**Пояснительная записка**

Курс разработан с целью повторения и систематизации, полученных ранее в курсе учебной программы знаний по истории Казахстана. Данный курс разработан в виде хроники важнейших событий, которые стали определяющими в развитии казахского народа, истории государств и народов, соприкасавшихся с нашими предками на различных этапах исторического развития.

Базовое содержание курса построено на основе Государственного общеобязательного стандарта среднего и общего образования РК учебного предмета Истории Казахстана.

Курс взаимосвязан с общественными науками, имеет тесные межпредметные связи с всемирной историей, историографией, литературой, казахской литературой, географией, философией.

Развивает учебные и профильные умения и навыки работы с исторической литературой, пособиями, публицистикой, информационными и электронными материалами.

Курс способствует будущему профессиональному самоопределению учащихся, творческому подходу к решению поставленных задач и адаптации в общественной среде.

**Цели и задачи курса:**

* Сформировать знания учащихся об историческом пути Казахстана с древнейших времен до наших дней как части развития мировой цивилизации
* Сформировать прочные знания учащихся об основных событиях истории Казахстана
* Систематизировать, синхронизировать знания учащихся по истории Казахстана, научить сравнительному анализу исторических событий.
* Закрепление умений работать с историческими документами, картами, пособиями.
* Развитие умений исследовательской деятельности.
* Индивидуальная диагностика и корректировка знаний по истории.
* Приобретение устойчивых, прочных знаний, позволяющих успешно подготовиться к экзаменам и ЕНТ
* Развитие мышления, умения работать с историческими документами и учебными пособиями
* Патриотическое, нравственное, гражданское воспитание молодого поколения казахстанцев.

Программа прикладного курса

***«История Казахстана с древности до современности»***

**Казахстан в древности (4 часа)**.

Эпоха камня на территории Казахстана. Периодизация эпохи древности на территории Казахстана. Племена Казахстана в эпоху бронзы. Древние государства на территории Казахстана: уйсуны, канлы, гунны.

**Казахстан в средневековье (8 часов)**

Раннесредневековые государства (VI—XII вв.). Хозяйство и городская культура раннесредневекового Казахстана. Великий Шёлковый путь на территории Казахстана и духовная культура в VI—XII вв. Казахстан в эпоху монгольского владычества. Средневековые государства на территории Казахстана в XII—XV вв. Казахское ханство и его политическая история. Этнические процессы на территории Казахстана. Общественное устройство, экономика и культура Казахского ханства.

**Казахстан в новое время (11часов)**

Казахстан в первой половине XVIII в.. Казахстан во второй половине XVIII в.. Национально-освободительные движения на территории Казахстана в XVIII—XIX вв..  Реформаторская политика царского правительства в Казахстане в XIX в.. Казахстан в системе политических событий России XIX в.. Экономическое развитие казахского аула и переселенческая политика в XIX в..  Социально-экономические отношения в Казахстане во второй половине XIX в.. Национально-освободительное движение под руководством Кенесары Касымова (1837–1847). Восстание шаруа под руководством Исатая Тайманова и Махамбета Утемисова (1836–1838). Освободительная борьба казахов во второй половине XIX в. Культура Казахстана в XIX в.

**Казахстан в новейшее время (10 часов)**

Политическое, экономическое и культурное развитие Казахстана в начале XX в. Национально-освободительная война 1916 года в Казахстане. Казахстан в период двоевластия. Казахстан в период установления Советской власти и годы гражданской войны (1918–1920). Казахстан в период индустриализации и коллективизации. Общественно-политическая жизнь и культурное строительство в 20–30 гг. XX в. Казахстан в период Великой Отечественной войны (1941–1945) и в послевоенные годы. Социально-экономическое и культурное развитие Казахстана во второй половине XX начале XXI вв.

**Итоговый урок (1 час)**

Тематическое планирование прикладного курса

***«История Казахстана с древности до современности»***

34 часа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***№ урока*** | ***Сабақтың тақырыбы***  ***Тема урока*** | ***Сағат***  ***Часы*** | ***Мерзімі***  ***Сроки*** |
|  |  | **Казахстан в древности (4 часа)** |  |  |
| 1 | 1 | Эпоха камня на территории Казахстана | 1 |  |
| 2 | 2 | Племена Казахстана в эпоху бронзы | 1 |  |
| 3 | 3 | Племенные союзы саков и сарматов | 1 |  |
| 4 | 4 | Древние государства на территории Казахстана: уйсуны, канлы, гунны. | 1 |  |
|  |  | **Казахстан в средневековье (8 часов)** |  |  |
| 5 | 1 | Раннесредневековые государства (VI-XII вв.) | 1 |  |
| 6 | 2 | Хозяйство и городская культура раннесредневекового Казахстана | 1 |  |
| 7 | 3 | Великий Шёлковый путь на территории Казахстана и духовная культура в VI-XII вв. | 1 |  |
| 8 | 4 | Казахстан в эпоху монгольского владычества | 1 |  |
| 9 | 5 | Средневековые государства на территории Казахстана в XII-XV вв. | 1 |  |
| 10 | 6 | Казахское ханство и его политическая история | 1 |  |
| 11 | 7 | Этнические процессы на территории Казахстана | 1 |  |
| 12 | 8 | Общественное устройство, экономика и культура Казахского ханства | 1 |  |
|  |  | **Казахстан в новое время (11часов)** |  |  |
| 13 | 1 | Казахстан в первой половине XVIII в | 1 |  |
| 14 | 2 | Казахстан во второй половине XVIII в. | 1 |  |
| 15 | 3 | Национально-освободительные движения на территории Казахстана в XVIII в. | 1 |  |
| 16 | 4 | Реформаторская политика царского правительства в Казахстане в XIX в. | 1 |  |
| 17 | 5 | Казахстан в системе политических событий России XIX в. | 1 |  |
| 18 | 6 | Экономическое развитие казахского аула и переселенческая политика в XIX в. | 1 |  |
| 19 | 7 | Социально-экономические отношения в Казахстане во второй половине XIX в. | 1 |  |
| 20 | 8 | Национально-освободительное движение под руководством Кенесары Касымова (1837-1847) | 1 |  |
| 21 | 9 | Восстание шаруа под руководством Исатая Тайманова и Махамбета Утемисова (1836-1838) | 1 |  |
| 22 | 10 | Освободительная борьба казахов во второй половине 1XIX в. | 1 |  |
| 23 | 11 | Культура Казахстана в XIX в. | 1 |  |
|  |  | **Казахстан в новейшее время (10 часов)** |  |  |
| 24 | 1 | Политическое, экономическое и культурное развитие Казахстана в нач. XX в. | 1 |  |
| 25 | 2 | Национально-освободительная война 1916 года в Казахстане | 1 |  |
| 26 | 3 | Казахстан в период двоевластия | 1 |  |
| 27 | 4 | Казахстан в период установления Советской власти и годы гражданской войны (1918-1920) | 1 |  |
| 28 | 5 | Казахстан в период новой экономической политики | 1 |  |
| 29 | 6 | Казахстан в период индустриализации и коллективизации | 1 |  |
| 30 | 7 | Общественно-политическая жизнь и культурное строительство в 20-30 гг. XX в. | 1 |  |
| 31 | 8 | Казахстан в период Великой Отечественной войны (1941-1945) | 1 |  |
| 32 | 9 | Казахстан в послевоенные годы | 1 |  |
| 33 | 10 | Социально-экономическое и культурное развитие Казахстана во второй половине XX - нач. XXIвв. | 1 |  |
| 34 | 1 | **Итоговый урок** | **1** |  |

**Список литературы.**

**Рекомендуемая литература для учащихся:**

* Кусаинова М. А. История Казахстана: Учебно-методическое пособие и сборник тестов для поступающих в ВУЗы. Алматы:ШЫН-КIТАП. 2011.
* Сарсенбаев А. Древний Казахстан. Детская энциклопедия Казахстана. Алматы. «Аруна», 2002
* История Казахстана с древнейших времён до наших дней. Том 2. Алматы 1979.
* Казахи. 9-томный популярный справочник. 1–2 том.
* Кабульдинов З. Е. Народ Казахстана: история и современность. Учебное пособие для 11 класса. Астана, 2007.

**Список литературы.**

**Рекомендуемая литература для учителя:**

***Основная:***

* Кусаинова М. А. История Казахстана: Учебно-методическое пособие и сборник тестов для поступающих в ВУЗы. Алматы:ШЫН-КIТАП. 2011.
* Т. С. Садыков, А. Т. Толеубаев, Г. Халидуллин, Б. С. Сарсекеев. История древнего Казахстана. Алматы «Атамура». 2006.
* История Казахстана с древнейших времён до наших дней. Том 2. Алматы 1979.
* История Казахской ССР. Том 3. Алматы 1979.
* Прошлое Казахстана в схемах и таблицах: история, политика, право. Алматы: Издательский дом «Бiлiм» 2001.
* А.Нускабай. Биография исторических личностей. Алматы «Бiлiм» 2001.
* Т. С. Садыков, С.Жолдасбаев. История средневекового Казахстана. «Атамура», 2007.
* Кадыркулова Г. К. История Казахстана: Учебное пособие. Алматы, 2003.
* Шеретов С. Г. Новейшая история Казахстана (1985—2002 гг.). Алматы: Юрист, 2003.

***Дополнительная:***

* Ж.Касымбаев. Государственные деятели Казахских ханств (XVIII в.). Алматы «Бiлiм» 1999.
* История становления независимости Казахстана. Алматы. Издательский дом «Таймас», 2008.
* А.Нускабай. Биография исторических личностей. Алматы «Бiлiм» 2001.
* Новейшая история Казахстана: Кризис и распад советской системы. Алматы. ТОО «Литера-М», 2011.
* Д. Кунаев. О моём времени. МП " Ынтымак», Алматы, 1992.
* Личность. Воспоминания о Кунаеве. Абдраимулы С., Горяйнов А., Алматы, 2007.
* Кляшторный С.Г., Султанов Т. И. Казахстан. Летопись трех тысячелетий. Алматы, Центр «Казахстан-Петербург», 1992.
* Сарсенбаев А. Древний Казахстан. Детская энциклопедия Казахстана. Алматы. «Аруна», 2002.
* Сарбаева А. И. Уроки — портреты. Учебно-методическое пособие. Актобе, 2003. — Султанов Т. История Казахского ханства. Алматы. Мектеп, 2003.
* Ал-Халел Карпык. Белая кость прошлого. Наши современники. Алматы, 1994.
* Илеусизова Б. К. Образавание Казахского ханства. Журнал  «История Казахстана: преподавание в школе» № 5, 2013.
* Савинкова Н. Н. Научно-практическая конференция по истории образования Казахского ханства. Журнал «История Казахстана: преподавание в школе» № 5, 2013.

**Результаты изучения курса:**

**Учащиеся должны знать:**

1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и

системность отечественной истории;

1. важные события в истории Казахстана, исторических деятелей;
2. о степени изученности и новых концептуальных подходах основных исторических проблем истории Казахстана;
3. значение и роли казахского языка как государственного языка Республики Казахстан;
4. о прошлой и настоящей истории казахской диаспоры;
5. историко-географическое расположение Казахстана, и государств, граничащих с Казахстаном, исторические события, происходившие в разные периоды на территории Казахстана;

**Учащиеся должны уметь:**

1. давать самостоятельную характеристику основным историческим

событиям, историческим деятелям, социальным группам;

2. выказывать свою личностную оценку, по изучаемым вопросам и

аргументировано отстаивать собственную точку зрения;

3. давать характеристику причин многонациональности Казахстана,

политики межнациональных отношений в разные исторические периоды и

демографического положения Казахстана;

4. анализировать основные изменения общественно-политической,

социально-экономической, культурной жизни и внешней политики

независимого Казахстана;

5. выразить свое мнение о трудностях и проблемах современного Казахстана;

6. работать с документами в архивах, карточками-каталогами, необходимыми

материалами в библиотеках, экспонатами в музеях и применять результаты

работы на уроках;

7. использовать материалы периодической печати в учебном процессе.

8. выступать с сообщениями и докладами;

9. составлять конспекты по темам;

10. выполнять тестовые задания;

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)