**ГКОУ санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении Шафрановская санаторная школа-интернат**

 **КОНКУРС ГРАМОТЕЕВ**

Провела: Ефимова А.Т.

с.Шафраново

**КОНКУРС ГРАМОТЕЕВ**

**К конкурсу готовятся нетрадиционные задания по русскому языку, рассчитанные на проявление смекалки, находчивости, дружную работу микроколлективов. В процессе предварительной работы микроколлективы придумывают друг для друга интересные задания, готовят все необходимое для проведения конкурсов: ручки, карандаши, фломастеры, бумагу.**

**Конкурс: «Угадай букву»**

**Ведущий читает стихотворение, игроки должны на слух определить, какая буква (звук) встречается в стихотворении чаще других.**

Дятел дерево долбил,

Деда стуком разбудил.

Дятел, дятел Дуб долбит,

В щепки дерево дробит.

- Дятел, в дереве - дыра,

Перестать давно пора! *(Буква Д.)*

-Кра! - кричит ворона. Кража!

Караул! Грабеж! Пропажа!

Вор пробрался утром рано!

Брошь украл он из кармана!

Карандаш!

Картонку!

Пробку!

И красивую коробку!

-Стой, ворона, не кричи!

Не кричи ты, помолчи!

Жить не можешь без обмана!

У тебя ведь нет кармана!

-Как! -

Подпрыгнула ворона

И моргнула удивленно.

Что ж вы раньше не сказали?

Кар-раул!

Кар-рман укр-рали! *В. Орлов.*

(Буква А. Обычно дети попадаются в «ловушку», слыша: «Кар- раул, кар-рман украли!» и называют Р.)

Бахвалился как-то бодливый баран:

-Безумною храбростью я обуян

- Быка бы я встретил, побил бы быка,

Быку беспощадно намял бы бока.

Бродягу - волчище бы я забодал,

Барбоса боднул бы,

Бобру бы поддал.

А с барсом бы встретился - что ж из того?

Бесстрашно бы бросился я на него!

Но тут прошуршал над бараном листок.

И бросился в страхе

Храбрец наутек! (Буква Б.) *В. Лунин.*

**Конкурс «Домашнее задание».**

**Микроколлективы предлагают свои задания другим микроколлективам. Конкурс «Волшебная буква».**

Каждая команда получает по карточке с одинаковым текстом: «Возьмите букву и прибавьте к ней часть лица, чтобы получилось животное.

Прибавьте к той же букве травянистое растение, и перед вами окажется дерево.

Если прибавите к той же букве морское животное -оно тут же превратится в насекомое.

С помощью этой буквы можно кожаный пояс сделать камнем, а рыб - кузнечным или столярным инструментом. Догадались, какая это буква?» (Буква К. К-рот, к-лен, к-омар, к-ремень, к-лещи.)

**Выигрывает команда, первой справившаяся с заданием.**

**Конкурс «Грибной кузовок».**

К аждая команда получает корзиночку для «сбора грибов», в которой находится 1 карточка со слогами: «Ка-ро-мас-ле...» (см. в конце стихотворения) и 8 чистых листочков.

**Ведущий.** По тропинке во весь дух

Мчится по лесу петух.

Он кричит: Ку-ка-ре-ку!

Честь и слава грибнику!

Я наполнил кузов мой

И бегу скорей домой.

Из-под елки фыркнул еж:

-Все грибы ты растрясешь!

Ежик прав: у петуха

В кузовке одна труха:

Ка-ро-мас-ле-сы-еж-вик,

Нок-под-оси-вик-ры-ка-жик,

Ка-сич-ли-под-ре-бе-зо-но,

Нуш-ик-ка-ин-пе-мок-вол-ов-о.

Соедините ножки и шляпки грибов вместе. Не удивляйтесь, если не найдете их рядом: они могут быть на дне корзинки или лежать сверху. Кто быстрее наполнит свой кузовок грибами? «Грибы» - карточки со словами. Каждая команда складывает грибы в свой кузовок в течение двух минут и вручает его **жюри.(Масле- нок, подосиновик, волнушка, сыроежка, подберезовик, рыжик, опенок, лисичка.)**

**Конкурс «Сколько слов?»**

На доске чертится круг с шестью буквами. Сколько различных слов - имен существительных - вы здесь прочтете? Можно читать по ходу часовой стрелки и в обратном направлении, слова можно складывать из любого количества букв, только читайте их обязательно подряд.

Осадок: оса, док, коса, садок, сад, сок, ода, ад, око, код - 11 слов.

Когда время истечет (1 мин), та команда, у которой получилось больше слов, читает их.

**Конкурс «Ключи к крылатым фразам».**

На столик, стоящий в центре игровой комнаты, кладутся предметы, являющиеся «ключами» к крылатым фразам. Игрокам дается 3-4 минуты, чтобы назвать как можно больше фраз и объяснить их значение.

Шляпа - «Дело в шляпе». (Все в порядке. Об успешном завершении, исходе чего-либо.)

Дудка - «Плясать под чужую дудку». (Действовать не по собственной воле.)

Пилюля. - «Подсластить пилюлю». (Сдобрить дурную весть сладкими словами.)

«Проглотить пилюлю». (Испытать неприятность, услышать горькую истину.)

Удочка - «Попасться на удочку». (Дать себя обмануть.)

Иголка - «С иголочки». (Новая, только что и очень хорошо сшитая вещь. О безупречно одетом человеке.)

«Как иголка в стогу сена». (О том, что нельзя, невозможно разыскать, обнаружить.)

«Как на иголках». (В состоянии крайнего волнения, беспокойства.)

Ключ - «Бить ключом». (Бурно, с неистощимой силой проявляться.)

Очки - «Очки втирать» (Надувать, обманывать.)

**Конкурс «Полиглот».**

Русский язык очень любит сравнивать человека с животными: силен, как бык; труслив, как заяц.

И в этом наш язык не исключение. Подобное происходит и в других языках, вот только животные порой упоминаются другие. Так, англичанин в сходном случае скажет: силен, как лошадь; труслив, как крыса. В этом конкурсе называется животное, а игроки должны восстановить русскую поговорку или сравнение.

Там, где испанцы упоминают дрозда, мы вспоминаем ворону.

Белая ворона. У испанцев - белый дрозд.

Там, где у немцев фигурируют мухи, мы говорим про зайцев.

Убить двух затлев. У немцев - убить двух мух одной хлопушкой.

Когда англичанин помянет мокрую курицу, мы будем говорить про собаку.

Злой, как собака. У англичан - злой, как мокрая курица.

Там, где француз будет говорить про карпа, англичанин - про устрицу, немец и русский вспомнят о рыбе.

Нем, как рыба. У англичан - нем, как устрица, у французов - нем, как карп.

Там, где у испанца фигурирует бык, мы говорим про воробья. Стреляный воробей. У испанцев - бык, который участвовал в корриде.

То, что немец изготавливает из комара, русский сделает из мухи.

Делать из мухи слона. У немцев - делать из комара слона.

Там, где англичанам нужна утка, русские обходятся гусем.

Как с гуся вода. У англичан - как вода с утки.

Там, где немец скажет про медведя, русский упомянет волка.

Голодный, как волк. У немцев - иметь медвежий голод.

Когда англичанин упоминает пчелу, мы будем говорить о белке.

Вертеться, как белка в колесе. У англичан - быть занятым, как пчела.

Там, где французы спрятали зайца, у нас находится собака.

Вот где собака зарыта. У французов - вот, где зарыт заяц.

**Конкурс «Загадочный диктант».**

**Ведущий называет загадку, игроки молча записывают отгадку. Задача конкурса состоит не только в том, чтобы отгадать загадку, но и составить из первых букв ответов фразу.**

Закутан ребенок в сто пеленок, (капуста)

На пяти проводах

Отдыхает стоя птах, (ноты)

Ох, не трогайте меня,

Обожгу и без огня, (крапива)

Две антенны на макушке,

А сама сидит в избушке,

На себе ее везет,

Очень медленно ползет, (улитка)

Под водой живет народ,

Ходит задом наперед, (раки)

На сучках висят шары,

Посинели от жары, (сливы)

Ящик на коленях скачет -

То поет, то громко плачет, (гармонь)

Зубов много, а ничего не ест. (расческа)

Листья клена пожелтели

В страны юга улетели

Быстрокрылые стрижи.

Что за месяц, подскажи, (август)

Рогатый а не бодается, (месяц)

Без крыльев летят,

Без ног бегут,

Без паруса плывут, (облака)

Живет в нем вся Вселенная,

А вещь обыкновенная, (телевизор)

Зимой и летом

Одним цветом, (ель)

Что же это за девица?

Ни швея, ни мастерица.

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (ежиха)

Кто зимой холодный

Бродит злой, голодный? (ежиха)

**На этом конкурс грамотеев заканчивается. Жюри подводит итоги.**