***КВН***

***ПО МАТЕМАТИКЕ***

Бурцева М.С.,

Чувилкина Е.Ю

**Цель**: в игровой форме донести до детей важность изучения математики, повысить коммуникативные способности, развить командный и соревновательный дух, формировать УУД.

Оформление: плакаты: «Математика – царица всех наук», «Математика – гимнастика ума».

 **Ход КВН**

**1.Вводная часть.**

**Учитель:**
Привет, друзья! Сегодня в школе
Большой и интересный день.
Мы приготовили весёлый
Наш школьный праздник КВН.

**Ученик:**
Этот КВН сейчас
Науке посвящается,
Что математикой у нас
С любовью называется.

Она поможет воспитать
такую точность мысли,
Чтоб в нашей жизни всё познать,
Измерить и исчислить.

**2.Приветствие команд**

**Учитель:**
В нашей игре принимают участие 4 команды: команда «Круг», команда «Квадрат», команда «Треугольник» и команда «Ромб».

**Ученик:**
Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать,
Надо прежде всего математику знать!

Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлететь,
Надо многое знать,
Надо много уметь.

**3.Приветствие жюри**

**Учитель:**
Наши соревнования – это, прежде всего - игра. Дружелюбное отношение в КВНе – закон.

Ваша победа будет зависеть от того, насколько правильно, дружно и быстро вы будете выполнять задания.

Оценивать наше соревнование будет всезнающее и справедливейшее жюри (представляет состав жюри).

**Учитель:**

И пусть сильней кипит борьба,
Острей соревнование.
Успех решает не судьба,
А только ваши знания.

КВН-игра для всех,
Ждет победа вас, успех.
КВН мы объявляем,
И игру все начинаем.

Начинаем мы соревнование
И проверяем ваши знания.

**1. «Разминка»**

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

**(Назови одним словом.)**

1. Имеет он четыре стороны, и все они равны. (Квадрат.)

2. Три стороны и три угла, и столько же вершин. (Треугольник.)

3. Цифру к цифре мы прибавим,
Между ними крестик вставим.
Намотай себе на ус:
Этот знак зовётся…(плюс).

4. Из цифры вычтем мы другую,
Ставим чёрточку прямую.
Я тире в грамматике,
А кто же я в математике? (Минус.)

5. Без начала и без края линия…(прямая).

6. Её изображают прикосновением карандаша к бумаге. (Точка.)

7. Не похож я на пятак,
Не похож на рублик.
Круглый я, да не дурак,
С дыркой, да не бублик. (Нуль.)

8. Шея длинная такая,
Хвост крючком и не секрет:
Любит всех она лентяев,
А её лентяи – нет. (Двойка.)

**2. Конкурс «Смекалистых»**

**(Задачи- шутки.)**

1. Росло 4 груши. На каждой по 3 большие ветки, на каждой ветке – 3 яблока. Сколько всего яблок? (На груше яблоки не растут.)

2. Над рекой летели птицы:
Голубь, щука, две синицы,
Пять карасей. Сколько птиц?
Ответь скорей! (3 птицы)

3. Что тяжелее: 1кг ваты или 1 кг железа? (Весят одинаково.)

4. Когда гусь стоит на двух ногах, то весит 4 кг. Сколько будет весить гусь, когда встанет на одну ногу. (4кг)

**4.Конкурс «Сбежавшие числа»**

**(Верните на место сбежавшие числа.)**

1, 2, ., ., 5, 6, ., 8, ., 10

10, 9 , ., 7, ., ., 4, 3, ., 1

**5.Конкурс капитанов**

**Учитель:**
Капитаны, капитаны, постарайтесь,
В форме быть от зари и до зари.
Капитаны, капитаны, улыбайтесь,
Лишь весёлым покоряется жюри.

**6.Конкурс «Собери цветок»**

(**Правильно сосчитайте примеры, аккуратно раскрасьте и соберите цветок**.)

**Ученик:**

Без счёта не будет на улице света.

Без счёта не может подняться ракета.

Без счёта письмо не найдёт адресата.

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Запомните все, что без точного счёта

Не сдвинется с места любая работа!

**7.Конкурс художников.**
Нарисуй человека из цифр от 1 до 9. Каждую цифру можно использовать только один раз. За каждую цифру в рисунке получаете 1 балл.

**8.Конкурс для болельщиков.**

Ребусы.

**Подведение итогов.**

**1.Учитель:**

 *Вот закончилась игра,
Результат узнать пора.
Кто же лучше всех трудился
И в КВНе отличился?*

**2.Слово жюри:**

-Подведение итогов.

**3.Учитель:**

Вы сидели и считали,
И, надеюсь, не скучали.
Но закончилась игра -
Расставаться нам пора,
И давайте на прощанье,
Скажем дружно…

**Все: ДО СВИДАНИЯ!**

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)