**Проект «Этот день Победы!»**

**Сроки реализации:**краткосрочный (апрель - май)

**Вид проекта:**информационно-творческий, детско-педагогический.

**Участники проекта:**педагоги группы, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, дети подготовительной группы, родители.

**База внедрения проекта:**подготовительная к школе группа №11 МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад №23».

**Проект разработала**: Отрощенко Елена Евгеньевна*,* педагог высшей квалификационной категории.

**Основная образовательная область:** «Социально-коммуникативное развитие».

**Интеграция образовательных областей:**«Познавательно-речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Актуальность:** Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны через призму истории своей семьи.

**Проект реализуется по двум направлениям:**

1. Совместная деятельность с детьми.
2. Взаимодействие с родителями.

**Цель проекта:** создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.

**Задачи проекта:**

* Познакомить детей с основными событиями Великой Отечественной войны.
* Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
* Углубить представления детей о праздновании в нашей стране Дня Победы.
* Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.
* Пробудить интерес и уважение к памятникам боевой Славы, увековечившим героические события нашего народа.
* Развивать творческий потенциал, образное мышление, воображение, память.
* Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.
* Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти наших бойцов, желание возлагать цветы к памятникам.

**Ожидаемые результаты реализации проекта**

**У детей** будут сформированы простейшие представления о легендарном прошлом нашей Родины, о военных событиях 1941–1945 годов, понимание важности победы в ВОВ, уважение к героям войны и чувство гордости за свой народ.

**У родителей** будет сформирована активная позиция в нравственно-патриотическом воспитании и образовании своих детей.

**У педагогов** – осуществление инновационной деятельности, повышение профессионального уровня.

**Содержание работы над проектом по этапам:**

**1-й этап: организационный**

* Постановка и определение целей и задач проекта; сбор и анализ литературы по данной теме.
* Беседа с детьми «Что я знаю о войне?»
* Подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на военную тематику, текстов художественных произведений, стихотворений, музыкальных произведений, репродукций картин.
* Создание презентации  «Этот славный День Победы».
* Оформление тематических папок для детей и рекомендаций для родителей.
* Анкетирование родителей «Формирование у детей знаний о войне».
* Подготовка цикла бесед о ВОВ.
* Оформление патриотического уголка в группе «Помним и гордимся».

**2-й этап: практический**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Мероприятия | Чтение художественной литературы |
| 3-я неделя апреля | Беседы: «Вставай, страна огромная!», «Почему война называется Великой Отечественной войной?», «Что такое героизм?».  Просмотр презентации «Великая Отечественная война».  Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В. Алкина «Прощание славянки».  НОД (рисование) «Война глазами детей».  Фотовыставка «Герои ВОВ».  Создание альбомов «Они защищали нашу Родину», «Боевые награды», «Дети и война».  Викторина «Военные профессии. Рода войск».  П/и «Полоса препятствий», «Стрельба в цель», «Чья команда быстрее прибежит». | Ю. Збанацкий «Щедрый ёжик»  Е. Карасёв  «Город-герой»  Л. Кассиль «Твои защитники», «Сестра», «Памятник советскому солдату». |
| 4-я неделя апреля | Беседы: «О подвигах и мужестве воинов в Великую Отечественную войну», «Города-герои», «Ордена и медали», «Георгиевская лента – символ Дня Победы».  Рассматривание открыток «Города герои».  Просмотр презентации «Герои, которые ковали победу в тылу»  НОД (рисование) «Защитники Родины».  Проведение тематического физкультурного занятия «Мы будущие защитники Родины».  Викторина «Военная техника».  П/и «Не попадись», «Крепость», «Попади в цель». | А. Митяев «Почему Армия всем родная», «Землянка», «Мешок овсянки»  С. Погореловский «Советский солдат»  Т. Белозёров «Майский праздник…» |
| 1-я неделя мая | Беседы: «Беседа о самоотверженном труде советских людей в тылу», «Как Армия охраняет нашу страну в мирное время?», «Пусть войны не будет никогда!».  НОД: (аппликация) «Открытка для ветерана», (рисование) «Салют на городом».  П/и «Парашютисты», «С кочку на кочку», «Перехватчики».  Праздник «Этих дней не смолкнет слава» с приглашением ветеранов.  Экскурсия к Вечному огню, возложение цветов к Мемориалу Славы воинам Хабаровска, павшим за Родину в годы ВОВ.  Создание «Альбома памяти» с рассказами детей, рисунками и семейными фотографиями.  Конкурс чтецов «День Победы». | Благинина Е. «Шинель»  З. Александрова «Дозор»  Кассиль Л. «Памятник советскому солдату», «Твои защитники».  Алексеев С. «Идёт война народная», «От Москвы до Берлина»  Черникова И. «Награды Родины» |
| Тематические выставки | «Мой великий прадед», рисунков «Война глазами детей», «Дети ВОВ», «Техника военных лет», «Награды ВОВ», «Герои ВОВ страны и Дальнего Востока» | |
| Работа с родителями | Консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о войне?»; составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ; посещение  краеведческого музея  и выставочного  зала  с детьми, посвящённых военной тематике. Создание семейных мини-альбомов «Этих дней не смолкнет слава! Прадедушкам и прабабушкам посвящается… ».Содействие педагогам в сборе информации, создании фотовыставки. | |

**Продукт проектной деятельности**: «Альбом памяти» с рассказами детей о прадедушках и прабабушках в годы Великой Отечественной войны и рисунками; выставка семейных мини-альбомов «Этих дней не смолкнет слава! Прадедушкам и прабабушкам посвящается…».

**Заключение**

Реализация данного проекта оказала благотворное влияние на всех её участников.

В результате работы над проектом повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны. Дети научились ориентироваться в истории нашей страны, получили углубленные знания о её защитниках, о том, как их родные и близкие принимали участие в Великой Отечественной войне.

У детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

Знакомство с историей ВОВ способствовало формированию у дошкольников чувства гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными. У них появилось осознанное желание внести свой вклад в жизнь страны.

Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей и родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству. Участие в проекте родителей благоприятно сказалось и на улучшении детско-родительских отношений.