**Домашние посиделки сблизили детей.**

*Ни для кого не секрет, что первокласснику тяжело перерасти с дошкольника в статус школьника. Начало школьной жизни – серьезное испытание для большинства детей, приходящих в первый класс, связанное с резким изменением всего образа жизни. Они должны привыкнуть к коллективу, к новым требованиям, к повседневным обязанностям. И для многих из них школьные требования слишком трудны, а распорядок слишком строг. Для этих детей период адаптации к школе может быть травмирующим.*

Конечно, как и в любом классе, у меня тоже были такие дети. Но к концу адаптивного периода почти все проблемы были устранены, но все же «неровности» еще остались – уже не в плане нагрузок, а в общении детей друг с другом, некоторые чувствовали стеснения при общении с одноклассниками. Тогда я задумалась, как же я могу помочь своим детям. И ответ пришел сам собой, а что, если устроить «Домашние посиделки»? С моей стороны никаких проблем не было, так как семьи у меня еще нет, то я могла позволить себе разместить всех ребят у себя дома. Да и родители отнеслись с пониманием и поддержали мою идею, за что я им очень благодарна. И вот так с целью сплочения коллектива я организую мероприятие «Домашние посиделки».

Как же это проходило? Мы назначили день, это была суббота, и родители в этот день привезли как обычно в школу, там их ждала я. Когда все собрались, то мы очень организованно по парам пошли до ближайшей остановки. Хоть мои дети еще и маленькие , но я все же рискнула самостоятельно их сопроводить на общественном транспорте и мои надежды оправдались, дети не подвели меня, они вели себя очень осмотрительно и аккуратно, так что путь до моего дома мы преодолели с легкостью.

Пройдя в дом, дети так же организованно разделись и уселись на отведенные им места. Далее мне нужно было накормить своих сорванцов. Пока они рисовали на тему «Зима», я начала готовить для них на первый взгляд обычное, но беспроигрышное блюдо – драники. Но я не приготовила их заранее, хотела чтоб дети видели как я стараюсь для них. Ведь я всегда говорю им: «Мы с вами одна семья, а я ваша мама». Так это и была своего рода имитация мамы на кухне.

После того как мы перекусили, перешли к следующему виду работы – приготовление печенья. Я создала условия для того, чтобы каждый ребенок смог принять участие в приготовлении своего печенья. Мы замесили тесто, раскатали его на столе и каждый с помощью бокала придал форму своему печенью (это было пробное печенье). И после этого мы поставили изделия в духовку. Пока печенье готовилось, дети сели вокруг меня и я им прочитала две сказки: «Каша из топора» и «Сказка о царе Салтане», после чего мы их анализировали. И вот печенье готово, мы добавили последний штрих – посыпали каждую печеньку сахарной пудрой. И вы не представляете как горели их глаза, когда они ели «свое творение», их счастью не было предела. Они все хотели сделать еще и угостить своих мам и пап. Поэтому потом уже мы как настоящие кулинары приготовили еще печенья, и во второй раз оно получилось уже намного лучше.

Но вот наше время уже подошло к концу. Мы опять-таки организованно собрались, взяв с собой образцы печенья, и пошли на остановку. А как они со своими рассказами бежали к родителям, хвастаясь своей выпечкой.

Было тяжело, но это того стоило. Больше в классе у меня нет детей, которые стесняются высказываться при одноклассниках и я очень этому рада. Детям нужно общение в неформальной обстановке, чтобы раскрыться и узнать друг друга получше. Вот такая наша семья.