**Педагог:**
Добрый день, ребята. Постарайтесь сейчас не только слушать, но и слышать, не только смотреть, но и видеть, пусть ваше сердце почувствует доброту и радость сегодняшнего дня.
Наука экология изучает наш дом - планету Земля, на которой мы с вами живем, и то, как надо жить в этом доме. В природе все взаимосвязано, все зависит друг от друга: если погаснет Солнце, все замерзнет и покроется мраком; если исчезнут воздух и вода - нечем будет дышать и нечего будет пить; если исчезнут растения - нечего будет есть животным и человеку.
Сегодня мы с вами поговорим о том, какие изменения происходят в природе весной.
*Отступила зима, прилетели грачи,
Распустились зелёные листья.
Много красок вокруг: просто это весна
Всё раскрасила солнечной кистью.*

**Прослушивание музыки П.И.Чайковского «Апрель-подснежник».**

Начинаем нашу викторину. За каждый правильный ответ вы получаете фишку. У кого наберется большее количество фишек, тот и станет победителем нашей викторины.

**Основная часть.**

**Педагог:**

**1.Загадки о временах года.**

Ежегодно приходят к нам в гости:
Один — седой, другой — молодой,
Третий — скачет, четвертый — плачет. *(времена года)*

**Как характеризуют в этой загадке весну и почему?** *( ответы детей)*
В зеленые листочки.
Деревья одеваю,
Посевы поливаю,
Движения полна,
Зовут меня... *(весна).*

**Задание:** Назовите весенние месяцы? *(март, апрель, май)*

**2.Назовите первые признаки весны?**

*Светит яркое солнце.****Появились проталины*** *+****Прилетели перелетные птицы*** *+
Набухли почки.
Расцвели подснежники.
На реках ледоход.*

**3.Как Вы считаете, какие птицы прилетают к нам первыми?**

*Жаворонок.
Утки, гуси.
Скворцы.
Зеленушки.
Зяблики.
Трясогузки.****Грачи*** +

**4. Какие птицы гнездятся колониями?**

***Грачи*** +
*Ласточки.
Стрижи.*
***Цапли*** +
***Чайки*** +
*Гуси.*

**5.Загадки о неживой природе.**

**Педагог:**
Что всегда ходит, а с места не сойдёт *(солнце)*

Мы — братья младшие реки,
Мы озорные... *(ручейки)*

На дороге я лежу
И разинь я сторожу.
Ты можешь каждую весну
Мою измерить глубину. *(лужа)*

**6. Загадки о животных.**

**Педагог:**
Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной.
А когда придёт весна,
Просыпается от сна. *(медведь)*

Голубой аэропланчик
Сел на желтый одуванчик. *(стрекоза)*

Спереди шильце, сзади вильце,
Сама мала, а за морем была. *(ласточка)*

**7.Загадки о растениях.**

**Педагог:**
Как на ровном месте кочка,
На ветке появилась... *(почка)*

Белые, душистые, в лесу растут,
Весной цветут. *(ландыши)*

Был шар бел.
Ветер дунул –
Шар улетел. *(одуванчик)*

**8.Игра «Собери цветок».**

**Педагог:**
**Назовите цветок, восстановив правильный порядок букв.**
*(Раздаются карточки с заданием. Детям предлагается восстановить правильный порядок букв и написать название цветка. Ребята зачитывают по очереди ответы).*

**Буквы растерялись, местами поменялись.**

пдснеожикн - *подснежник*
тьюанпл - *тюльпан*
лыншад- *ландыш*
сцанрис - *нарцисс*
менуцади - *медуница*
рисень - *сирень*
мухарече - *черемуха*
ниоп - *пион*

**9.Вопрос – ответ.**

**Педагог:**

**1.О каком времени года Алексей Николаевич Плещеев писал:**

«Уж тает снег, бегут ручьи
В окно повеяло *(весною)*
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою…

**2. Какой цветок расцветает первым на лесных полянках?**

Гусиный лук.
Мать – и – мачеха.
**Подснежник** +

**3. Кто из этих животных просыпается весной, после зимней спячки?**

Лось.
**Ёж** +
Волк.

**4. Как называется разлив рек весной?**

**Половодье** +
Гроза.
Ледоход.

**5. Как называется разноцветная дуга, появляющаяся в небе?**

Раскраска.
**Радуга** +
Сияние.

**10.Игра «Я начну, а ты продолжи».**

**Педагог:**
Апрель с водой, *а май с травой.*
В марте мороз скрипуч, *да не жгуч.*
Весна да осень - *на дню погод восемь.*
Весной - ведро воды, *ложка грязи.*
Грач на горе - *весна на дворе.*
Красна весна, *да голодна.*
Кто весною потрудится, т*от осенью повеселится.*
Весна красна цветами, *а осень — пирогами.*
Марток - *надевай двое порток.*
Черемуха расцвела - *холода позвала.*
Вешний день - *год кормит.*

**11.«Музыкальный конкурс».**

**Педагог:**
Необходимо по мелодии определить песню или животное, растение, упоминающиеся в ней. Как только прозвучит мелодия, право первого ответа получает тот, кто первым поднимет руку.
**Музыкальные произведения:**
1 произведение – *В траве сидел кузнечик.*
2 произведение – *Два веселых гуся.*
3 произведение – *Черный кот.*
4 произведение – *Пропала собака.*
5 произведение – *Улыбка.*
6 произведение – *Песня Красной шапочки.*
7 произведение – *Малиновка*.
8 произведение – *Ландыши.*
9 произведение – *Песня про зайцев.*
10 произведение –*Соловьиная роща.*
11 произведение –*Песня о медведях.*
12 произведение –*Скворцы.*
13 произведение –*Ромашки.*
14 произведение –*От чего так березы шумят.*

**Заключительная часть**
**Педагог:**
*«Сейчас от каждого из нас зависит счастье всей планеты.
Когда мы любим, мы спасаем всех и светом озаряем небо.
Родными станем друг для друга и больше нет у нас врагов.
Свободным, светлым, добрым духом мы наполняемся с тобой!
Мы братья все и все мы сёстры, уйдут обиды из тебя,
И ссоры сразу позабудешь – впусти скорей любовь в себя!»*
**Просмотр фотографий о природе.**

**Читают дети:**
*Природу берегите, она – родная Мать,
Ненужными делами Её не надо засорять.
Не нужно строить здания, на чудища похожие,
В них - нету счастья, радости, а значит нет хорошего.*

*Любите Землю – Матушку любовью бескорыстною!
Она стерпела ужасы, но больше ей не выдержать.
И в недрах её вечных копаться перестаньте!
Она устала мучиться, вы отдых ей представьте.*

*Засадим Землю – Матушку цветущими садами,
Чтобы цветы весенние всех счастьем наполняли!
Увидят люди разные плоды своих творений,
И станет наша Матушка планетой вдохновенья!*

**Подведение итогов викторины.
Награждение победителей.**