**Волшебный многогранник**

**Внеклассное мероприятие по русскому языку**

Цели:

* повторить и обобщить изученный материал по основным разделам русского языка;
* развивать логическое мышление и устную речь учащихся;
* воспитывать интерес к русскому языку как учебному предмету;
* формировать навыки общения и работы в группе, умение отстаивать своё мнение.

Оборудование: презентация, музыкальное сопровождение, мультимедийный проектор, жетоны

Правила игры:

1. Играющие делятся на команды. Участники по очереди выбирают номер на игровом поле и отвечают на вопросы, получая жетон за каждый правильный ответ. Если игрок не дал правильного ответа, то ответить и заработать жетон может другая команда.
2. Среди секторов игрового многогранника есть:
* - счастливый случай (за правильный ответ команда получает сразу 3 жетона);

▲ - Бермудский треугольник (блиц из трех вопросов);

**SOS** - команда может воспользоваться помощью болельщиков;

**■ -** чёрный сектор (переход хода, команда лишается одного жетона).

1. По окончании игры, подсчитываются жетоны. Побеждает та команда, у которой больше жетонов.
2. Игровое поле разделено на 36 секторов разных цветов:
* 5 зеленых секторов – «Морфемика и словообразование»
* 5 голубых секторов – «Фонетика и графика»
* 5 синих секторов – «Морфология»
* 5 желтых секторов – «Орфография»
* 5 красных секторов – «Лексика»
* 5 белых секторов – «Фразеология»
* 5 оранжевых секторов – «Синтаксис и пунктуация»
* 1 черный сектор

**Вопросы.**

**«Зеленый сектор» (Морфемика и словообразование)**

1. **SOS** Подберите 10 слов с редкой приставкой **ВОЗ-**

(Ответ: воздержаться, возвращать, возможность, вознаграждение, возмущаться, возвышать, возмездие, возмужать, возрождать)

 **8.** Приставка такая же, как в слове *полет*,

 Корень такой же, как в слове *дарить*,

 Суффикс такой же, как в слове *дружок*,

 Окончание такое же, как в слове *лес*.

 (Ответ: подарок)

 **24.** **Блиц.** Как называются жители:

* Архангельска,
* Брянска,
* Пенза.

(Ответ: архангельцы, архангелогородцы; брянцы, пензенцы)

 **27.** Какая приставка омонимична личному местоимению?

 (Ответ: ВЫ)

 **35.** Почему корень слова называют корнем?

 (Ответ: Корень – это часть растения, которой оно укрепляется в почве и питается за счет почвенных соков. В переносном значении, корень – это «основа, источник». Корень слова тоже является основой, на которой формируется семантика слова, естественно, преобразуясь при присоединении новых морфем.)

**«Голубой сектор»** **(Фонетика и графика)**

 **2.** Прочитайте стихотворение В.Суслова и отгадайте, кто какие звуки не выговаривает.

Мимо сада не спеша,

Шли четыре малыша.

- Поигаем, что ли в пятки?

- Луссе в мясик на плоссядке!

- Вот пвидумав! Под говою

Вучше в вунки поигвать!..

«В пятки?»

«В вунки?»

Что такое?!

Ничего не разобрать!

(Ответ: Первый малыш не выговаривает [ р ], второй – шипящие звуки, а для третьего трудны [ р ] и [ л ])

 **15.** С глухим согласным траву она срезает

 Со звонким – листья объедает.

(Ответ: Коса – коза.)

 **18.** Каких слов в русском языке больше: начинающихся с гласных или с согласных?

(Ответ: В русском языке больше слов, начинающихся с согласных звуков.)

 **26.** Какое русское слово состоит из трех слогов, а указывает на 33 буквы?

(Ответ: азбука)

 **36.** Где нужно поставить ударение в выделенных словах, чтобы был понятен смысл?

 На путях я вижу ***сорок***

 Резво скачущих ***сорок***.

 Этот вид мне очень ***дорог***

 Средь неведомых ***дорог***.

 И. Соколов-Микитов

(Ответ: На путях я вижу ***со´рок***

 Резво скачущих ***соро´к***.

 Этот вид мне очень ***до´рог***

 Средь неведомых ***доро´г***.)

**«Синий сектор» (Морфология)**

 **9.** Корень тот же, что и в слове *сказка*.

 Суффикс тот же, что и в слове *извозчик*.

 Приставка та же, что и в слове *расход*.

(Ответ: рассказчик)

 **13.** Корень из слова *приветствие*,

 Приставка из слова *отличник*,

 Суффиксы взяты из слов *мужество,*

 *Откровенный, смелость.*

(Ответ: ответственность)

 **16.** Мой корень – родственник *сраженья*,

 Приставка - в слове *заявленье*,

 В *наборщике* есть суффикс мой,

 А весь – тружусь я под землей.

(Ответ: забойщик)

 **28.** Назовите литературные произведения, в названиях которых встречаются числительные.

(Ответ: С. Маршак «Двенадцать месяцев», А.Дюма «Три мушкетера», М.Ю. Лермонтов «Три пальмы», А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», В.Каверин «Два капитана», Д. Лондон «Сердца трех» и др.)

 **32.** Какие два местоимения мешают автотранспорту?

(Ответ: я – мы)

«Желтый сектор» (Орфография)

 7. Замените следующие словосочетания одним словом:

* больничный лист,
* вид городского транспорта,
* популярная игра на льду.

(Ответ: бюллетень, троллейбус, хоккей)

 11. Назовите имена, которые пишутся с удвоенными согласными.

(Ответ: Анна, Алла, Нелля, Римма, Эмма, Инна, Филипп, Геннадий, Кирилл)

 20. Я – травянистое растение

С цветком сиреневого цвета,

Но переставьте ударение,

И превращусь я в конфету.

(Ответ: и´рис – ири´с)

 29. Делать с И спокойно нужно,

 Если слушаешь урок,

 Будешь с Е еще не скоро:

 Не пришел еще твой срок.

(Ответ: сИдеть – сЕдеть)

 31. Укажите три названия растений, содержащие собственные имена людей.

(Ответ: Иван-да-Марья, иван-чай, Ванька-мокрый)

**«Красный сектор» (Лексика)**

1. **Блиц.** Найдите омонимы:
* Во все колокола звонят!

(Ответ: можно произнести: *в овсе*.)

* Он же ребёнок!

(Ответ: Он *жеребёнок*!)

* Ел старик хлеб сухой, откуда же под столом рыбьи кости?

(Ответ: хлеб *с ухой*.)

1. **Задача-шутка.** Назовите пять дней подряд так, чтобы ни разу не встретилась буква И.

(Ответ: позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.)

**19.** **Задача-шутка.** Определите, какую ошибку допустил малограмотный человек, говоривший о пользе разведения герани: «Из нее добывают эфир, нужный для медицинских целей и для радио.»

**22.** Устраните речевые недочеты и ошибки в следующих предложениях:

* У девочки были коричневые глаза.
* Я вынула книгу из сумки и положила ее на стол.

(Ответ: У девочки коричневые глаза. Я достала книгу из сумки и положила ее на стол.)

 **33. SOS**. Расставьте в алфавитном порядке слова:

метр, километр, сантиметр; час, минута, секунда; красный, оранжевый, желтый; яблоня, яблоко, яблочный; кинотеатр, кинофильм, кинопрокат, кинолента, киноактер, киносъемки, кинофабрика, кинорежиссер.

**«Белый сектор» (Фразеология)**

1. Есть ли ноги у газеты, книги?

(Ответ. Есть, когда говорят, что взял книгу (газету) вверх ногами.)

1. В каком фразеологизме упоминается действие таблицы умножения?

(Ответ: ясно, как дважды два четыре.)

 **10.** Что общего в словах *дуга*, *бараний рог*, *три погибели*?

(Ответ: их можно согнуть, а точнее, все эти названия сочетаются с этим глаголом.)

 **12.** Вспомните пословицу, по которой сделан этот газетный заголовок: «Посадка в чужие сани уже объявлена.»

(Ответ: В чужие сани не садись.)

 **25.** Блиц. Подберите подходящий по смыслу фразеологизм.

* О том, кто часто меняет свои решения.

(Отве: У него семь пятниц на неделе.)

* О человеке, которого трудно заставить поверить чему-либо, убедить в чем-нибудь.

(Ответ: Фома неверующий.)

* О болтливом человеке.

(Ответ: У него язык без костей.)

**Оранжевый сектор (Синтаксис и пунктуация)**

 **14.** Разгадайте способ шифровки. Запишите получившееся предложение.

(Ответ: В комнате, куда я вошёл, было темно.)

 **17.** Найдите ошибки в схемах:

[O и О]. [ ] и [ ].

[O a O]. [O, O].

(Ответ: [O и О]. [ ] ,и [ ].

[O, a O]. [O, O].

 **21.** **SOS.** Рассказывают, что французский писатель Виктор Гюго в день выхода в свет своей новой книги, желая узнать, как идет ее распродажа, послал издателю записку, в которой стоял один только вопросительный знак: «?». Ответ издателя был не менее остроумным и кратким. Как ответил издатель писателю?

(Ответ издателя: «!»)

 **30.** Отгадайте пословицу по двум словам: ***дело – потеха***.

(Ответ. Делу время, а потехе час.)

 **34.** Прочитайте текст быстро, осмысленно и выразительно.

*Если ты учишься с увлечением работаешь охотно отдыхаешь умело жить строишь правильно сделай же ее интересной и полезной.*

(Ответ: Если ты учишься с увлечением, работаешь охотно, отдыхаешь умело,- жить строишь правильно. Сделай же ее интересной и полезной!)

**Список использованной литературы и Интернет-источников**

1. Волина В.В. Русский язык. Переиздание – Екатеринбург: Изд-во «АРГО», 1996. – 496 с. (Серия «Учимся играя») – ISBN 5-85956-032-Х
2. Грамоте учиться всегда пригодится: дополнительные материалы к урокам русского языка. 5-9 классы / сост. М.П. Филипченко. – Волгоград: Учитель, 2008. – 332 с. – ISBN 978-5-7057-1416-2
3. Иванова В.А. и др. Занимательно о русском языке / В.А. Иванова,

З.А. Потиха, Д.Э. Розенталь. – 2-е изд., дораб. – СПб.: отд-ние изд-ва «Просвещение», 1995. – 303 с.: ил. – ISBN 5-09-002253-4

1. <http://kosmakova.my-irk.ru/methodical-piggy/17-gaming-technology/58-interesting-jobs-for-russian-language-lessons.html>

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)