**ПОСВЯЩЕНИЕ В УЧЕНИКИ**

**1. Фанфары**

**2. Гимн школы (вокальная группа)**

**1 ведущий**

Под скрип снастей, под всплески весел,  
С мастеровыми всех ремесел,

корабль по морю плывет.  
Мы приняли к себе на борт  
Большую свиту и эскорт,  
Что, соблазнясь школярским благом,  
Пустились плыть под нашим флагом.

**2 ведущий**  
А цель всех наших странствий – Гавань знаний.  
Бери кормило в руки и смотри.  
Плыви расчетливым путем, И, мудрым мы тебя сочтем.  
Итак, корабль школяров К отплытию почти готов.  
Велим мы флаг поднять, И вам желаем не скучать.

**3. Звучит фонограмма “Шум моря”. (звучит далее фоном на тексте)**

**1 ведущий.**Добрый день!

**2 ведущий.** Здравствуйте. Ну вот, кажется, пора начинать.

**1 ведущий.** Просто все привыкли, что все начинается со сцены. Раз! Занавес, и все играют в театр…

**2 ведущий.**Вот-вот, а на самом деле все начинается с мелодии. … Звучит музыка, тихая и немного странная…

**1 ведущий.** Это даже не совсем музыка. Это поет кит. Большой кит. Поет колыбельную песню тюленям. Ничего странного, море, вот он и поет.

**2 ведущий.** Да, у нас сегодня море, мы просто все решили, что сегодня будет море. И теперь осталось лишь в это поверить.

**1 ведущий.**Друзья, это совсем не трудно. Волны, чайки, берег, и еще – пусть будет корабль.

**2 ведущий.** Да, без него нам не обойтись. …Так что, сегодня двадцать четвертое октября, и кораблю пора выходить в море. Будем спускать корабль на воду.

**1 ведущий.**И будем провожать команду.

**2 ведущий.** И так, у нас порт?

**1 ведущий.**Порт!

**2 ведущий.** Стапеля?

**1 ведущий**. Стапеля!

**2 ведущий.** Провожающие?

**1 ведущий**. Есть провожающие (показывает в зал).

**2 ведущий.** Уважаемые провожающие и провожаемые! Есть один красивый морской обычай. Перед тем как корабль отправится в путь, на палубу поднимается команда!

**1 ведущий.**

Сегодня в плавание отправляются:

**2 ведущий.**

- 1а класс под руководством Анны Евгеньевны Цехместрук;

**1 ведущий**.

- 1б – под руководством Натальи Леонидовны Барчук;

**2 ведущий.**

- 1в – под руководством Марины Анатольевны Иванченко;

**1 ведущий**.

- 1г - под руководством Ольги Анатольевны Степовой;

**2 ведущий.**

- 1д – под руководством Татьяны Николаевны Кольяновой.

**1 ведущий**. Мы рады видеть вас на нашем сегодняшнем празднике. Вот уже почти целая четверть прошла с того дня, когда вы, еще маленькие детки, но уже с большим желанием пришли на линейку 1 сентября. Вы стали первоклассниками, и все это время учились писать красиво палочки, кружочки, буквы, а также считать, но это в наши рабочие дни. А сегодня у нас с вами праздник – “Посвящение в ученики школы №10”

**Звучит гудок парохода**

**2 ведущий.**

“Внимание! Внимание! Уважаемые встречающие и провожающие к 10 причалу прибывает корабль капитана Врунгеля. К встрече приготовится”.

**Фонограмма Выход Врунгеля и Лома**

**Врунгель**. Здравствуйте! Здравствуйте! Это что? А народу-то сколько! Что случилось? Что такое? Отчего народ кругом?

**1 ведущий.** Добрый день, уважаемый капитан Врунгель! Здравствуйте, уважаемый Лом! Это школа № 10 отправляет свои корабли в новое плавание и у нас праздник “Посвящение в ученики”.

**Врунгель**. Ну, раз это школа № 10, значит нам сюда. Нас к вам отправила Королева Знаний. Поручила она проверить, готовы ли вы стать настоящими учениками и отправится в длительное плавание по стране знаний, умеете ли быть внимательными.

**Лом:** а самое – главное – дружными.

**2 ведущий**. Дорогой Врунгель, да в нашей школе не возможно не подружиться!

**Врунгель**. А это мы сейчас проверим. Мы с моим главным помощником Ломом будем задавать вам вопросы, а вы, если считаете нужным, говорите «Это я, это я, это все мои друзья!»

**1 ведущий.** Давайте попробуем все хором сказать «Это я, это я, это все мои друзья!»

**2 ведущий.** Молодцы. А теперь слушаем вопросы и дружно отвечае.

**Лом:** Только будьте внимательны!

- Кто веселою ватагой каждый день шагает в школу? (это я…)

**Врунгель**.

- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час? (молчат)

**Лом:**

- Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки? (это я…)

**Врунгель**.

- Кто из вас из малышей, ходит грязный до ушей? (молчат)

**Лом:**

- Кто домашний свой урок выполняет точно в срок? (это я…)

**Врунгель**.

- Кто из вас сегодня вслух на уроке ловил мух? (молчат)

**Лом:**

- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру? (это я…)

**Врунгель**. Молодцы! Дружные ребята! Ну, а самое главное вас ждет впереди. Чтоб стать учеником этой прекрасной школы, необходимо пройти испытания. Пройдете их – быть вам учениками, а нет….

**1 ведущий.** Что ж, Христофор Банифатич, давай свои испытания. Ребята их не боятся и постараются справиться с твоими заданиями. Правда, ребята?

**Врунгель**. Королева Знаний рассказала мне, что для того, чтобы стать настоящими учениками, вы должны собрать волшебный школьный колокольчик. ……Готовы?

**Лом:** А как же нам найти его части?

**Врунгель:** есть у меня настоящий морской компас, думаю, он то нам и поможет!

**Врунгель достает компас и по нему идет к первому кусочку, там конверт с заданием.**

**Лом:** Ребята, я сейчас буду называть разные предметы, которые нужно брать с собой в школу, вы хлопаете в ладоши. Если этот предмет не нужен в школе, вы топаете ногами. Приготовились?

Учебники и книжки,

Игрушечные мышки,

Паровозик заводной,

Пластилин цветной,

Кисточки и краски,

Новогодние маски,

Ластик и закладки,

Степлер и тетрадки,

Расписание, дневник,

Собран в школу ученик!

**Врунгель**: А я хочу на практике проверить, умеете ли вы сами собирать портфель в школу. А может, за вас это делают мамы и папы?

*(Приглашаются по 2 участнику от каждого класса. Делятся на 2 команды. Помощники выносят столы. На столах разложены учебные и не учебные принадлежности. Каждому участнику нужно выбрать из них учебные предметы и положить в портфель. Побеждает та команда, которая быстрее и правильнее соберет портфель.)*

**Врунгель достает компас и по нему идет к следующему кусочку, там конверт с заданием.**

**Врунгель:** А это задание музыкальное. *(На сцену приглашаются по 3 ребенка от класса, остальные встают около своих стульев).* Так, вот все кто сейчас стоит на сцене и не только, будут показывать свое мастерство в танце. А какой танец исполняют настоящие моряки? Правильно, «Яблочко».

Лом: Сначала все встаем и разучиваем вместе с нами движения. 1- тянем канат, 2- по канату поднимаемся наверх, 3- берем бинокль и всматриваемся вдаль, 4- плывем, 5- танцуем!

**Яблочко** Все танцуют «Яблочко» под руководством Врунгеля и Лома

**Лом:** Бурные аплодисменты нашим будущим артистам и друг другу.

**Врунгель достает компас и по нему идет к следующему кусочку, там конверт с заданием.**

**Лом:** Ух ты, какое сложное задание!Экология! Необходимо решить задачи.

**Врунгель:** Вы помните, как нужно отвечать на уроках? Правильно, поднять руку и дождаться, когда учитель тебя спросит.

**Лом:** но мы же сегодня не на уроке, а на празднике, поэтому, отвечать будем хором, все дружно. Только каждый класс ответит на свой вопрос, договорились?

**Врунгель:**

Мы вам покажем картинки, а вы ответите, какие правила поведения на природе нарушают дети. Хорошо?

**Лом:**

Картинка для ребят из 1 а класса

**Врунгель:**

Картинка для учеников 1 Б класса

**Лом:**

А теперь отвечает 1 В класс

**Врунгель:**

Картинка для 1 Г класса

**Лом:**

Вопрос для 1 Д класса

**Врунгель:**  И с этим заданием вы справились, молодцы! Значит природу вы любите и бережете, правда?

**Лом:** Вот наш колокольчик почти собран. Осталось найти один маленький кусочек. Интересно, где он?

**Врунгель достает компас и по нему идет к следующему кусочку, там конверт с заданием.**

**Лом:**  Вот такие задания я люблю! Загадки!

**Врунгель:** И не простые, а дорожные! Ведь, каждый из вас еще и пешеход, и пассажир, а когда-нибудь многие станут водителями!

**Лом.** Ой, не знаю, не знаю, справятся ли ребята? Задание уж очень мудреное. Но, попробовать стоит. Готовы ?

**Врунгель:** Загадка для 1 А класса

Все водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг – дорожный…

**Лом:** Загадка для 1 Б класса

Белый треугольник, красная кайма.

Чудный паровозик

С дымом у окна.

Этим паровозиком правит дед-чудак.

Кто из вас подскажет,

Что это за знак?

**Врунгель:** Загадка для 1 Б класса

На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали.

**Лом:** А эта загадка для 1 В

Под этим знаком, как ни странно,

Все ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя…

Что за место здесь такое?

**Врунгель:** Теперь отгадывает 1 Г

В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге …

**Лом:** А эта загадка для 1 Д

Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный…

**Врунгель:** Ух, ты, и про светофор отгадали! Давайте вспомним – какие цвета у светофора? А что они обозначают?

**Лом:** А теперь поиграем. Я буду называть цвета, а вы внимательно следите: на красный стоим, на желтый поднимаем ногу и хлопаем в ладоши, на зеленый маршируем. Готовы? Тогда играем!

**1 ведущий**. Дорогой Христофор Банифатич, вот и справились ребята с твоими заданиями.

2 ведущий. А теперь, как настоящие ученики 10 школы, ребята подарят вам танец школы!

**ТАНЕЦ**

**Врунгель**. Ребята, вы молодцы! Выдержали все испытания и по праву становитесь настоящими учениками нашей школы. И прошу вас заслушать мой указ.

**1.Фанфары**

**Лом:**

**УКАЗ**

Я, капитан Врунгель, великий мореплаватель постановляю: с сегодняшнего дня, 25 октября, именовать ваш корабль - кораблем школяров и назначить капитанами следующих моряков:

1а – капитан Анна Евгеньевна Цехместрук ; 1б – капитан Наталья Леонидовна Барчук; 1в – капитан Марина Анатольевна Иванченко; 1г - капитан Ольга Анатольевна Степовая; 1д – капитан Татьяна Николаевна Кольянова Поздравляю вас с этим знаменательным днем. Попутного вам ветра!

**2 ведущий.** Сегодня такой торжественный день. Мы присутствуем при историческом событии величайшей важности.

**1 ведущий**. Команды юных матросов отправляются к неизведанным просторам страны Знаний. Когда они вернуться, - а это случится только через 11 лет, станут уже взрослыми, образованными людьми.

**2 ведущий**. В плавании вы на своем пути встретите много преград, но мы верим, что наши юные моряки справятся со всеми трудностями, потому что у штурвала стоит опытный адмирал флота, ваш друг и наставник – Ирина Владимировна Миронова. Предоставляем ей слово.

**Выступление директора школы.**

**1 ведущий**. А сейчас слово вам, дорогие первоклассники!

Стихи первоклашек

**Лом:** Мы поздравляем вас и на память о нашем празднике, об этом событии в вашей жизни,

**Врунгель:** мы вручаем вам памятные медали.

**9. На вручение медалей**

**1. Фанфары**

**Ведущая**. А сейчас наступает волнительный и очень ответственный момент, кораблю предстоит впервые выйти за акваторию порта и пуститься в плавание.

**Ведущий**. Внимание! Экипажу подняться на корабль! Отдать швартовые! Поднять якорь!

**Ведущий**. Вот и вышел наш корабль в открытое море, и мы отправляемся в большое плавание. Счастливого пути, до скорых встреч!

**11. Общий танец**