Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кесовогорская средняя общеобразовательная школа

имени дважды героя Советского союза А.В. Алелюхина

Урок английского языка с использованием здоровьесберегающих технологий

Конспект урока подготовлен Роговой Элей Николаевной,

учителем английского языка.

П. Кесова Гора

2014 г.

Технологическая карта урока английского языка в 6 классе по теме “Summer or winter? “

**Класс:** 6 (5-й год обучения)

**УМК:** “English – 6” В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова ,И.П.Костина, Е.В.Кузнецова. Английский язык 6 класс, Москва, Просвещение, 2010 г.

**Раздел программы:** Цикл 6. “Whatever the weather…

**Тема:** Summer or winter?

**Цели урока:**

- Создать для учащихся необходимые условия для обобщения материала по теме «Моя любимая погода».

- Совершенствовать навыки употребления безличных предложений;

- Развивать логическое мышление, память, умение работать самостоятельно и в группе;

- Воспитывать интерес к иностранному языку как средству общения, к многообразию   средств английского языка;

- Формировать чувство ответственности при работе в группе.

**Задачи:**

- Осуществить совместное с детьми целеполагание.

- Закрепить знание тематической лексики и конструкции безличного предложения.

- Способствовать формированию навыков устной речи путём создания ситуации диалога, монолога и подготовки сообщения.

- Совершенствовать навыки письменной речи при составлении своего мнения по теме урока.

**Тип урока**: урок совершенствования лексико-грамматических навыков.

**Обеспечение урока:**мультимедийный проектор, компьютер, учебник, ксерокопии карт Британии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающегося** | **Время** | **Примечания** |
| Самоопределение к деятельности.  Организационный момент. | Good morning children. I’m glad to see you. Sit down, please. I hope we’ll have a good work today.   Look out of the window please and tell me: “What’s the weather like today?  Do you like the weather today? Why?  Thank you. As for me I like the weather today because it is\_\_\_\_.  So, I think we’ll l talk about the seasons and your favourite weather. Do you agree with me? Are you ready to talk? What about you P1? P2? P3? | Приветствуют учителя, занимают свои места  P1-отвечают на вопрос.  P2. P3. P4. P5.  Обучающиеся и учитель выдвигают одну и ту же учебную цель урока. | 1  5 | 9:55  9:56---10:01 |
| Актуализация знаний. | Ok. First I’d like to show you a small video on the topic.  You can repeat the words after the presenter. Try to answer the questions.  Now translate my sentences. –Ветрено. Солнечно. Собирается дождь. Морозит. Будет туманно. | Смотрят видеоролик.  Повторяют слова и выражения, необходимые для достижения цели урока—а именно: выражения собственного мнения о погоде.  После просмотра переводят устно предложения.  P1, P2, P3, P4, P5. | 6 | 10:01--10:07  Показ видеоролика |
| Во время этапа актуализации знаний учащимся предлагается послушать песню. Отвечают на вопросы по тексту песни. Это поможет им немного отдохнуть и заодно еще раз повторить лексику к уроку. | Let’s listen to a song about the weather. Do you like the song? What seasons do you listen about? What kind of weather is in different seasons? | Слушают песню “The seasons”.  P1, P2, P3 | 2 | Песня на сайте learnenglishkids |
|  | I’d like to suggest you to write a weather forecast. Here are 2 maps. Choose a city and predict a weather using signs. Let it be the capitals of Scotland and Wales.  Let’s work in groups. Then you’ll exchange the maps. Each group writes about the weather in this cities according to signs. One of you will read the forecast.  Nice. Now we know what is the weather going to be in these capitals. Thank you. | Разделившись на 2 группы, рисуют знаки, обозначающие погоду в столицах Шотландии и Уэльса.  Затем, обменявшись картами, каждая группа описывает погоду. Сначала письменно, а затем устно. Один из группы читает вслух прогноз погоды. | 6 | 10:07—10:15  На доске написаны слова:  Predict  Capital  To choose |
| Самостоятельная работа с самопроверкой  (после работы с картами-предлагается еще один вид работы, который позволит учащимся подвигаться и увидеть немного в другом свете рабочую атмосферу урока.) | The next what we’ll do is the running dictation.  It’ll be a kind of game but you should be very attentive to write the words properly.  Let’s divide into 2 groups; one of you will dictate a word which will be written here on my card. The others are to write it. Then comes the other pupil and reads the other word. After that you ‘ll exchange your copybooks and check the dictation. | Учащиеся поделены на 2 группы. Каждый из них будет диктовать слово своей группе, которое прочитает на карточке учителя. Остальные пишут диктант.  Затем обмениваются тетрадями для проверки. | 7 | 10:15 –10:21 |
| Постановка учебной задачи. | Ok,, now you are ready to talk about your favourite season and weather.  For this task you’ll form  3 groups. Open your books at p.125 Ex5)Here is the task.  You are to write 3 sentences. But it will be better to add some sentences more. Every group chooses the season to write about. You have 7 min. Then you are to tell us about your favourite season. | Cлушают задание. Делятся на группы. В учебнике на стр.125 упр.5) –задание.  Образец для выполнения задания.  Выполняют задание группой. Каждый вносит свой вклад. Лидер группы руководит работой и оценивает работу каждого члена группы.  (Задание выполняется на листах А4) | 6 | 10:21—10:28 |
| Диагностика. Контроль выполненного задания. | Now you are ready to exchange ideas about your favourite kind of weather and season.  Who wants to tell? Who will be the first? Others are to ask questions. It’s interesting to know what kind of weather is your favourite? | P1. P2. P3. P4. (P5, P6) | 9 | 10:28—10:37 |
| Рефлексия деятельности(итоги урока) | Как вы оцениваете свою работу на уроке? Что вы запомнили? А что вы еще повторите дома? Как вы оцениваете работу своей группы? Как ваше настроение? Какую цель вы поставили для себя для работы дома?  Выберите себе дом зад. На доске 2 задания, которые позволят каждому оценить свои знания и выбрать то, которые поможет им восполнить пробелы.  Учитель выставляет отметки. | Обучающиеся анализируют, где они затруднялись и над чем необходимо еще поработать самостоятельно. | 3 | 10:37—10:40  45 мин. |

|  |  |
| --- | --- |
| Слова для диктанта.  Sunny, foggy, rainy, warm,  hot, cloudy, stormy,  dry, freeze, cold. | Слова для диктанта.  Sunny, foggy, rainy, warm,  hot, cloudy, stormy,  dry, freeze, cold. |

Литература:

1. Английский язык. Учебник для 6 класса. Автор: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа и др.
2. Английский язык. 6 класс. Поурочные планы по учебнику В.П. Кузовлева, Н.М. Лапы и др. Автор: Л.В.Васильева.
3. Материалы интернет-сайтов: «Сеть творческих учителей», ped-kopilka.ru, metodist.ru, videouroki.learn-englishkids.