**Литературный марафон «В гостях у сказки»**

Общая информация: *Проводится в актовом зале или игровой комнате для учащихся 5-6 классов после прочтения народных и авторских сказок из списка по внеклассному чтению.*

Время выполнения одного этапа: *10 минут*

Количество участников одной команды: *7 человек*

Критерии оценивания: *одно действие – 1 балл,*

Содержание этапов:

Этап 1. ИМЯ СКАЗОЧНОГО ГЕРОЯ

1. Кощей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Елена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Василиса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Сестрица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Мальчик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Финист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Иван \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Братец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Змей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Крошечка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: Кащей Бессмертный, Елена Прекрасная, Василиса Прекрасная, Сестрица Аленушка, Мальчик с-пальчик, Финист – Ясный Сокол, Иван- Царевич, Братец Иванушка, Змей Горыныч, Крошечка – Хаврошечка

Этап 2. СКАЗОЧНЫЕ ЗАКЛИНАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Волшебные слова | Герой | Автор и название сказки |
| По щучьему велению, по моему хотению | Емеля | Русская народная сказка «По щучьему велению» |
| Сивка-бурка, вещий каурка! Стань передо мною, как лист перед травою | Иванушка-дурачок | Русская народная сказка «Сивка-бурка» |
| Лети, лети, Лепесток. Через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли – быть по-моему вели. | Женя | В.Катаев «Цветик-семицветик» |
| Раз, два, три. Горшочек, вари! | Девочка | Братья Гримм «Горшок каши» |
| Кара-барас | Мойдодыр | К.Чуковский «Мойдодыр |
| Бамбара, чуфара, лорики, ерики, пикупу, трикапу, скорики, морики | Бастинда | А.Волков «Волшебник изумрудного города» |
| Крекс, пекс, фекс | Буратино | А.Толстой «Золотой ключик» |

Описание проведения этого этапа:

**Вариант 1**. Участникам предлагается таблица с заполненной первой графой «Волшебные заклинания» и с названиями 2 и 3 граф, в течение 10 минут дети самостоятельно, без подсказок заполняют пустые ячейки. Графа «Автор и название» должна быть заполнена полностью ( и автор, и название), частично правильный ответ оценивается нулем баллов.

**Вариант 2** Участникам предлагается таблица с заполненной первой графой «Волшебные заклинания» и с названиями 2 и 3 граф, в течение 10 минут дети самостоятельно вклеивают листочки с именами героев и названиями произведений (2 и 3 графы разрезаны, листочки перемешаны), т.е. находят соответствие между заклинанием, автором заклинания и произведением, в котором есть данное заклинание.

**Вариант 3** Участникам предлагается таблица с заполненной первой графой «Волшебные заклинания» и с названиями 2 и 3 граф, в течение 10 минут дети самостоятельно, без подсказок заполняют пустые ячейки. Графа «Автор и название» должна быть заполнена полностью (и автор, и название), частично правильный ответ оценивается нулем баллов. В качестве подсказки можно предложить изображения авторов или фрагментов сказок, в том числе и народ, которые необходимо будет вклеить в соответствующие ячейки.

**Вариант 4** Участники работают по принципу игры ЛОТО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Русская народная сказка «По щучьему велению» | В.Катаев «Цветик-семицветик» | К.Чуковский «Мойдодыр |
| Русская народная сказка «Сивка-бурка» | Братья Гримм «Горшок каши» | А.Волков «Волшебник изумрудного города» |
| А.Толстой «Золотой ключик» | | |

Перед ними выкладывается сказочное поле с ячейками, в которых указан автор, название. Фразы с волшебными заклинаниями перемешаны. Участники этапа должны заклинанием накрыть соответствующую ячейку. При проведении данного варианта максимальное количество баллов будет равно 7.

Примечание: выбор варианта проведения зависит от уровня класса.

Этап 3. ЗАШИФРОВАННЫЕ ИМЕНА СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ

1. ОЛЗУАКШ
2. МВАЛИНЬА
3. АКРОСЛН
4. ДМОВЧЮЙОАК
5. АБРБАХИА

Ответы: 1 Золушка, 2 Мальвина, 3 Карлсон, 4 Дюймовочка, 5 Бабариха

Этап 4. СЛОВО-ПОТЕРЯШКА В СКАЗКАХ А.С.ПУШКИНА

1). Жил \_\_\_\_\_\_\_\_\_со своею старухой

У самого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ моря;

Они жили в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ землянке

Ровно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет и три года.

Сказка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:

Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года.

*Сказка: «Сказка о рыбаке и рыбке»*

2). Бедный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подставил \_\_\_\_\_\_\_\_\_:

С первого щелка

Прыгнул поп до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Со второго щелка

Лишился поп \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

А с третьего щелка

Вышибло \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_у старика.

Сказка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:

Бедный поп

Подставил лоб:

С первого щелка

Прыгнул поп до потолка;

Со второго щелка

Лишился поп языка;

А с третьего щелка

Вышибло ум у старика.

*Сказка: «Сказка о попе и работнике его Балде»*

3). Как весенней \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ порою

Из-под \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ белой зорюшки,

Что из лесу, из лесу из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выходила медведиха

Со \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_детушками медвежатами

Погулять, посмотреть, себя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Сказка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:

Как весенней теплою порою

Из-под утренней белой зорюшки,

Что из лесу, из лесу из дремучего

Выходила медведиха

Со милыми детушками медвежатами

Погулять, посмотреть, себя показать.

*Сказка: «Сказка о медведихе»*

Этап 5. «ВОПРОСЫ С ПОДВОХОМ»

1. Золушкин башмачок был простой или золотой? (Хрустальный)
2. Сколько человек тянули репку? (трое, остальные животные)
3. Что просил старик у Золотой рыбки, когда выловил первый раз? (ничего)
4. Красная шапочка носила венок из ромашек или одуванчиков? (красную шапочку)
5. Котенок ГАВ гавкает или тявкает? (мяукает)
6. Когда Буратино получил золотой ключик, пытался ли Бармалей его отобрать? (нет, он из другой сказки, за ключиком охотился Карабас-Барабас)
7. Как Емеля возил на печке дрова: вязанками или врассыпную? (дрова сами ходили, а на печке ездили)
8. Кого водила на веревочке Шапокляк – кошку или собачку? (крыску Лариску)
9. У колобка на шее был бантик или галстук (ничего, нет шеи)
10. Что показывают часы, когда бьют 13 раз? (пора в ремонт)