**Конспект по речевому развитию в младшей группе на тему**

**"День защитника отечества. Военные профессии – героические».**

**Задачи:**

* Уточнение и обобщение представлений детей о Российской Армии.
* Активизация словарного запаса, функции словообразования, развитие связной речи.
* Упражнение в фонематическом анализе и синтезе на слова «танк»
* Составление предложений и их схем.
* Активизация внимания и памяти детей, развитие коммуникативных функций.
* Развитие тонкой моторики умения ориентироваться на листе бумаги.

 Организационный момент.

**Коммуникативная игра « Передай сигнал»**

 - Ребята, встаньте в круг и возьмитесь за руки. Поиграем в игру «Передай сигнал». ( Выбранный ведущий посылает сигнал, стоящему рядом с ним ребенку, через пожатие руки. Сигнал можно передавать влево или вправо, разговаривать нельзя. Когда сигнал придет снова к ведущему, он поднимает руку и сообщает о том, что сигнал получен. Игра проводится 3-4 раза, ведущим выбирается другой ребенок.)

 Ход занятия:

**1 часть.**

**Воспитатель:**

* ребята, кто знает, какой приближается праздник?
* правильно, 23 февраля - День Защитника Отечества. Кто скажет, кому посвящен этот праздник?
* Молодцы, правильно праздник посвящен ...
* А теперь, мы с вами, как настоящие военные промаршируем к своим местам (под музыку)
* Ребята, кто мне скажет, что вы прослушали? *{Военный марш)*
* Правильно, это марш. А что вы представляете, когда слышите марш? *(Парад, солдаты, военные)*
* Мне тоже представляется площадь и марширующие на ней солдаты и офицеры. Они идут, чеканя шаг, подтянутые и красивые. Профессия военного очень ответственная и сложная. Военные - это защитники Отечества. В мирное время они изучают военную технику, проводят учебные сражения. Есть разные виды войск: те которые защищают нас с воздуха- это военные летчики, те которые защищают нашу страну с моря (военные моряки и подводники) и на земле (пограничники, танкисты, разведчики, ракетчики, связисты, сапёры и т.д.)
* А теперь послушайте внимательно загадку:

Ползет черепаха,

Стальная рубаха.

Враг в овраг,

А она где враг.

Не знает ни горя, ни страха.

Что это за черепаха? *(Танк)*

* Танки - это специальные машины, у них нет колёс, передвигаются они с помощью чего? Кто знает?
* Правильно, это гусеницы. А для чего они нужны? *(Ответы)*
* С помощью гусениц танк может проехать и по непроходимым дорогам, и по оврагам. Танки оснащены бронёй, пушками и пулемётами. Танком управляют военные. Как они называются? *(Ответы)*
* Да, это танкисты.

Пограничники стоят на страже границ Родины и проходят службу на погранзаставах. Их главная задача - не пропускать через границу шпионов.

* Кто помогает пограничникам нести нелёгкую службу? *(Специально обученные собаки овчарки)*
* Я хочу загадать вам еще несколько загадок:

       Самолёт парит как птица,

       Там воздушная граница.

       На посту и днём и ночью

       Наш солдат - военный… (Лётчик)

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять,

И служить не на земле,

А на военном. *(Корабле)*

* Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли и подводные лодки. Всё вместе - это военно-морской флот, а военные -это моряки.
* Кто в ответе за весь корабль? *(Капитан)*
* У каждого на корабле свои обязанности: боцман - следит за порядком; радист - поддерживает связь с землёй.
* А кто готовит на корабле еду? *(Корабельный повар - кок)*
* Большие корабли оснащены орудиями и пулемётами.
* Что изображено на этой картине? *(Подводная лодка).*
* Она передвигается под водой и может поразить корабль противника снарядом, который называется торпеда.

-Ребята, кто управляет самолётом? (Летчики)

-        Самолётом управляет экипаж лётчиков: пилот; штурман - он прокладывает курс самолёта в небе; радист - держит связь с аэродромом; механик - отвечает за исправность самолёта. Лётчики носят красивую голубую форму, под цвет неба. В полёте у них есть специальные высотные шлемы.

-        В особую, почетную группу выделяются десантные войска. Там военные проходят специальную подготовку. Они много тренируются, физически сильные, знают боевые приёмы, спускаются на землю с парашютом.

-Выходите скорее на середину группы, поиграем с вами.

Физкультминутка

Руки ставим все вразлёт.

Появился самолёт

Мах крылом туда - сюда

Делай раз и делай два

Раз и два, раз и два!

Руки в стороны держите,

Друг на друга посмотрите,

Раз и два, раз и два!

Опустили руки вниз,

И на месте становись!

**II часть.**

-Все профессии военных почётны и важны. Военный - профессия героическая и очень нужная.

-Ребята, а каким должен быть военный? Давайте поиграем в игру  «Стоп! Палочка, остановись!» Военный он какой?.......

Ход игры. Дети становятся в круг, воспитатель - в центре. Игра заключается в том, что дети называют слова и одновременно передают палочку рядом стоящему ребёнку

Педагог вручает палочку кому-либо из детей, тот называет первое слово(например, сильный) и передает палочку следующему, он говорит: смелый и тоже передает палочку и т д. В результате дети подбирают много слов: отважный, меткий, умный, выносливый, здоровый, храбрый, мужественный, ловкий, здоровый, зоркий, подтянутый; Если кто-нибудь повторяет уже названное слово или слишком долго ищет слово, воспитатель дает сигнал: Стоп! Палочка остановись! Этот ребёнок выходит из круга. В конце игры воспитатель предлагает детям повторить все названные слова, чтобы ребята поняли, как много было названо слов и, что все слова были разные.

Теперь поиграем с мячом.

**III. Итог занятия**

**Игра: Кто служит в армии?»**(воспитатель кидает мяч и задает вопрос, ребенок кидая обратно отвечает)

-Давайте скажем, кто служит в ракетных войсках, как его назвать?- Ракетчик

-Кто управляет танком?-Танкист

-Кто служит на границе?-Пограничник

-Кто служит в разведке? -Разведчик

-Кто служит в пехоте?-Пехотинец

-Кто служит на подводной лодке-Подводник

-Кто прыгает с парашютом?- Парашютист

-Ребята, а какие вы еще запомнили профессии военных? (Ответы)

-Умницы! Вы все сегодня хорошо позанимались.