Конспект урока «Открытия русских путешественников» ФГОС в технологии развития критического мышления.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | География  |
| **Класс**  | 5 класс |
| **Тема урока** | Открытия русских путешественников  |
| **Цель урока:** | Изучить с вкладом русских путешественников и землепроходцев в исследовании Евразии. Закрепить материал предыдущего урока.  |
| **Образовательные****Ресурсы** | Учебник, компьютер, проектор, карта «Великие географические открытия», контурные карты, электронное приложение. |
| **Планируемые ОР:**  |  |
| Личностные результаты | - осознание ценностей географического знания, как важнейшего компонента научной картины мира. |
| Метапредметные результаты | *Коммуникативные:* устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать;*Регулятивные:*Самостоятельно искать и выделять нужную информацию; работать по инструкции; аргументировать и выделять критерии оценивания.*Познавательные:*работать с информацией; выделять главные существенные признаки. |
| Предметные результаты. | - называть имена путешественников и землепроходцев , уметь определять пути следования.- определять маршруты экспедиций по картам |
| **План изучения нового материала** | Открытие и освоение Севера Освоение Сибири |
| **Тип урока** | Урок – практикум, исследование.  |
| **Форма урока** | Урок формирования новых знаний и умений |
| **Технология** | Критического мышления |
| **Мизансцена урока** | Групповая (3человека) |
| **Домашнее задание** | Параграф 7;  |
| **Подготовка к уроку**  | Заранее учащиеся были разбиты на группы. Каждая группа работала над своей темой.  |

ХОД УРОКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название этапа урока  | Деятельность учителя  | Деятельность ученика  |
| Организация на урок  | Приветствие учащихся, проверка готовности уч-ся к уроку.  | Приветствие учителя, подготовка к уроку.  |
| Актуализация темы | Просмотр видео буктрейлер «Как люди открывали свою землю».Сейчас вы посмотрели видео. О чем оно? В какой стране мы живем? Кто внес свой вклад в исследовании России?О чем сегодня пойдет разговор? | Сообщают тему урока «Открытия русских путешественников» |
| Изучение нового материалаФизминутка | *Стадия вызова*Заполнить таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знаю | Хочу узнать | Узнал |
|  |  |  |

*Стадия осмысления содержания* Выступают группы представляют мини проекты, показывают на карте путь путешественника.Входе выступления групп класс заполняет таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кто?  | Что? | Когда? | Где? | Почему? |
|  |  |  |  |  |

**1 группа. Рассказывает об открытии и освоении Севера новгородцами и поморами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кто?**  | **Что?** | **Когда?** | **Где?** | **Почему?** |
| **Новгородцы**  | Исследовали север Европы и Азии   |  XII в.  |  берега европейской части России от Кольского п/о до бассейна р. Печеры, плавали на о. Грумант (Шпицберген), проложили путь к морям Северного Ледовитого океана. Освоили весь Север и перешагнули за Урал. |  Осели по низовьям и в устьях рек.  |
| **Поморы** | Жители Русского Севера  | XII в. | В Баренцевом и Карском море . Первыми посетили острова Шпицберген и Новая Земля. | Плавали по рекам и ловили рыбу  |

**2 группа. «Хождение за три моря» Афанасий Никитин.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кто?**  | **Что?** | **Когда?** | **Где?** | **Почему?** |
| **Афанасий Никитин**  |  изучил природу страны, быт, обычаи, культуру её народов, особенности государственного строя.  |  XV в.  |  Совершил путешествие в Индию.  |  Искал новые торговые пути  |

**3 группа. Освоение Сибири. Ермак Тимофеевич.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кто?**  | **Что?** | **Когда?** | **Где?** | **Почему?** |
| **Ермак Тимофеевич**  |  поход в Западную Сибирь |  в XV в.  |  реки Иртыш и Обь |  открыт русский путь в Сибирь |

«Игра на внимание» (**Верное утверждение**-руки вперёд, а в случае **неверного-**руки над головой+хлопок.)1. Х.Колумб-открытие Америки

2.Ф.Ф.Белинсгаузен-открытие Индии.3Джеймс Кук – открытие Австралии .4. Семен Дежнев – открытие пролива между Азией и С. Америкой.5.Ермак Тимофеевич-открытие Антарктиды.**4 группа. Семен Дежнев.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кто?**  | **Что?** | **Когда?** | **Где?** | **Почему?** |
| **Семен Иванович Дежев**  | Доказал, что Евразия и Америка не соединены между собой, и открыл пролив между Азией и Северной Америкой |  1648 г.  |  По Северному Ледовитому океану. Обогнул мыс, который бал назван в честь С. И. Дежнева  |  Поиск морского пути |

**5 группа. Витус Беренг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кто?**  | **Что?** | **Когда?** | **Где?** | **Почему?** |
| **Витус Беренг**  | Описал пролив , который сейчас называется Беринговым  |  1728 г.  |  от Охотского моря до Чукотки  |  Составить точные географические карты России и особенно её северных и восточных окраин. Поиск новых торговых путей в Индию и Китай |

**6 группа. Алексей Чириков и Витус Беренг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кто?**  | **Что?** | **Когда?** | **Где?** | **Почему?** |
| **Алексей Ильич Чириков и** **Витус Бенинг** |  открыли Алеутские и Командорские острова, и северно-западные части Америки открыли Аляску. |  1741 г.  |  Из Петропавловска экспедиция направилась к северо-западным берегам Северной Америки  |  Исследование берегов Северной Америки |

 | Заполняют таблицу*Запустить приложение дрофа Путешественники*Заполняют таблицуРаботают в контурных карахПоказывают на интерактивной картеИграют, демонстрируя свои творческие таланты и знания по новой теме. |
| Рефлексия | 1.Вернемся к таблице З-Х-У. Что вы сегодня узнали на уроке? 2. Самооценка работы в течение урока Учитель выставляет оценки, с комментариями. | Отвечают, записывают, что узнали на уроке.  |
| ДомашнееЗадание | Параграф 7. Вопрос 5. |  |