**Тема: «Гуситское движение в Чехии»**

Лист продвижения по заданиям.

Желаю успеха!

ФИ ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцените свою работу по баллам, знаком «v» | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|  |  |  |  |  | |

**Верите ли вы…**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 1.**

Откройте учебники на стр.200, во время прочтения 1 пункта, отметьте карандашом на полях, положительные и отрицательные явления, происходившие на тот момент в государстве.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцените свою работу по баллам, знаком «v» | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|  |  |  |  |  | |

«+» - положительные,

«-» - отрицательные

**Задание 2.**

Используя текст на стр. 203 п.3 в парах заполнить кластер на рабочих листах, затем обсудить полученный результат с соседней парой.  
Не забудьте оценить свою проделанную работу по заданию.

Состав: зажиточные мастера и торговцы, большинство чешских феодалов

Состав:

Табориты

Гуситское движение  
Не забудьте оценить свою проделанную работу по заданию.

Цели

Переустройство церкви,

Отобрать земли у епископов и монастырей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцените свою работу по баллам, знаком «v» | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|  |  |  |  |  | |

**Задание 3**: составить синквейн на тему:  
«Гуситское движение в Чехии»

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцените свою работу по баллам, знаком «v» | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|  |  |  |  |  | |

**Подсчитайте количество баллов**

Оцените свою работу по следующим критериям:

8-11 б. - оценка 3

12-16 б.- оценка 4

17-20 б.- оценка 5

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | оценка |
|  |  |

Спасибо за работу!