»:  2) «Культура -всегда развёртывается и существует только на основе природы»:  3) «Если назвать культуру мозгом, то природа - это тело культуры»:  4) «В состав культуры входит и отношение человека к природе» |   **3**. Какие элементы, согласно тексту, включает в себя религиозная вера? Какой из них является первым и основным?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 3  **Слайд 17** | Правильные ответ должен содержать следующие элементы:  1) элементы, которые включает в себя религиозная вера: вера в существование Бога: нормы морали и нравственности; вера в то, что священнослужителей и лиц, объявленных святыми и угодниками, вдохновляет на деятельность сам Бог; вера в спасительную силу ритуальных обрядов: крещение, молитва. пост, богослужение.  2) первый и основной элемент религиозной веры: вера в существование Бога как Творца всего существующего. | Правильный ответ должен содержать подходы и объяснения, например;  1) теоретический подход рассматривает окружающий «мир, как склад полезных ископаемых, как хранилище энергии»:  2) мифопоэтический подход подчеркивает красоту природы.  Объяснения могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках. |   **6.** На основании фрагмента текста можно сделать вывод о том, что религия играет огромную роль в жизни общества. Согласны ли вы с тем, что религия, возвышая душу над телом, духовность над материальными интересами, способствовала облагораживанию человеческой души? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 6  **Слайд 18**  **Слайд 19** | Правильный ответ должен содержать следующие элементы.  1) выраженность позиции учащегося: согласие или несогласие с высказанным мнением.  2) два аргумента (объяснения) например:  **В случае согласия может быть указано:**  - религия напоминает человеку о высших идеалах, заставляет задуматься о смысле жизни, о «спасении души»;  -выполнение людьми требований религиозной морали делает их поведение стабильным предсказуемым.  **В случае несогласия может быть указано:**  - религия принижает человеческий разум, утверждает недопустимость сомнения в истинах вероучения, провозглашает приоритеты веры над разумом и знаниями;  - религия сдерживает свободу творчества: научная мысль начинает интенсивно развиваться, когда она освобождается от власти церкви; там, где общество находится под властью религии, церковь сужает тематику произведений искусства, а иногда ставит под запрет целые его отрасли.  Могут быть при­ве­де­ны и иные ар­гу­мен­ты. | В правильном ответе могут быть приведены, например, такие объяснения:  1) человек, обладающий высокой нравственной культурой, способен воспринимать красоту природы осознавать её неутилитарное значение в жизни общества;  2) человек, обладающий высокой внутренней культурой, не причинит вреда природе: он способен соизмерять свои действия с возможным ущербом природной среде. |   Теперь посмотрели на экран и проверили свои задания.  Аналогичные задания, которые мы проработали на уроке обязательно будут на экзамене.  **Вывод по теме. На слайд 20**  **Так какова же роль религии в современном обществе. Слайд - 20**  Роль религии в жизни современного общества: слайд 20 – прочитать самой   1. Создает религиозную картину мира и способствует осмыслению места человека в нем 2. Восполняет ограниченность, зависимость, бессилие людей 3. Упорядочивает определенным образом помыслы, стремления людей, их деятельность 4. Способствует развитию культуры общества - письменности, книгопечатания, искусства, а также осуществляет передачу накопленного наследия от поколения к поколению 5. Объединяет общество или какие-то большие социальные группы 6. Узаконивает некоторые общественные порядки   Что нового вы узнали сегодня на уроке. Как вы считаете, эта тема пригодится вам в жизни.  **Домашнее задание: параграф 20 + таблица . слайд 21**  Объяснить, что делать дома с таблицей.    Оценки за урок – за сообщения, за ответы. |

**(Если останется время.)**

Прочитайте притчу.

У одной бедной женщины умер единственный сын. Убитая горем, она не смогла смириться с утратой и во что бы то ни стало хотела вернуть к жизни свое чадо. Соседи посоветовали ей обратиться к Будде, который вместе со своими последователями остановился в это время возле их деревни. Будда, выслушав историю женщины, обещал вернуть ей сына в том случае, если она принесет ему зерно из дома, где никто не умирал.

- Чем, на ваш взгляд, закончилась эта история? Принесла женщина такое зерно. Какие выводы можно из нее сделать?

**Если останется время.**

В наше время много людей стало посещать магов, астрологов, хиромантов.

- В чем вы видите причины особой популярности ранних форм религии в наши дни? Почему люди стали чаще обращаться к ним?

**Ответ**.   
- Существует мнение, что повышение процента верующих среди молодежи в нашей стране связано не столько с верой в Бога, сколько с привлекательностью обрядов венчания, крещения, причастия и т. д.

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)