Сценарий внеклассного мероприятия

***«Мой дом, моя судьба,***

***мой Казахстан!»***

*Менің үйім, менің тағдырым, менін Қазақстаным!*

*Мой дом, моя судьба, мой Казахстан!*

***Цель:*** расширение знаний учащихся об истории родной страны.

***Задачи****:* углубить знания о государственных символах Казахстана, познакомить с негосударственными символами казахского народа, способствовать познанию истории своей Родины.

***Оборудование****:* символы РК, слайды для презентации,, призы для победителей в конкурсах, карта «Путешествие по Казахстану», запись на диске «Мелодии степи»

Ход праздника

**I.Вступительная часть:**

Слово учителя с поздравлением на казахском языке, в канун Дня Независимости Республики Казахстан.

Құрметті ата- аналар, әріптестер мен балалар! Сіздерді Республиканың Тәуелсіз күнімен құттықтаймыз. Біз бүгін мемлекеттік Республикамыздың тарихың өлеңмен, әнмен айта шырқаймыз.

**II. Основная часть**

Слайды с изображением государственных символов РК.

*1****. Стихи и рассказы о родине на двух языках****.*

***1 ученик:***

Гимн – это торжественная песня страны. В нём говорится о достижениях народа, о героях, о красоте и силе государства.

***2 ученик:***

Казахстана древний флаг

Горной сини голубей.

Нашей общей воли знак,

Стяг отцов и сыновей-

Казахстана гордый флаг.

**3ученик**

Елдің елдігі,

Ердің ерлігі- әнұран

Сезім билігі.

Төзім иығы - әнұран

Әннің асылы,

Ұранның басымы - әнұран.

**4ученик:**

Наш флаг - прямоугольное полотнище голубого цвета, который обозначает единение и безоблачное небо, мир и благополучие. Он говорит о добрых, мирных отношениях нашего государства с другими странами. В его центре золотое Солнце с лучами, означающее покой и богатство; под ним парящий степной орел. Орёл – символ свободы. Вдоль древка вертикальная полоса с национальным орнаментом. Орнамент –символ культурного развития народа. Изображение Солнца, лучей, орла, орнамента все золотистого цвета.

**5 ученик**:

Герб нашей страны! Наверное, нет в нашей стране человека, который не знал бы его; при взгляде на который оставался бы равнодушным. Государственный герб РК представляет собой изображение шанырака. Шанырақ- это символ родного дома, основы государства. Важная часть Государственного Герба - два мифических коня. Крылатые кони- тулпары символизируют стремление к лучшему, бесконечное развитие народа. В верхней части герба пятиконечная звезда - это символ неугасимой способности к жизни. В нижней части надпись «Қазақстан». Колосья выражают богатство Родины.

**6ученик**

Сүйікті туған ел,

Шарықтап өсе бер.

Ардақты ұл қызы

Азаттық күреске,

Бекініп буған бел.

***7 ученик****:* Какие бывают слова

Мама –

Любимое слово.

Камень-

Весомое слово.

Пламя –

Горячее слово.

Знамя –

Набатное слово.

Школьник-

Прилежное слово.

Друг –

Задушевное слово.

Ветер –

Летучее слово.

Родина –

Лучшее слово!

**8ученик:**

«Отан – атам»

Отан – әкем!

Осы сөзім қате ме екен?!

Қате болса,

Неге біздер

Дейміз оны: «Атамекен?!»

«Отан - әжем,

Отан - анам!»

Құшақ жайған қатар маған

«Туған ел!» - деп,

«Туған жер!» - деп,

Ол бекерге аталмаған...

**Ведущий:**

Самое прекрасное на свете Родина. У каждого человека есть Родина, и каждый любит её. Любит место, где он родился и живёт. Любит родные леса и поля, свою зиму и своё лето, свою весну и свою осень. Человек любит людей, с которыми он живёт, любит свой народ. Любит свой родной язык и песни своего народа, сказки, танцы, книги и многое другое. Без Родины и без своего народа человек не может жить.

Ведущий: Любят Родину не за то, что она великая, а за то,что своя. (Сенека)

**Исполняется песня «Родная песенка»**.( Под музыку записи мелодии на диске.)

***9ученик:***

Приветствую тебя, мой Казахстан!

Страна степей, лесов и гор высоких!

Ты, родина моя, ты мой Отан.

Люблю простор лугов, простор степей,

Где дышится приятно и свободно.

Люблю леса, озёра, горы и людей,

***Слайды с изображением родной природы***

***Золотой человек (слайд)***

# Испытания дней суровых

Не сломили нас.

Мы глядим с надеждой новой,

Веря в звездный час.

# 

# **Учитель**

# …Высоко в небо взметнулся золотой джигит в островерхом шлеме, пришелец из сакских времен, далеко смотрит, свидетель неисчислимых потрясений и горестей народных.

Этот стройный юный золотой витязь на покорно распластавшемся крылатом барсе объявился на главной площади Алматы недавно, однако дух его, неукротимый и дерзкий, мирный и бесстрашный, витал над Великой степью всегда, волнуя сердца и будоража души ее разнородных и разноязыких племен.

Он – олицетворение независимости юной страны. Он – воин и борец за ее свободу.

Из туманной глубины веков пришел он к нам, очевидец кровавых событий, и взирает с высоты своего пьедестала на обновленную степь, узнавая и не узнавая ее. Зорок его взор, задумчивый взгляд устремлен на далекие горы, неподвижен крылатый барс. Что он видит вдали? О чем думает воин-джигит, слыша внизу молодые голоса? О чем хочет поведать им?

За его торжественным и величественным молчанием – тьма веков, история столетий Великой Степи, история становления Государства Казахского.

**Учитель**

А когда казахи наконец-то осели на землю, произошло это в XIX веке, они продолжили её своими делами и трудами. Разительно изменилась за этот период Степь! Выросли города с широкими улицами, многоэтажными зданиями, прекрасными фонтанами, стадионами и парками. От города к городу пролегли широкие магистрали и железнодорожные пути. Колыбелью и символом космоса стал наш Байконур.

Щедростью, гостеприимством и доброжелательностью славятся казахи. Уже почти целое столетие живут здесь в мире и согласии люди более ста национальностей и народностей, заброшенных сюда не по своей воле.

Многое видела Великая Степь! Взлеты и падения, крутые повороты истории, неисчислимые страдания и бедствия…

Но через все века и испытания пронес гордый и свободолюбивый народ несокрушимое стремление к независимости.

Нынешнее поколение должно знать о том, как складывалась история борьбы за право называться сегодня суверенным, независимым государством.

**11 *ученик***

Играй свой кюй, домбра, - играй,

Напев чудесный разливай,

Журчи, как горные ручьи,

На сердце радость наливай.

Чтоб весь туман в горах исчез,

Чтоб тучи все сошли с небес.

Чтоб всё заслушалось тебя,

Твои напевы полюбя,

Ещё сильней домбра играй!.

***12ученик:***

Пусть цветут сады и шумят поля.

Пусть звенит домбра в молодых руках.

Вольный Казахстан! Гордая земля!

Славим мы тебя в песнях и стихах!

**13ученик**

Отанды

Жас – кәріміз де

Туған жер деп сүйеміз!

Өйткені онда бәріміз де

Туып, өмір сүреміз.

***14 ученик:***

В центре есть шанырақ –

Дом, семья и очаг-

Яркий образ уклада степного!

Здесь слагает кюи,

В юрте счастье семьи,

А семья – государства основа.

**15 ученик**

Зреет колос на полях

Сладки яблоки в садах,

Мы для счастья все растём,

И земля – наш общий дом.

На просторах казахской земли,

Много разных народов живёт,

Все народы как братья дружны,

Всем народам любовь и почёт!

**16 ученик**

Мой Казахстан велик и могуч!

В нём много рек

И гор высоких круч.

Народы в дружбе все живут.

Детей растят, разводят скот.

Пускают много в небосвод

Они космических ракет

До неизведанных планет.

Живи, расти, моя страна.

Ты самая прекрасная!

Учитель

Самое прекрасное на свете Родина. У каждого человека есть Родина, и каждый любит её. Любит место, где он родился и живёт. Любит родные леса и поля, свою зиму и своё лето, свою весну и свою осень. Человек любит людей, с которыми он живёт, любит свой народ. Любит свой родной язык и песни своего народа, сказки, танцы, книги и многое другое. Без Родины и без своего народа человек не может жить.

**Песня о Родине**