*Приложение 1*

**Организация начала урока**

*Проверка готовности к уроку. Общая установка на урок. Приветствие учащихся.*

– Проверим готовность к уроку.

– Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуйте, мои друзья!

*(Берут друг друга за руки.)*

Очень рад вас видеть Я!

– А что нам ответит солнышко?

*( Приветствую, вас, мои друзья!)*

*Сообщают о готовности к уроку.*

*Определяют самоготовность (настроен ли слушать учителя, воспринимать материал урока).*

*Приложение 2*

**Работа над словами с непроверяемым написанием**

АВТОМОБИЛЬ – транспортное средство на колёсах с собственным двигателем для перевозок по безрельсовым путям. Слово «автомобиль» заимствовано из французского языка. Образовано от греческого местоимения АУТОС – «сам» и латинского прилагательного МОБИЛИС – «движущийся». АВТОМОБИЛЬ – АУТОС, МОБИЛИС = «сам собою движущийся».

*Приложение 3*

**Работа по учебнику (упражнение 13)**

Осенью в лесу

Наступает золотая осень. В листве берёз видны жёлтые, зелёные и лимонные пряди. На лесных полянах ярко краснеют гроздья калины и рябины. Развесистый дуб роняет на землю спелые жёлуди. Стаи дроздов готовятся к отлёту на юг. А сколько появилось грибов в лесу!

*Приложение 4*

**Работа по карточкам**

Карточка 1

*Выпишите предложения.*

Весной на реке треснул.

Весной на реке треснул лёд.

Утром дети пошли в школу.

Утро дети идти школа.

На столе стоит ваза.

Ваза столе стоит на.

Ответ. Весной на реке треснул лёд.

 Утром дети пошли в школу.

 На столе стоит ваза.

Карточка 2

*Спишите, в конце поставьте нужный знак препинания. Укажите вид предложения по цели высказывания.*

Тебе понравилась лыжная прогулка \_\_\_

Мне так понравилась лыжная прогулка \_\_\_

Лыжная прогулка мне не очень понравилась \_\_\_

Ответ. Тебе понравилась лыжная прогулка? (Вопросительное.)

Мне так понравилась лыжная прогулка! (Побудительное.)

Лыжная прогулка мне не очень понравилась. (Повествовательное.)

Карточка 3

*Перед вами три предложения. Прочитайте их вслух. Какая здесь ошибка? Спишите предложения правильно. Цифрой укажите, сколько в них слов.*

Мыобедаемвдвачасадня.

Закрасимквадратикзелёнымцветом.

Положивпеналручкуикарандаш.

Ответ. Мы обедаем в два часа дня.

 Закрасим квадратик зелёным цветом.

 Положи в пенал ручку и карандаш.