**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата проведения****уроков** | **Тема урока** | **Примечание** | **Электронно -****образовательные ресурсы** |
| **План** | **Факт** |
| **Часть 1. «Обитатели Земли» (8 часов)** |  |
| **Раздел 1. «Вещества и энергия» (1 час)** |  |
| 1 |  |  | Тела и вещества. Что такое энергия? | Презентация |  <http://www.school.edu.ru> Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»<http://catalog.iot.ru> Каталог «Школьный Яндекс»<http://school.yandex.ru> Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» <http://shkola.lv> – Портал бесплатного образования<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов<http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы<http://trudovik.ucoz.ua> – материалы для уроков учителю начальных классов<http://www.uroki.net> - бесплатное поурочное планирование, сценарии, разработки уроков, внеклассные мероприятия и др.<http://www.solnet.ee> - Детский портал Солнышко. Сценарии для маленьких учеников.<http://www.rusedu.ru> - Раздел начальная школа<http://www.funbrain.com> - Для тех, кто уже хорошо знает язык, есть сайт, который называется "Веселая зарядка для ума".<http://www.openworld.ru> - Ежемесячный научно-методический журнал "Начальная школа".<http://suhin.narod.ru> - Загадки и кроссворды для детей.<http://playroom.com.ru> - Детская игровая, комната.<http://dic.academic.ru> Словари русского языка<http://www> speakrus.ru/dict Словопедия: русские толковые словари<http://rus.rusolymp.ru> Владимир Даль. Проект портала Philolog.ruСайт ОС «Школа 2100»  [http://www.school2100.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.school2100.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGUNoAfLyu0HiTeEECmLrTf0AgIyg) Единая коллекция ЦОР  [http://school-collection.edu.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHk3JUVA2ejSAOqqYv6yS-XgFQVag) Социальная сеть работников образования  [http://nsportal.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fnsportal.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEz_lUtfdl4mEEpymMRoVBrlKBqjA) |
| **Раздел 2. «Живая оболочка планеты» (2 часа)** |
| 2 |  |  | Что такое энергия? Где обитают живые организмы. Живые участники круговорота веществ. | Презентация |
| 3 |  |  | Как живые организмы запасают энергию Солнца. Контрольная работа №1 |  |
| **Раздел 3. «Экологическая система живой оболочки Земли» (2 часа)** |  |
| 4 |  |  | Жизнь экосистемы. Экосистема озера, болота, луга | Презентация |
| 5 | 15.11 |  | Лесные производители. Потребители и разрушители лесной  экосистемы |  |
| 6 | 29.11 |  | Аквариум – маленькая искусственная экосистема. | Презентация |
| **Раздел 4. «Живые участники круговорота веществ» (3часа)** |
| 7 | 12.12 |  | Растения – производители. Животные маленькие и большие |  |
| 8 | 26.12 |  | **Контрольная работа № 2.** Прирожденные разрушители. | Презентация |
|  |
| **Часть 2. «Моё Отечество» (9 часов)** |  |
| **Раздел 1. «Твои родные и твоя Родина в потоке времени» (2 часа)** |  |
| 9 | 24.01 |  | Введение. Отправляемся в путешествие. Как считать время? | Презентация |
| 10 |  |  | Память о прошлом. |  |
| **Раздел 2. «Времена Древней Руси. IX – XIIIвека» (2 часа)** |  |
| 11 |  |  | Как на Руси появилось государство? «Золотые ворота» в Древнюю Русь. | Презентация |
| 12 |  |  | «Слово о погибели Русской земли». |  |
| **Раздел 3. «Времена Московского государства. XIV – XVII века» (2 часа)** |  |
| 13 |  |  | От Древней Руси к единой России. Москва – златоглавая. |  |
| 14 |  |  | **Контрольная работа № 1.** |  |
| **Раздел 4. «Времена Российской империи. XIII - начало XX века» (1 час)** |  |
| 15 |  |  | Петр Великий. Как Россия у Европы «училась». | Презентация |
| **Раздел 5. «Времена Советской России и СССР. 1917-1991 годы» (1 час)** |  |
| 16 |  |  | Россия в огне. «Вставай, страна огромная!» |  |
| **Раздел 6. «Современная Россия» (1 час)** |  |
| 17 |  |  | Я – гражданин России. **Контрольная работа № 2.** | Презентация |
|  |  |