**Педагог:**  
Добрый день, ребята. Постарайтесь сейчас не только слушать, но и слышать, не только смотреть, но и видеть, пусть ваше сердце почувствует доброту и радость сегодняшнего дня.  
Наука экология изучает наш дом - планету Земля, на которой мы с вами живем, и то, как надо жить в этом доме. В природе все взаимосвязано, все зависит друг от друга: если погаснет Солнце, все замерзнет и покроется мраком; если исчезнут воздух и вода - нечем будет дышать и нечего будет пить; если исчезнут растения - нечего будет есть животным и человеку.  
Сегодня мы с вами поговорим о том, какие изменения происходят в природе весной.  
*Отступила зима, прилетели грачи,  
Распустились зелёные листья.  
Много красок вокруг: просто это весна  
Всё раскрасила солнечной кистью.*  
  
**Прослушивание музыки П.И.Чайковского «Апрель-подснежник».**  
  
Начинаем нашу викторину. За каждый правильный ответ вы получаете фишку. У кого наберется большее количество фишек, тот и станет победителем нашей викторины.

**Основная часть.**

**Педагог:**

**1.Загадки о временах года.**

Ежегодно приходят к нам в гости:  
Один — седой, другой — молодой,  
Третий — скачет, четвертый — плачет. *(времена года)*  
  
**Как характеризуют в этой загадке весну и почему?** *( ответы детей)*  
В зеленые листочки.  
Деревья одеваю,  
Посевы поливаю,  
Движения полна,  
Зовут меня... *(весна).*  
  
**Задание:** Назовите весенние месяцы? *(март, апрель, май)*

**2.Назовите первые признаки весны?**

*Светит яркое солнце.****Появились проталины*** *+****Прилетели перелетные птицы*** *+  
Набухли почки.  
Расцвели подснежники.   
На реках ледоход.*

**3.Как Вы считаете, какие птицы прилетают к нам первыми?**

*Жаворонок.   
Утки, гуси.   
Скворцы.   
Зеленушки.   
Зяблики.   
Трясогузки.****Грачи*** +

**4. Какие птицы гнездятся колониями?**

***Грачи*** +  
*Ласточки.   
Стрижи.*  
***Цапли*** +  
***Чайки*** +  
*Гуси.*

**5.Загадки о неживой природе.**

**Педагог:**   
Что всегда ходит, а с места не сойдёт *(солнце)*   
  
Мы — братья младшие реки,  
Мы озорные... *(ручейки)*   
  
На дороге я лежу  
И разинь я сторожу.  
Ты можешь каждую весну  
Мою измерить глубину. *(лужа)*

**6. Загадки о животных.**

**Педагог:**  
Он в берлоге спит зимой  
Под большущею сосной.  
А когда придёт весна,  
Просыпается от сна. *(медведь)*

Голубой аэропланчик   
Сел на желтый одуванчик. *(стрекоза)*  
  
Спереди шильце, сзади вильце,  
Сама мала, а за морем была. *(ласточка)*

**7.Загадки о растениях.**

**Педагог:**  
Как на ровном месте кочка,  
На ветке появилась... *(почка)*  
  
Белые, душистые, в лесу растут,   
Весной цветут. *(ландыши)*   
  
Был шар бел.  
Ветер дунул –   
Шар улетел. *(одуванчик)*

**8.Игра «Собери цветок».**

**Педагог:**  
**Назовите цветок, восстановив правильный порядок букв.**  
*(Раздаются карточки с заданием. Детям предлагается восстановить правильный порядок букв и написать название цветка. Ребята зачитывают по очереди ответы).*

**Буквы растерялись, местами поменялись.**

пдснеожикн - *подснежник*  
тьюанпл - *тюльпан*  
лыншад- *ландыш*  
сцанрис - *нарцисс*  
менуцади - *медуница*  
рисень - *сирень*  
мухарече - *черемуха*  
ниоп - *пион*

**9.Вопрос – ответ.**

**Педагог:**

**1.О каком времени года Алексей Николаевич Плещеев писал:**

«Уж тает снег, бегут ручьи  
В окно повеяло *(весною)*  
Засвищут скоро соловьи,  
И лес оденется листвою…

**2. Какой цветок расцветает первым на лесных полянках?**

Гусиный лук.   
Мать – и – мачеха.  
**Подснежник** +

**3. Кто из этих животных просыпается весной, после зимней спячки?**

Лось.   
**Ёж** +  
Волк.

**4. Как называется разлив рек весной?**

**Половодье** +   
Гроза.  
Ледоход.

**5. Как называется разноцветная дуга, появляющаяся в небе?**

Раскраска.  
**Радуга** +  
Сияние.

**10.Игра «Я начну, а ты продолжи».**

**Педагог:**  
Апрель с водой, *а май с травой.*  
В марте мороз скрипуч, *да не жгуч.*  
Весна да осень - *на дню погод восемь.*  
Весной - ведро воды, *ложка грязи.*  
Грач на горе - *весна на дворе.*  
Красна весна, *да голодна.*  
Кто весною потрудится, т*от осенью повеселится.*  
Весна красна цветами, *а осень — пирогами.*  
Марток - *надевай двое порток.*  
Черемуха расцвела - *холода позвала.*  
Вешний день - *год кормит.*

**11.«Музыкальный конкурс».**

**Педагог:**  
Необходимо по мелодии определить песню или животное, растение, упоминающиеся в ней. Как только прозвучит мелодия, право первого ответа получает тот, кто первым поднимет руку.   
**Музыкальные произведения:**  
1 произведение – *В траве сидел кузнечик.*  
2 произведение – *Два веселых гуся.*  
3 произведение – *Черный кот.*  
4 произведение – *Пропала собака.*  
5 произведение – *Улыбка.*   
6 произведение – *Песня Красной шапочки.*  
7 произведение – *Малиновка*.   
8 произведение – *Ландыши.*  
9 произведение – *Песня про зайцев.*  
10 произведение –*Соловьиная роща.*  
11 произведение –*Песня о медведях.*  
12 произведение –*Скворцы.*  
13 произведение –*Ромашки.*  
14 произведение –*От чего так березы шумят.*  
  
**Заключительная часть**  
**Педагог:**  
*«Сейчас от каждого из нас зависит счастье всей планеты.  
Когда мы любим, мы спасаем всех и светом озаряем небо.  
Родными станем друг для друга и больше нет у нас врагов.  
Свободным, светлым, добрым духом мы наполняемся с тобой!  
Мы братья все и все мы сёстры, уйдут обиды из тебя,  
И ссоры сразу позабудешь – впусти скорей любовь в себя!»*  
**Просмотр фотографий о природе.**

**Читают дети:**   
*Природу берегите, она – родная Мать,  
Ненужными делами Её не надо засорять.  
Не нужно строить здания, на чудища похожие,  
В них - нету счастья, радости, а значит нет хорошего.*  
  
*Любите Землю – Матушку любовью бескорыстною!  
Она стерпела ужасы, но больше ей не выдержать.  
И в недрах её вечных копаться перестаньте!  
Она устала мучиться, вы отдых ей представьте.*  
  
*Засадим Землю – Матушку цветущими садами,  
Чтобы цветы весенние всех счастьем наполняли!  
Увидят люди разные плоды своих творений,  
И станет наша Матушка планетой вдохновенья!*  
  
**Подведение итогов викторины.   
Награждение победителей.**