Конспект урока «Открытия русских путешественников» ФГОС в технологии развития критического мышления.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | География |
| **Класс** | 5 класс |
| **Тема урока** | Открытия русских путешественников |
| **Цель урока:** | Изучить с вкладом русских путешественников и землепроходцев в исследовании Евразии. Закрепить материал предыдущего урока. |
| **Образовательные**  **Ресурсы** | Учебник, компьютер, проектор, карта «Великие географические открытия», контурные карты, электронное приложение. |
| **Планируемые ОР:** |  |
| Личностные результаты | - осознание ценностей географического знания, как важнейшего компонента научной картины мира. |
| Метапредметные результаты | *Коммуникативные:* устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать;  *Регулятивные:*  Самостоятельно искать и выделять нужную информацию; работать по инструкции; аргументировать и выделять критерии оценивания.  *Познавательные:*  работать с информацией;  выделять главные существенные признаки. |
| Предметные результаты. | - называть имена путешественников и землепроходцев , уметь определять пути следования.  - определять маршруты экспедиций по картам |
| **План изучения нового материала** | Открытие и освоение Севера  Освоение Сибири |
| **Тип урока** | Урок – практикум, исследование. |
| **Форма урока** | Урок формирования новых знаний и умений |
| **Технология** | Критического мышления |
| **Мизансцена урока** | Групповая (3человека) |
| **Домашнее задание** | Параграф 7; |
| **Подготовка к уроку** | Заранее учащиеся были разбиты на группы. Каждая группа работала над своей темой. |

ХОД УРОКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название этапа урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Организация на урок | Приветствие учащихся, проверка готовности уч-ся к уроку. | Приветствие учителя, подготовка к уроку. |
| Актуализация темы | Просмотр видео буктрейлер «Как люди открывали свою землю».  Сейчас вы посмотрели видео. О чем оно?  В какой стране мы живем?  Кто внес свой вклад в исследовании России?  О чем сегодня пойдет разговор? | Сообщают тему урока «Открытия русских путешественников» |
| Изучение нового материала  Физминутка | *Стадия вызова*  Заполнить таблицу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Знаю | Хочу узнать | Узнал | |  |  |  |   *Стадия осмысления содержания*  Выступают группы представляют мини проекты, показывают на карте путь путешественника.  Входе выступления групп класс заполняет таблицу   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Кто? | Что? | Когда? | Где? | Почему? | |  |  |  |  |  |   **1 группа. Рассказывает об открытии и освоении Севера новгородцами и поморами.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Кто?** | **Что?** | **Когда?** | **Где?** | **Почему?** | | **Новгородцы** | Исследовали север Европы и Азии | XII в. | берега европейской части России от Кольского п/о до бассейна р. Печеры, плавали на о. Грумант (Шпицберген), проложили путь к морям Северного Ледовитого океана. Освоили весь Север и перешагнули за Урал. | Осели по низовьям и в устьях рек. | | **Поморы** | Жители Русского Севера | XII в. | В Баренцевом и Карском море . Первыми посетили острова Шпицберген и Новая Земля. | Плавали по рекам и ловили рыбу |   **2 группа. «Хождение за три моря» Афанасий Никитин.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Кто?** | **Что?** | **Когда?** | **Где?** | **Почему?** | | **Афанасий Никитин** | изучил природу страны, быт, обычаи, культуру её народов, особенности государственного строя. | XV в. | Совершил путешествие в Индию. | Искал новые торговые пути |   **3 группа. Освоение Сибири. Ермак Тимофеевич.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Кто?** | **Что?** | **Когда?** | **Где?** | **Почему?** | | **Ермак Тимофеевич** | поход в Западную Сибирь | в XV в. | реки Иртыш и Обь | открыт русский путь в Сибирь |   «Игра на внимание» (**Верное утверждение**-руки вперёд, а в случае **неверного-**руки над головой+хлопок.)   1. Х.Колумб-открытие Америки   2.Ф.Ф.Белинсгаузен-открытие Индии.  3Джеймс Кук – открытие Австралии .  4. Семен Дежнев – открытие пролива между Азией и С. Америкой.  5.Ермак Тимофеевич-открытие Антарктиды.  **4 группа. Семен Дежнев.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Кто?** | **Что?** | **Когда?** | **Где?** | **Почему?** | | **Семен Иванович Дежев** | Доказал, что Евразия и Америка не соединены между собой, и открыл пролив между Азией и Северной Америкой | 1648 г. | По Северному Ледовитому океану. Обогнул мыс, который бал назван в честь С. И. Дежнева | Поиск морского пути |   **5 группа. Витус Беренг.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Кто?** | **Что?** | **Когда?** | **Где?** | **Почему?** | | **Витус Беренг** | Описал пролив , который сейчас называется Беринговым | 1728 г. | от Охотского моря до Чукотки | Составить точные географические карты России и особенно её северных и восточных окраин. Поиск новых торговых путей в Индию и Китай |   **6 группа. Алексей Чириков и Витус Беренг.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Кто?** | **Что?** | **Когда?** | **Где?** | **Почему?** | | **Алексей Ильич Чириков и**  **Витус Бенинг** | открыли Алеутские и Командорские острова, и северно-западные части Америки открыли Аляску. | 1741 г. | Из Петропавловска экспедиция направилась к северо-западным берегам Северной Америки | Исследование берегов Северной Америки | | Заполняют таблицу  *Запустить приложение дрофа Путешественники*  Заполняют таблицу  Работают в контурных карах  Показывают на интерактивной карте  Играют, демонстрируя свои творческие таланты и знания по новой теме. |
| Рефлексия | 1.Вернемся к таблице З-Х-У. Что вы сегодня узнали на уроке?  2. Самооценка работы в течение урока  Учитель выставляет оценки, с комментариями. | Отвечают, записывают, что узнали на уроке. |
| Домашнее  Задание | Параграф 7. Вопрос 5. |  |