|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема: Наша Родина. Гласные звуки.** | | | **Школа:** | | |
| **Дата:** | | | **Учитель:** | | |
| **Класс: 3 класс** | | | **Кол-во присутствующих учеников: 14** | **Кол-во отсутствующих учеников: 0** | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке** | | Понимать значение слов по теме, отвечать на простые вопросы,  составлять простые предложения по теме. | | | |
| **Цели урока:** | | **Все учащиеся смогут:** внимательно слушать и понимать значение слов по теме, отвечать на простые вопросы.  **Большинство учащихся сможет**: участвовать в диалоге, делать звукобуквенный анализ слов.  **Некоторые учащиеся смогут**: понимать, определяя ключевые слова, составлять простые предложения по теме. | | | |
| **Критерии**  **оценивания** | | понимать и использовать лексику по теме «Родина»;  создавать высказывание о родине | | | |
| **Языковые цели:** | | **Учащийся умеет:** использовать в реальной жизни слова и конструкции, связанные с человеческими ценностями.  **Предметно-специфический словарь и терминология:**  Родина, столица, символ, Президент, герб, флаг  **Полезный набор (ы) фраз для диалогов и письма:** я думаю, что …, я считаю… | | | |
| **Предыдущее обучение:** | |  | | | |
| **План урока** | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | **Ресурсы** |
| ***Начало урока***  ***5 мин.*** | **Организационный момент.**  **Приветствие.** Деление на группы.  **Создание эмоционального настроя.**  «Пожелание».Ученики становятся в круг и делятся пожеланиями на урок.  **Прием «Осмысление»**  У учеников на столах лежат карточки со словами:  Родина, столица, Казахстан, народ, страна, край, село  - Используя данные слова, предположите, о чем мы сегодня будем говорить.  Совместно с учениками определяет тему урока и ставит цели обучения. | | | |  |
| **Середина урока**  **5 мин**  **5 минут**  **5 мин.**  **3 мин.**  **10 мин**  **7 мин** | Прием «Ассоциации»  - Ребята, какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите слово Родина?  Напишите на листочках слова, которые ассоциируются у вас с этим словом.  Учащиеся называют свои ассоциации и приклеивают свои листочки к "Дерево Казахстана".    **Беседа по теме урока**  1.Как вы понимаете значение слова Родина?  (Это слово обозначает место, где родился человек).  2. С чем сравнивается родина? (с матерью).  3. Как называется столица нашей родины (Астана)  4. Как вы понимаете выражение «малая родина»?  Учитель задает вопросы, следит за полнотой и правильностью ответов. Учащиеся высказывают своё мнение.  **Презентация «Наша Родина»**  Беседа по содержанию.  **Физминутка**  **Работа по учебнику**  Работа по картинке. Что ты видишь на картинке расскажи.  **Чтение и произношение слов:** город, Астана, село, двор  **Работа в группах**  **Игра «Отгадай слово»**  Перед детьми звуковая модель слова. Отгадайте, какое слово зашифровано.  **Работа в рабочих тетрадях**  Составляют простые предложения с данными словами  по образцу  **Синквейн**  1 строка – существительное (Родина)  2- строка – великая,  3- строка – родиться, жить, любить  4- строка – Место где ты родился  5 – строка – Отечество (Отчизна) | | | |  |
| ***Подведение итогов***  ***5 мин*** | **Рефлексия**  **Оценивание фишками**  Учащимся необходимо выбрать соответствующий цвет:  красный, если задания были трудными;  зеленый, если задания были трудными, а некотрые – легкими;  синий, если задания были легкими. | | | |  |
|  | Домашнее задание: Пословицы на тему «Родина» | | | |  |