**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47**

Конспект НОД по развитию

лексико-грамматических категорий

по теме «Професии»

Выполнила: Борькина С.В.

Саров

2017 г

**образовательные задачи**:

закрепить знания детей о профессиях взрослых, орудиях труда; упражнять в навыках образования существительных от глаголов, в составлении простых предложений с союзом, упражнять в правильном употреблении предлога -в- в составлении простых предложений, сложных слов; подбирать подходящие по смыслу определения;

**развивающие задачи**:

развивать внимание, абстрактное мышление, мелкую моторику;

**воспитательные задачи:**

воспитывать уважение к труду взрослых.

**Оборудование:**

картинки с профессиями, картинки с транспортом, карточки с предметами.

Ход занятия.

1. Организационный момент

*(Установление эмоционального контакта)*

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

Доброе утро, солнцу и птицам.

Доброе утро, улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым доверчивым

Доброе утро длится до вечера!

- Улыбнитесь друг другу. Назовите каждый по очереди свое имя ласково, так как вас называет мама.

- Про людей, которые хорошо работают, говорят, что у них руки золотые. Золотые руки – это руки, какие? *(трудолюбивые, аккуратные, старательные, ловкие, умелые)*

Золотые руки – руки не из золота.

Золотые руки не боятся холода.

Руки эти – самые нужные руки на свете.

Самые простые. У кого какие.

2. Д/ игра “ Назови профессию? ”.

Дети встают в круг и играют с мячом. Воспитатель задает вопросы, дети отвечают.

Учит *(кто)* – учитель;

Строит *(кто)* – строитель;

Водит *(кто)* – водитель;

Готовит *(кто)* – повар;

Лечит *(кто)* – врач;

Летает *(кто)* – летчик;

Продает *(кто)* – продавец;

Шьет одежду *(кто)* – швея;

Печет хлеб, батоны *(кто)* - повар;

Выращивает цветы *(кто)* – садовник;

Тушит пожары *(кто)* – пожарник;

Фотографирует *(кто)* – фотограф;

Чинит обувь *(кто)* – сапожник.

- Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям.

Что такое профессия? Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессий очень много!

3. Д/ игра “ Подбери слово ”.

Воспитатель предлагает детям взять со стола картинки, назвать человек какой профессии на них изображен, и подобрать к нему слова определения.

Учитель какой? – умный, добрый.

Водитель какой? – внимательный, осторожный,

Врач какой?– добрый, заботливый,

Летчик какой? – храбрый, смелый.

Продавец какой? -

Строитель какой? –

Пожарный какой? –

Повар какой? –

Парикмахер какой? –

Полицейский какой? -

Воспитатель какой? –

Фотограф какой? -

- Сегодня на занятии мы с вами отравимся в путешествие по городу *«Профессий»*, для того чтобы еще больше узнать о профессиях.

- А на чем мы с вами будем путешествовать, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Железные избушки прицеплены друг к дружке,

Одна из них с трубой, ведет всех за собой *(поезд)*.

- Правильно! Мы поедем на поезде.

- Кто управляет поездом? *(машинист)*

Кто еще работает на поезде? *(проводник)*

- Прислушайтесь. Впереди слышится гудок поезда *(произнесение слога на одном выдохе ТУ-ТУ-ТУ)*.

- Вот мы и приехали в город *«Профессий»*.

4. Отгадывание загадок с опорой на картинки.

- Мы попали на улицу Загадок. Надо отгадать загадки о профессиях.

Он в дни болезней всех полезней.

И излечит, исцелит,

И ангину, и бронхит *(врач)*

Он и волк, и Дед Мороз,

И смешит ребят до слез

В прошлый раз был педагогом,

Послезавтра машинист.

Должен знать он очень много,

Потому что он ….*(артист)*.

Целый день я шью, да шью.

Я одел всю семью.

Погоди и ты немножко

Будет и тебе одежка *(портной)*.

С огнем бороться мы должны – Мы смелые работники,

С водою мы напарники

Мы очень людям всем нужны

Так кто же мы? *(пожарники)*

Мы учим детишек

Читать и писать,

Природу любить,

Стариков уважать *(учитель)*

Средь облаков на высоте

Мы дружно строим дом,

Чтоб в тепле и красоте

Счастливо жили в нем. *(строители)*

Мастер сделает прическу

Феном, щеткой и расческой.

Пышно локоны завьет.

Челку щеткою взобьет,

Все в его руках горит –

Он изменит внешний вид! *(парикмахер)*

Физминутка

Я – шофёр, помыл машину

Сел за руль, расправил спину.

Загудел мотор и шины

Зашуршали у машины *(имитация вождения автомобиля)*

Подметает дворник двор

Убирает дворник сор *(подметание)*

Наш охранник на посту

Смело смотрит в темноту *(повороты, приставив ладони к глазам)*

А сапожник сапоги

Для любой сошьёт ноги.

К сапогам прибьёт подковки

И пляши без остановки *(шитьё, прибивание молотком, пляска)*

Наши лётчики – пилоты

Приготовились к полёту *(руки в стороны, наклоны корпуса)*

А портной сошьёт для нас

Брюки – просто высший класс. *(имитация шитья)*

Я - маляр, шагаю к вам

С кистью и ведром

Свежей краской буду сам

Красить новый дом *(плавные взмахи руками вверх-вниз)*

5. Д/ игра “ Кто работает на машинах? ” *(формирование навыка словообразования.)*

Воспитатель предлагает детям сесть на ковер и сказать: “ Что нарисовано на картинках? Какие виды транспорта вы увидели? *(наземный, водный, воздушный)*”.

На тракторе пашет тракторист.

Поезд водит машинист.

На самолете летает летчик.

На машине ездит водитель, шофер.

Тушит пожар пожарный.

Варит компоты, супы – повар.

Строит дома – строитель.

Фотографирует людей, природу – фотограф.

Продает продукты – продавец.

6. Д/ игра “ Ответь на вопрос ” *(употребление предлога -в-)*.

А сейчас я предлагаю детям ответить на вопросы.

Куда ты пойдешь, чтобы научиться плавать? – Я пойду в бассейн.

Куда ты пойдешь, чтобы посмотреть кино? – Я пойду в кинотеатр, чтобы посмотреть кино.

Куда ты пойдешь взять книгу, чтобы много узнать? – Я пойду в библиотеку взять книгу.

Куда пойдет мама, если нужен врач? – Мама пойдет в больницу.

Куда пойдет сестра, если нужно сшить платье? – Сестра пойдет в ателье, чтобы сшить платье.

Куда пойдет бабушка, чтобы отремонтировать сапоги? –Бабушка пойдет в мастерскую к сапожнику.

7. Д/ игра “ Разгадай слово ”.

Посмотрите на картинки, на которых нарисованы: рыболов, пчеловод, лесоруб, трубочист. И объясните, почему они так названы.

Рыболов – ловит рыбу;

Пчеловод - разводит пчел;

Лесоруб – рубит лес;

Садовод – разводит сад;

Трубочист – чистит трубы;

После игры дети делают вывод, что в одном большом слове живут два маленьких слова.

- Наше путешествие в город *«Профессий»* закончилось. Мы узнали много нового о профессиях.

- Сегодня мы вспомнили так много профессий, как вы думаете, какая профессия самая важная?

-Ребята, все профессии нужны, все профессии важны.