**Номинация:** «Учим детей правилам дорожного движения»

**Методическая разработка:** « В гости к правилам дорожного движения»

**Возрастная категория**: 9 лет

**Цели и задачи:**

**образовательная**

научить детей формулировать важность навыков по безопасности дорожного движения, соблюдать правила дорожного движения и поведения на улице и в транспорте (ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, перехо­дить улицу в указанных местах на зеленый сигнал светофора , не играть на проезжей части улице, на дороге; и т.д.)

**развивающая**

развивать у детей сообразитель­ность, любознательность и пытливость, способ­ность работать в коллективе; речь, умение быстро и четко формулировать свой ответ и делать выво­ды;

**воспитательная**

воспитывать умение выслуши­вать своего товарища, культуру поведения, такое качество личности, как сознательность.

Ход занятия:

**I. Орг/момент**

Учитель : Сегодня наш классный час будет…(Стук в дверь.)

Постовой: Это третий класс «Б»? Вам письмо, его мне передали дорожные знаки.

Учитель: Так давайте же прочитаем это письмо.

Постовой: Слушайте, что здесь написано: « Здравствуйте, ребята. Нас заколдовала Помеха - Неумеха. Мы не знаем, кто мы и зачем здесь стоим. А расколдовать нас можете только вы, когда выполните все задания». Ну что, дорогие ребята, вы не боитесь трудностей, поможете расколдовать дорожные знаки? (За правильный ответ выдаются жетоны, в конце мероприятия выявляется лучший знаток правил дорожного движения).

А вот и первое задание - загадки.

**II .Загадки**

Что за чудо этот дом!  
Окна светлые кругом,  
Носит обувь из резины  
И питается бензином. (Автобус)

Посмотри, силач, какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык,

Пятитонный грузовик. *(Регулировщик)*

С тремя глазами живёт, по очереди мигает,

Как мигнёт, так порядок наведёт. *(Светофор)*

Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса,  
Сядь верхом – мчись на нем!  
Только лучше правь рулем. (Велосипед)

**III. Просмотр презентации «Дорожные знаки»**

А теперь я расскажу вам о своих друзьях и покажу презентацию. (Показ слайдов)

**IV. Обсуждение проблемы (работа в парах)**

Учитель: Представьте, что на земле исчезли дорожные знаки и люди перестали выполнять правила дорожного движения.

- Что произойдёт с людьми и человеческим обществом ?

- Какой вывод мы можем сделать?( Дети делают выводы.)

**V. Ситуации (Работа в группах, у каждой группы своя ситуация)**

- Я предлагаю вам обсудить ситуации найти выход из них. Постового мы попросим оценить ваши ответы.

|  |
| --- |
| Ситуация 1.  Во дворе Федя встретил своего друга Сашу. Саша предложил ему: “Хочешь на “зебру” посмотреть?” Саша, схватив Федю за руку, поспешил к дороге, где ездили машины, автобусы, троллейбусы…Как ты думаешь, почему мальчики пошли смотреть “зебру**”** не в зоопарк, а на улицу? Объясни.  Ситуация 2.  Ты подошел к перекрестку. На светофоре горит зеленый сигнал как долго ты не знаешь. Как безопаснее поступить в этой ситуации?  *Перейти дорогу*  *Быстро перебежать через проезжую часть*  *Дождаться следующего зеленого сигнала*  Ситуация 3.  К противоположной стороне улицы подъезжает «твой» автобус. Твои действия.  *Побыстрее перебежать дорогу, чтобы успеть на автобус.*  *Остановиться, посмотреть налево и направо и только после этого переходить дорогу, продолжая наблюдать.*  *Посмотреть налево и переходить дорогу.*  Ситуация 4.  Однажды Саша гулял по улице, как вдруг услышал звук сирены. К перекрестку, поблёскивая маячком, быстро двигался автомобиль ГАИ, ведя за собой колонну автобусов. Эта машина не остановилась на красный сигнал светофора, а продолжала движение вперед. За ней двигалась вереница автобусов. *Как ты думаешь, почему водитель автомобиля ГАИ не остановился на красный сигнал светофора? Каким ещё автомобилям разрешено двигаться на красный свет?*  **VI. Игры**  Библиотекарь: Я предлагаю Вам поиграть в игры, чтобы побывать в роли участников дорожного движения. |

***Игра «Грузовики»***

Играющие держат в руках автомобильные рули  -  это грузовики. Им необходимо доставить срочный груз. На голове у каждого положен небольшой мешочек с опилками или песком. Кто сможет бежать так быстро, чтобы обогнать всех своих соперников и не уронить груз  -  этот мешочек? и не сбить пешеходов

***Игра «Дорога, транспорт, пассажир»***

Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой. Например: улица, тротуар, обочина и т.д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить  -  светофор, переход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.

**VII. Составление правил поведения пешеходов и пассажиров**

Я предлагаю вспомнить правила поведения пешеходов и пассажиров (работа группами). Каждая группа должна зашифровать эти правила с помощью рисунков пиктограмм и представить свои рисунки другим группам. Постарайтесь, чтобы группы поняли, какие правила вы зашифровали. Давайте проверим, что у вас получилось? Группы представляют свои пиктограммы – соперники угадывают ,какие правила они зашифровали.

Постовой: Вот и вы помогли расколдовать дорожные знаки. (Входят дорожные знаки)

Знаки: Здравствуйте ребята, узнаёте нас?

- Где вы нас можете встретить и что мы обозначаем (ответы детей).

- Мы хотим проверить, как вы знаете правила ПДД.

**VIII . Викторина «Ларчик знатока»**

Знаки: Предлагаем вам викторину: каждый будет доставать вопросы и быстро на них отвечать.

Вопросы:

1.Как называется техническое устройство, регулирующее движение транспорта и пешехода*? ( Светофор)*

2. Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов. Что это? *(Тротуар)*

3.Они нужны и пешеходам, и водителям, поэтому их должны соблюдать все. Нарушать их – значит подвергать опасности свою жизнь и жизнь других людей. О чём идёт речь*? (О Правилах дорожного движения)*

4. Как должен передвигаться пешеход по улицам города? *(Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам.)*

5.Всегда ли должен водитель подавать световой сигнал при выполнении поворота

*a) - должен всегда*

в) - не должен, он может ввести в заблуждение других участников движения

с) – должен, приняв необходимые меры предосторожности

6. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки

а) – никак

*в) - оштрафовать*

с) – посадить в тюрьму

7. Где разрешается кататься на санках или лыжах?

а) - по дороге, предназначенной для пешеходов.

в) - по правой стороне проезжей части

*с) - в специально отведённых местах*

8. Кто называется водителем?

а) - лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя

*в) - лицо, управляющее каким либо транспортным средством*

с) – лицо, ведущее велосипед

9. Обязательно ли водителю пристёгиваться ремнями безопасности при движении по городу.

*Да*  Нет

10. Место, где встречаются дороги *(Перекрёсток)*

11. По нему не ездят *(Тротуар)*

12. Можно ли идти пешеходу, если загорелся желтый свет *(Нет, необходимо стоять)*

13. Где можно переходить проезжую часть? *( на светофоре, там, где установлен знак «пешеходный переход», если есть разметка пешеходного перехода (зебра), по подземному переходу)*

14. Где пассажиры должны ожидать автобус? *(на посадочных площадках, остановках, а где их нет на тротуарах или обочине)*

15.Можно ли ехать детям на переднем сиденье автомобиля, рядом с водителем? *(Нет, разрешается перевозить на переднем сиденье автомобиля детей только с 12 лет)*

16. Как безопасней переходить дорогу, выйдя из автобуса?

а) – сзади автобуса

в) – спереди автобуса

*с) – дождаться, когда автобус отойдёт от остановки на достаточное расстояние, и перейти дорогу.*

17. Пешеход переходит дорогу в неположенном месте. Сотрудник ГИБДД имеет право:

*а) – оштрафовать нарушителя*

в) – арестовать нарушителя

18. Предупреждающие знаки имеют форму и цвет:

*а) – треугольные с красной окантовкой*

в) – круглые, с красной окантовкой

с) – квадраты с синим фоном

19. Запрещающие знаки имеют форму и цвет:

а**)** – треугольные с красной окантовкой

в) – круглые, с красной окантовкой

*с) – круглые с красной окантовкой*

20. С помощью чего регулирует движение постовой – регулировщик *(палочка- жезл)*

21.Что обозначает желтый сигнал светофора? *( Внимание)*

**IX. Итог занятия**

- Теперь предлагаем вам представить свои рисунки и плакаты и напомнить одноклассникам правила дорожного движения.

- Давайте сделаем выводы, зачем нужно выполнять правила всем участникам дорожного движения.

- Что будет если пассажиры, пешеходы и водители не будут соблюдать правила? Подведем подсчет жетонов и выявим лучшего знатока ПДД. (Награждение победителей)