|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | План местности | |
| Цель: | Знакомство с планом местности | |
| Задачи урока | 1. Изучение терминов: план местности, масштаб, условные знаки. 2. Работа с условными знаками | |
| Урок.  Изучение нового материала | Работа в группах | |
| Предметные результаты | 1. Виды изображений земной поверхности 2. Объяснять значение понятий: план, масштаб, условные знаки. | |
| Метапредметные результаты | 1. Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений с помощью плана местности | |
| Личностные результаты | 1. Формирование ответственного отношения к учебе. 2. Знакомство с условными знаками плана их оформление в тетради | |
| Формы организации учебно-познавательной деятельности | Находить и называть сходства и различие в изображении элементов на плане аэро фото снимке.  Учиться сравнивать и анализировать. | |
| Оборудование | П.К. проектор ЭОР План. Изображения местности. Листы бумаги 8 шт, задания на карточках 4, Метки:  Ход урока: | |
| I организации | Формирование групп.  Настрой на работу. Приветствие. | |
| II Изучение нового материала | Показ презентации для определения темы урока:  Работа с текстом стр. 84 и со слайдом презентации | |
| Определение темы урока:  2 мин. | Тема урока: План местности  Цель: Знакомство с планом местности.  Задачи:   1. Знакомство с изображениями земной поверхности. 2. Объяснить значение понятий: план местности, масштаб, условные знаки 3. Изучить условные знаки | |
| Работа с текстом учебника стр.84  Атлас 20 | 1. План местности.   Признаки:  1) Плоскость небольшой уч-к   1. Земная поверхность 2. Масштаб 3. Условные знаки | |
| Атлас  стр. 20  3-4 мин | 1. Составление памятки для работы с планом местности.   Как читать план местности. –  Определять:  1) объекты  2) положение к направлению сторонам горизонта  3) расстояние  4) высоту точек абс  5) высоту относит.  6) направление склона  7) крутизну | |
| Атлас  С. 21  Задача: | 1. Масштаб – показывает по сколько раз расстояние на плане меньше, чем на местности   Во сколько раз уменьшено расстояние на плане? В 1:10000 т.е. в 10 тыс. раз  М – в 1 см 100 м. | |
| Работа с дополн.  источником  информации  атласом  с.20 | 1. Условные знаки – обозначения помогающие читать план местности   Зад.3 Вставьте пропущенные слова | |
| Самооценка  Оценка  10 сл. – 5  8 сл. – 4  6 сл. – 3  5-7 минут | 1. Топографический Диктант.   Зад.4 Составляем план по письму  Демонстрация плана на доске. | |
|  | 1. Конспект на доску | |
|  | Рис.  С  З ПЛАН В  Ю | АЭРОФОТОСНИМОК  Уменьшенное 8 М  изображение 3  на плоскости  Усл. знаками |
|  | http://kniga-mops-zaharova-g-p.ru/wp-content/uploads/2015/08/15-08-2015-14-00-46-u004.jpg | |
| III | 1. Рефлексия 2. Что я узнал 3. Чему научился 4. Что не получилосьб? 5. Оценка себе за работу на уроке 6. Что я должен сделать, чтобы устранить пробелы. | |
| IV Дом. задание | §18. Условные знаки нарисовать в тетрадь и подписать, что они обозначают. | |

Дидактический материал.

Карточка 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Особенности изображения** | **план** | **аэрофотоснимок** |
| 1. Вид сверху |  |  |
| 1. Изображены все предметы, видимые сверху |  |  |
| 1. Изображены только важные предметы местности |  |  |
| 1. Предметы изображены так, как выглядят в действительности |  |  |
| 1. Предметы изображены условными знаками |  |  |
| 1. Имеют буквенные и цифровые обозначения |  |  |
| 1. Можно узнать тип леса, луга, дорог, мостов |  |  |
| 1. Можно измерить расстояние |  |  |
| 1. Можно увидеть направление на север |  |  |

Карточка 2.

Используя аталс 5 класса, составьте памятку для работы над планом местности:

1. Определять изображённые объекты
2. …….
3. …….
4. ……..
5. ……..
6. …….
7. ……
8. …..

Карточка 3. Работа с условными знаками.

по атласу (стр. 20) и тексту учебника (стр.84-85), а также дополнительному тексту составьте рассказ об условных знаках плана. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Условные знаки помогают читать план местности. Каждому знаку соответствует определённый тип объекта. Условных знаков много. Они похожи на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Так знак луга (участок, покрытый травой) напоминает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Леса, сады показаны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цветом растительности, реки и озёра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воды, пески изображены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ точками. Отдельные деревья рисуют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Многие объекты занимают большие площади (угодья). Границы угодий изображают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Это поля, леса, болота, заросли кустарника. Пашни на плане \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Огороды обозначают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ серым цветом. Небольшие речки, ручьи, дороги изображают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Карточка 4. Топографический диктант.

найдите в тексте объекты и изобразите их условными знаками. Постарайтесь начертить план местности по рассказу аккуратно.

Дорогой друг!

Недавно мы поселились у лесника. Его избушка стоит левее полевой дороги, пересекающей березовый лес. На опушке леса полевая дорога переходит в грунтовую, вокруг которой раск инулись заросли кустарника. За ними фруктовый сад и наша школа. Всё лето мы купались в озере. Приехать к нам ты можешь по железной дороге.

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)