|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: Наша Родина. Гласные звуки.** |  **Школа:**  |
| **Дата:**  |  **Учитель:**  |
| **Класс: 3 класс** | **Кол-во присутствующих учеников: 14** | **Кол-во отсутствующих учеников: 0** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке**  | Понимать значение слов по теме, отвечать на простые вопросы,составлять простые предложения по теме. |
| **Цели урока:** | **Все учащиеся смогут:** внимательно слушать и понимать значение слов по теме, отвечать на простые вопросы.**Большинство учащихся сможет**: участвовать в диалоге, делать звукобуквенный анализ слов.**Некоторые учащиеся смогут**: понимать, определяя ключевые слова, составлять простые предложения по теме. |
|  **Критерии**  **оценивания** | понимать и использовать лексику по теме «Родина»; создавать высказывание о родине |
| **Языковые цели:** | **Учащийся умеет:** использовать в реальной жизни слова и конструкции, связанные с человеческими ценностями. **Предметно-специфический словарь и терминология:** Родина, столица, символ, Президент, герб, флаг**Полезный набор (ы) фраз для диалогов и письма:** я думаю, что …, я считаю… |
| **Предыдущее обучение:** |   |
| **План урока** |
| **Запланированные этапы урока**  | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| ***Начало урока******5 мин.*** | **Организационный момент.****Приветствие.** Деление на группы.**Создание эмоционального настроя.**«Пожелание».Ученики становятся в круг и делятся пожеланиями на урок.**Прием «Осмысление»**У учеников на столах лежат карточки со словами: Родина, столица, Казахстан, народ, страна, край, село- Используя данные слова, предположите, о чем мы сегодня будем говорить. Совместно с учениками определяет тему урока и ставит цели обучения. |  |
| **Середина урока****5 мин****5 минут****5 мин.****3 мин.****10 мин****7 мин** | Прием «Ассоциации»- Ребята, какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите слово Родина? Напишите на листочках слова, которые ассоциируются у вас с этим словом.Учащиеся называют свои ассоциации и приклеивают свои листочки к "Дерево Казахстана".**Беседа по теме урока**1.Как вы понимаете значение слова Родина?  (Это слово обозначает место, где родился человек).2. С чем сравнивается родина? (с матерью).3. Как называется столица нашей родины (Астана)4. Как вы понимаете выражение «малая родина»?Учитель задает вопросы, следит за полнотой и правильностью ответов. Учащиеся высказывают своё мнение.**Презентация «Наша Родина»**Беседа по содержанию.**Физминутка****Работа по учебнику**Работа по картинке. Что ты видишь на картинке расскажи. **Чтение и произношение слов:** город, Астана, село, двор**Работа в группах** **Игра «Отгадай слово»**Перед детьми звуковая модель слова. Отгадайте, какое слово зашифровано. **Работа в рабочих тетрадях**Составляют простые предложения с данными словами по образцу**Синквейн**1 строка – существительное (Родина)2- строка – великая, 3- строка – родиться, жить, любить4- строка – Место где ты родился5 – строка – Отечество (Отчизна) |  |
| ***Подведение итогов******5 мин*** | **Рефлексия****Оценивание фишками**  Учащимся необходимо выбрать соответствующий цвет:красный, если задания были трудными;зеленый, если задания были трудными, а некотрые – легкими;синий, если задания были легкими. |  |
|  | Домашнее задание: Пословицы на тему «Родина» |  |