***Материалы для организации контроля знаний по теме***

***«Роман А.С.Пушкина «Дубровский» (6 класс)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Вариант 11.Кто и почему вызвал Владимира из Петербурга домой?2. Каков был план мести Владимира Троекурову и что помешало его исполнению? 3. Как Маша дала знать Владимиру, что ей нужна его помощь? В какой помощи она нуждалась? |  Вариант 21. Кто такой Шабашкин и как он помог Троекурову?2. Какова история кожаной сумы, спрятанной на шее одного из героев? Кто этот герой?3. Из-за чего подрались Саша Троекуров и мальчик Митя? |  Вариант 31. Кто стал причиной ссоры Дубровского и Троекурова?2. Как погибли приказные в имении Дубровского?3. Что произошло во время последней встречи Владимира с Машей? |
| Вариант 41.Кто из героев считает, что встречался с разбойником Дубровским лично?2. При каких обстоятельствах умирает Андрей Гаврилович Дубровский?3. Что вы знаете о судьбе настоящего Дефоржа? | Вариант 51.Что вы знаете о судьбе медведя Миши?2. Кто из гостей Троекурова больше всего боится Дубровского и почему?3. Почему Троекуров изменил сроки свадьбы свой дочери Маши? | Вариант 61. Почему в Кистенёвке произошёл пожар и каковы его последствия?
2. Как случайная встреча с французом повлияла на замыслы Дубровского?
3. Что вы знаете о женихе Маши Троекуровой?
 |

***Благородный разбойник Владимир Дубровский***

План сочинения

1. Как Владимир Дубровский стал разбойником?

а) беззаботная жизнь в Петербурге;

б) решение суда о Кистенёвке;

в) смерть отца.

2. Дубровский – благородный разбойник:

а) необычный разбойник;

б) поступки, вызванные любовью к Маше (прощение Троекурова, попытка спасти Машу от брака с Верейским).

1. Смысл финала романа.
2. Что такое благородство? Моё отношение к Дубровскому.